



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Ciencias Antropológicas

Unidad curricular: Metodología y Técnicas en Antropología Biológica

Área Temática: Área Específica (Antropología Biológica)

Semestre: Anual

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof	Mónica Sans	DAB*
Encargado del curso	Prof	Mónica Sans	DAB*
Otros participantes del curso	Prof. Adj.	Gonzalo Figueiro	DAB*
	Prof. Adj.	Alicia Lusiardo	ICA**
	Prof. Adj.	Lucía González	Lic.Biología Humana (FHCE)
	Asist	Emilia Abín	DAB*
	Asist	Patricia Mut	DAB*
	Ayud	Guadalupe Herrera	DAB*

*DAB: Departamento de Antropología Biológica, FHCE; ICA:

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	96 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	SI
Otros (describir)	Trabajos de Laboratorios
TOTAL DE CRÉDITOS	16

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Modalidad de dictado: (Deje la opción que corresponda)

Íntegramente presencial	Si
-------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI (teóricos y prácticos)
--------------------	------------------------	---------------------------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Solamente a Lic. en Biología Humana: con 120 créditos aprobados o más. Otras opciones dentro de la Lic. en Ciencias Antropológicas: iguales requisitos que para los estudiantes que elijan la opción Antropología Biológica
--	----	---

Forma de evaluación (describa): Proyecto individual con las Pautas de CSIC Iniciación o PAIE (75%). El 25% restante derivará de tareas concretas vinculadas con cada módulo del curso (teórico-práctico).

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde): 120 créditos requeridos. Recomendables: al menos 16 créditos de opcionales en Antropología Biológica, Evolución Humana, Metodología y Técnicas I y Estadística General.

Objetivos:

Conocer las bases metodológicas y principales técnicas que emplea el bioantropólogo en su quehacer . Elaborar un proyecto de investigación de acuerdo a los parámetros usuales exigidos, a partir de la revisión bibliográfica y elección de la metodología apropiada, cuyo tema esté relacionado a uno de los módulos del curso.

Contenidos:

Parte teórica

Redacción de proyectos: Antecedentes, objetivos generales y específicos, hipótesis, cronograma, gastos, resultados esperados, bibliografía.

Parte práctica y teórico-práctica

Cada laboratorio inicia con el planteo teórico de la temática

1. Laboratorio de crecimiento y desarrollo: manejo de instrumentos, medidas, estimaciones de índices.
2. Laboratorio de antropología aplicada: diagnóstico y análisis de situaciones concretas; medidas, análisis de datos.

3. Laboratorio de biodemografía y análisis de datos de archivos y poblaciones actuales; reconstrucción poblacional y genealogías. Isonimia.
4. Laboratorio de ADN moderno: preparación de reactivos, extracción de ADN, replicación de ADN por PCR, preparación de ADN para secuenciación, análisis de secuencias.
5. Laboratorio de análisis de restos óseos y antropología forense: determinación de especie (humano/no humano), determinación de sexo, edad al morir, patologías, confección de bases de datos, análisis.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase (en su mayoría estará colgada EVA).

- | | |
|-----|--|
| 1. | Acreche, Noemí; Albeza, María Virginia; Caro, Fabiana 2011. Biodemografía en la ciudad de Salta. Su población a mediados del siglo XIX. Andes (Revista de la Universidad Nacional de Salta), 22: 15pp-
https://www.redalyc.org/pdf/127/12719967013.pdf |
| 2. | Bass, M.W. 1995. Human Osteology: A Laboratory and Field Manual. Fourth Edition. Columbia, Missouri: Special Publication of the Missouri Archaeological Society. |
| 3. | Buikstra, J.E. and UBELAKER, D.H. (eds) 1994. Standards for Data Collection from Human Skeletal Remains. Fayetteville: Arkansas Archeological Survey Research Series, 44. |
| 4. | Campillo, D.: 2001. Introducción a la paleopatología. Barcelona : Ediciones Bellaterra. |
| 5. | Fuster, V. 2005. Biodemografía. En: Para comprender la Antropología Biológica. E. Rebato, Ch. Susanne & B. Chiarelli (eds.), 417-423. Navarra: Editorial Verbo Divino. |
| 6. | Innis MA, Gelfand DH, Sninsky JJ y White TJ, editores. 1990. PCR protocols. A guide to methods and applications. San Diego: Academic Press. |
| 7. | Rebato, E. 2010. Crecimiento: una visión desde la Antropología Física. Revista Española de Antropología Física, 31: 85-110.
https://www.researchgate.net/publication/285133906_Crecimiento_Una_visión_desde_la_Antropología_Física |
| 8. | Sambrook J, Fritsch EF y Maniatis T. 1989. Molecular Cloning. A Laboratory Manual. Cold Spring Harbor: Cold Spring Harbor Laboratory Press. |
| 9. | Sociedad Argentina de Pediatría. 2011. Cómo elaborar un proyecto de investigación. Arch Argent Pediatr 109:371-376
https://www.sap.org.ar/docs/publicaciones/archivosarg/2011/v109n4a21.pdf |
| 10. | Ubelaker DH 1978. Human skeletal remains. Washington: Taraxacum. |