



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Ciencias Antropológicas

Unidad curricular: Prehistoria de la Cuenca del Plata

Área Temática: Arqueología/Optativa de Formativa Específica I

Semestre: Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Titular	Leonel Cabrera Pérez	Arqueología
Encargado del curso	Asistente	Óscar Marozzi	Arqueología
	Asistente	Andrés Florines	Arqueología
Otros participantes del curso	Ayudante	Carla Bica	Arqueología

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	60 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	Examen final
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Permite exoneración	NO
----------------------------	-----------

Modalidad de dictado: (Deje la opción que corresponda)

Íntegramente presencial	SI
Íntegramente virtual	NO
Mixto (aclarar cantidad de instancias presenciales por mes)	NO

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	-	
Práctico – asistencia obligatoria	-	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	NO
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	SI

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	Sólo para estudiantes FHCE
--	----	----------------------------

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

Para ganar el curso se debe tener calificación de suficiente en tres de cuatro controles de lectura, que se establecerán como trabajos domiciliarios. Estos controles (prácticos) implican ser expuestos en forma presencial en clases de discusión grupal y asistencia obligatoria, con la entrega de una versión escrita para su evaluación. En caso de dos insuficiente se podrá acceder a un nuevo control de lectura de presentación escrita (a modo de tercer parcial) para acceder al mínimo de suficiente requeridos para ganar el curso. La aprobación del curso se realiza mediante examen.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

80% de créditos obligatorios de Formación General.

Se recomienda tener cursado o los conocimientos asociados a las unidades curriculares Prehistoria General y Americana I.

Objetivos:

Que el alumno:

- conozca las secuencias de desarrollo regional y las sistematizaciones propuestas;
- conozca los procesos de integración desarrollados en la región; - conozca el desarrollo de la disciplina en el medio y valore sus perspectivas futuras;
- comprenda la regionalidad y procesualidad de los desarrollos locales, enmarcados en el ámbito americano;
- comprenda la “Prehistoria” en la perspectiva de las Ciencias Antropológicas y como disciplina autónoma;
- comprenda la disciplina en el marco de un enfoque interdisciplinario, en sus aspectos sociológicos, históricos, geográficos, climáticos, etc.
- aplique rudimentos de diseños descriptivos y exploratorios de investigación;
- aplique y analice críticamente los resultados de las principales investigaciones realizadas en la Cuenca del Plata, de modo de extraer hechos y orientaciones útiles en su formación como científico social.

A.- Síntesis introductoria a la Prehistoria Sudamericana (Teórico)

1.- Panorama cultural americano y entorno ecológico.

- 1.1. El marco ecológico sudamericano y su evolución en los últimos 15.000 años.
- 1.2. Antecedentes de las culturas prehistóricas americanas (generalidades).
- 1.3. Problemas de clasificación cultural. El surgimiento de la Arqueología en la región. Modelos propuestos. El evolucionismo, la Escuela Histórico Cultural y sus distintos enfoques en la región. La Arqueología Procesual y sus variables. Los enfoques Postprocesuales.
- 1.4. Las grandes regiones de coherencia a nivel arqueológico de América del Sur. B.- Prehistoria de la Cuenca del Plata. (Teórico-práctico.)

2.- Arqueología de la Cuenca del Plata.

- 2.1. Regionalización del área.
- 2.2. Arqueología del Sur del Brasil.
- 2.3. Arqueología del Nordeste argentino.
- 2.4. Arqueología de la región pampeana.
- 2.5. Los Modelos Generales y Regionales formulados.

3.- Arqueología de cazadores-recolectores.

- 3.1. La transición Pleistoceno/Holoceno, diversidad ambiental y ocupaciones tempranas. Debates.
- 3.2. El poblamiento del territorio. Cronologías tempranas. Debates.
- 3.3. El Holoceno Temprano y Medio.
- 3.4. Movilidad, intensidad y uso del espacio.

4.- Las transformaciones del Holoceno reciente.

- 4.1. Cazadores-recolectores y el tránsito hacia nuevas modalidades sociales y económicas.
- 4.2. Procesos de complejización. Bases productivas y especialización tecnológica.
- 4.3. Procesos de relacionamiento y dominación.
- 4.4. Producción, consumo, distribución e intercambio.

5.- Contacto pueblos originarios-europeos.

- 5.1. Los procesos de conquista y ocupación colonial del territorio.
- 5.2. Las transformaciones de los pueblos originarios.
- 5.3. Integración del sustrato indígena a las modalidades coloniales/nacionales.
- 5.4. Políticas de integración y exterminio.

6.- Arqueología del Uruguay. (Primera parte)

- 6.1. Antecedentes de las investigaciones prehistóricas en el Uruguay.
- 6.2. Panorama general y problemática de base.
- 6.3. Intentos de sistematización de la Prehistoria uruguaya.

7.- Arqueología del Uruguay. (Segunda parte)

- 7.1. Principales sitios arqueológicos investigados. Patrimonio y cronología.

- 7.2. Modelos utilizados. Los fechados y su coherencia con las áreas vecinas.
- 7.3. Estrategias estadístico-categoriales aplicadas.
- 7.4. Perspectivas actuales de las investigaciones y vías de abordaje.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

- | | |
|-----|---|
| 1. | BONOMO, M. (2012). Historia Prehispánica de Entre Ríos. Fundación de Historia Natural Félix de Azara. Universidad de Maimónides. Buenos Aires. |
| 2. | BRACCO, R; CABRERA, L. & LÓPEZ, J. (2000). La Prehistoria de las Tierras Bajas de la Cuenca de la Laguna Merín. En: Arqueología de las Tierras Bajas, MEC / CNA, :13-38. Alicia Durán Coirolo & Roberto Bracco Boksar (Editores), Montevideo. |
| 3. | CABRERA PÉREZ, L. (2011). Patrimonio y Arqueología en la Región Plantense. Colección Bibliotecaplural. CSIC – UDELAR. Montevideo. |
| 4. | CABRERA, A. & WILLINK, A. (1973). Biogeografía de América Latina. Monografías Científicas de la OEA, Nº13. Washington. |
| 5. | CONSENS, M. (2003). El pasado extraviado. Prehistoria y arqueología del Uruguay. Montevideo. |
| 6. | GASPAR, M.D. (1999). Os Ocupantes Pré-Históricos do Litoral Brasileiro. En: Tenorio, M.C. (Org.). Pré – História da Terra Brasilis. pp.159-169. Rio de Janeiro. |
| 7. | KERN, A. (1982). Paleo paisagens e povoamento Prehistórico de Rio Grande do Sul. En: Estudos Iberoamericanos, 8(2):153-208. Rio Grande do Sul. Brasil. |
| 8. | POLITIS, G. (1988). Paradigmas, modelos y métodos en la arqueología de la Pampa bonaerense. En: Arqueología Contemporánea Argentina. T.I. pp. 59-108. Buenos Aires. |
| 9. | SUÁREZ, R. (2011). Arqueología durante la transición Pleistoceno Holoceno en Uruguay. Componentes Paleoindios, Organización de la Tecnología Lítica y Movilidad de los Primeros Americanos en Uruguay. British Archaeological Reports. International Series 2220. Archaeopress, Oxford. |
| 10. | WILLEY, G. (1966). An Introduction to American Archeology. (South America). New Jersey. USA. |