



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas/ Otras Facultades

Unidad curricular: Chino Mandarín I

Área Temática: Lengua y Cultura

Semestre: Anual

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Directores	Cheung-Koon Yim/ Bi Xiaofen	Instituto Confucio de la Udelar CELEX
		Laura Masello	
Encargado del curso		A definir	Instituto Confucio de la Udelar
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	128 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	NO
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
TOTAL DE CRÉDITOS	16

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Modalidad de dictado: (Deje la opción que corresponda)

Íntegramente presencial	SI
Íntegramente virtual	NO
Mixto (aclarar cantidad de instancias presenciales por mes)	NO

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	NO	
Práctico – asistencia obligatoria	SI	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	NO
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones: 25 cupos FHCE y 25 cupos para otras Facultades
--	----	--

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

Se tomarán dos pruebas parciales por semestre. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que asistan al 75% de las clases. Quienes aprueben los parciales con una calificación promedio de 70% aprobarán el curso.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

No corresponde

Objetivos:

Módulo I

El propósito de este módulo es desarrollar habilidades para comprender las diferencias entre el idioma chino y el español, incluyendo los matices fonéticos, la sintaxis, hábitos sociales y características culturales, para que el alumno comprenda y se familiarice con el habla y la escritura a través de caracteres.

Módulo II

En este módulo los estudiantes podrán comprender y manejar materiales básicos relacionados con su persona y la vida diaria, serán capaces de dominar patrones oracionales básicos, construir oraciones simples, descripciones sencillas de cosas e intercambiar ideas en chino de manera sencilla.

Contenidos:

1)- Fonética-pinyin

- puntos claves de la pronunciación
- tonos
- normas ortográficas
- el orden de las palabras en la oración china

2 ()- Escritura

- escritura: trazos, orden de los trazos
- evolución histórica de los caracteres chinos

3)- Saludo, preguntar el nombre, presentarse

- Preguntas de “si-no” con partícula interrogativa 吗吗
- Puntos claves de la pronunciación – variación del 3^{er} tono- variación del tono 不不
- Oraciones con predicado adjetival
- La partícula interrogativa 什么什么

4)- Conocer más sobre las personas, nacionalidad, trabajo

- La partícula interrogativa 哪
- Oraciones con 是 en el predicado

5)- Preguntar direcciones en chino

- el verbo 在
- disculparse “对不起- 没关系”
- agradecer “谢谢- 不用谢”

6)- Sugerencias

- hacer sugerencias, aceptarlas o rechazarlas - “可以- 好吗- 行”
- ubicación temporal (días de la semana, momentos del día)
- preguntar cuándo- “什么时候?”
- el verbo “去去”

7)- Solicitar información sobre las personas

- Presentar a otras personas
- Complementos del nombre
- Preguntas “V-不/没-V”
- Preguntas abreviadas con “呢”

8)- Números y cantidades

- Contar del 1 al 100
- Preguntar por números y cantidades “几” “多少”
- Clasificadores
- Frasas con el verbo “有”

A través de la comprensión de la estructura del idioma chino interiorizarse en las costumbres, tradiciones, regiones, historia, geografía de China.
Los aspectos culturales se desarrollaran en paralelo con el programa de aprendizaje de lengua.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1.

Año 2022