



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: todas/ posgrado/ otras facultades

Unidad curricular: Alemán para fines universitarios II

Área Temática: Lenguas extranjeras

Semestre: Anual

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Agda.	Laura Masello	CELEX
Encargado del curso	Lectora	Ulrike Doil	CELEX
Otros participantes del curso	--	--	--

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	128 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	16

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Modalidad de dictado: (Deje la opción que corresponda)

Íntegramente presencial	SI
Íntegramente virtual	NO
Mixto (aclarar cantidad de instancias presenciales por mes)	NO

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	No corresponde	
Práctico – asistencia obligatoria	SI	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	No corresponde
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	No corresponde

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos establecidos por CELEX para otras facultades
--	----	--

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

Se tomarán dos pruebas parciales. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que hayan cumplido con las tareas previstas. Serán exonerados quienes aprueben los parciales con un promedio de 75% y no menos de 60% en cada prueba. En caso contrario tendrán la posibilidad de rendir un examen, siempre y cuando hayan asistido al 75% de las clases presenciales.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

El curso se dirige a estudiantes que hayan aprobado Alemán I o Alemán Taller I 2021 (o equivalente).

Objetivos:

Finalizado el curso el usuario será capaz de comprender y emplear expresiones cotidianas de uso frecuente o destinadas a satisfacer necesidades inmediatas. Puede presentarse a sí mismo como también pedir y dar información sobre otras personas. Puede comunicarse para realizar tareas cotidianas, hablar en forma sencilla de temas de interés personal o profesional, relatar aspectos de su pasado.

Contenidos:

A Comprensión auditiva: Comprender vocabulario y frases de uso frecuente en su entorno inmediato (información personal y familiar, compras, transporte, vivienda, empleo, estudios etc.). Captar la idea principal de avisos y mensajes breves, claros y sencillos.

B Comprensión lectora: Leer textos breves y sencillos, encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos (anuncios publicitarios, prospectos, menús y horarios), comprender cartas personales y académicas breves y sencillas.

C Producción oral e interacción: Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos. Ser capaz de realizar intercambios sociales breves (aunque, por lo general, no con suficiente fluidez para mantener la conversación por sí mismo). Utilizar una serie de expresiones y frases para describir con términos comunes a su familia y otras personas, sus condiciones de vida laboral y académica, su origen educativo, su trabajo actual o del pasado.

D Producción escrita: Escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a sus necesidades inmediatas tanto cartas como correos electrónicos personales o académicos en un formato sencillo, p. ej. agradeciendo algo a alguien.

E Competencia intercultural: Manejar conceptos verbales y no verbales de comunicación con personas del mundo germanohablante, conocer reglas implícitas y costumbres de convivencia del mundo familiar, público y académico de los países germanohablantes.

Bibliografía básica:

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

- | |
|--|
| 1. Menschen A2 Kursbuch. Hueber. |
| 2. Menschen A2 Arbeitsbuch. Hueber. |
| 3. Menschen A2 Intensivtrainer. Hueber. |
| 4. Einfach Grammatik. Langenscheidt. |
| 5. DaF Kompakt. Intensivtrainer Wortschatz und Grammatik. Klett. |
| 6. Grammatik aktiv. Cornelsen. |
| 7. Großes Übungsbuch Deutsche Grammatik. Hueber. |
| 8. Grundwortschatz Deutsch. Langenscheidt. |
| 9. www.pons.de (diccionario en línea) |
| 10. Materiales para el autoestudio en EVA |