



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Ciencias Antropológicas

Unidad curricular: Taller Arqueología

Área Temática: Arqueología

Semestre: Par

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj.	Roberto Bracco Boksar	Arqueología
Encargado del curso	Prof. Adj.	Roberto Bracco Boksar	Arqueología
Otros participantes del curso	Prof. invitada	Carla Bica	Arqueología

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	90 horas¹
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	SI
Monografía	SI
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	19

Permite exoneración	NO
----------------------------	-----------

Modalidad de dictado:

Presencial	Si
-------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	NO
Práctico – asistencia obligatoria	SI

¹ Se le exige a los alumnos que en grupos de dos, cada semana presenten (presentación Power Point) el análisis de un artículo relacionado con la temática del Taller y la lectura de los indicados a sus compañeros; esto se les reparte con antelación. Se entiende que esta tarea obligatoria (práctico) a lo largo del curso, equivale a 3 horas de aula semana.

Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO CORR ESPON DE	Cupos, servicios y condiciones: (Si no está ofertada como electiva, escriba NO CORRESPONDE)
---	-------------------------	--

Forma de evaluación (describa):

El alumno deberá de confeccionar un artículo científico sobre uno de los aspectos de la temática abordada. El tema será indicado por el docente. Su evaluación será realizada por el tribunal que le corresponde al curso, siguiendo criterios académicos de arbitraje.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Prehistoria de la Cuenca del Plata
Prehistoria Americana 1 y 2

Objetivos:

- 1) Que el estudiante comprenda las relaciones entre sistemas socioeconómicos y ambientes inundables
- 3) Que el estudiante conozca la singularidad de la oferta ambiental, sistema de apropiación, sistemas de producción y sistemas de procesamiento de alimentos, potenciales sistemas de almacenamiento e intercambio, que se desarrollaron en tierras bajas de la vertiente atlántica del Cono Sur

Contenidos:

0.- Alimentos, nutrientes y dieta

1. Desde el determinismo ambiental al concepto de paisaje de la ecología histórica, pasando por el posibilismo.
 - a. Julian Steward y el método de la ecología cultural
 - b. Carole Crumley y el pensamiento integral a múltiples escalas temporo-espaciales

2. Oferta ambiental de los humedales de las latitudes medias sudamericanas: Cuenca Laguna Merín, Delta del Paraná y Pantanal (optativo)
 - a. Minerales, vegetales y animales
 - b. Ponderación de los recursos
3. Formas de apropiación: colecta, pesca y caza. Referencias etnográficas y etnohistóricas para las sociedades originarias de la región. Aproximación a sus economías a través del *Handbook of South American Indians*.
 - a. La ergología, el registro arqueológico y las formas de apropiación.
4. El procesamiento de los alimentos y la evolución biológica y social.
 - a. Diferentes formas de procesamiento utilizando el fuego.
 - b. Tipos de alimentos y las consecuencias del procesamiento: beneficios para la salud, ingestión, digestión y conservación.
5. La revolución de los carbohidratos y la adquisición del cultivo.
6. Registros arqueofaunísticos y macrobotánicos
7. Estudios de paleodietas regionales: oligoelementos, isótopos estables y palinomorfos.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1	Black, Stephen L., y Alston V. Thoms 2014 Hunter-Gatherer earth ovens in the archaeological record: fundamental concepts. <i>American Antiquity</i> 79(2):204-226. DOI:10.7183/0002-7316.79.2.204.
2	Crumley, C.L. (1994) Historical ecology: a multidimensional ecological orientation. In: <i>Historical Ecology: Cultural Knowledge and Changing Landscapes</i> , ed. Crumley, C.L., pp. 1–16. Santa Fe, NM, USA: School of American Research Press
3	del Puerto, Laura 2011 Ponderación de recursos vegetales silvestres del este del Uruguay: rescatando el conocimiento indígena tradicional. <i>Trama. Revista de Cultura y Patrimonio</i> 3:22-41.
4	2015 Interrelaciones humano-ambientales durante el Holoceno tardío en el

	este del Uruguay: Cambio Climático y Dinámica Cultural. Tesis doctoral (PhD), PEDECIBA, Universidad de la República, Montevideo, Uruguay.
5	Loponte, D., y L. Kozameh 2009 Nuevos datos para el conocimiento de las dietas prehispánicas del delta superior. <i>Comechingonia</i> 12: 115–118.
6	Moreno, Federica 2014 La gestión de los recursos animales en la prehistoria del Este de Uruguay (4000 años AP-Siglo XVI). Universitat Autònoma de Barcelona, Barcelona, España.
7	Mut, Patricia 2015 Paleodieta de los pobladores prehistóricos del este del Uruguay: un retrato isotópico. <i>Anuario de Arqueología, Instituto de Ciencias Antropológicas. Departamento de Arqueología – Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación – UdelaR</i> :147-178
8	Russell D. Greaves y Karen L. Kramer 2014 Hunteregatherer use of wild plants and domesticates: archaeological implications for mixed economies before agricultural intensification. <i>Journal of Archaeological Science</i> 41 263-271
9	Thoms, Alston V. 2008 Ancient savannah roots of the carbohydrate revolution in South-Central North America. <i>Plains Anthropologist</i> 53(205):121-136. DOI:10.1179/pan.2008.008. 2009 Rocks of ages: propagation of hot-rock cookery in western North America. <i>Journal of Archaeological Science</i> 36(3).
10	Wandsnider, LuAnn, 1999 The Roasted and the Boiled: Food Composition and Heat Treatment with Special Emphasis on Pit-Hearth Cooking. <i>Anthropology Faculty Publications</i> . 28.