



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas / Posgrados / Otras Facultades

Unidad curricular: Inglés para fines universitarios 1

Área Temática: Lenguas extranjeras

Semestre: Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: No

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Agda.	Laura Masello	CELEX
Encargado del curso	Asistente	Patricia Carabelli	CELEX
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas
Trabajos domiciliarios	Sí
Plataforma EVA	Sí
Trabajos de campo	No
Monografía	No
Otros (describir)	Presentación oral
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Permite exoneración	Sí
----------------------------	----

Modalidad de dictado:

Íntegramente presencial	Sí
Íntegramente virtual	No
Mixto (aclarar cantidad de instancias presenciales por mes)	No

Propuesta metodológica del curso:

Teórico – asistencia libre	No
Práctico – asistencia obligatoria	Sí

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	Sí	Cupos establecidos por el CELEX
--	----	---------------------------------

Forma de evaluación y modalidad:

Se realizarán dos pruebas parciales escritas y una presentación oral. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que asistan al 75% de las clases. Quienes aprueben los parciales con una calificación promedio de 6 (y una calificación mínima de 4), aprobarán el curso. Además, se realizará una presentación oral como parte del segundo parcial y la nota representará el diez por ciento de este.

Para tener derecho a examen se debe tener el 75% de la asistencia.

En cuanto a la modalidad del curso, este se brinda en modalidad presencial. Sin embargo, se seguirán las medidas y protocolos de emergencia exigidos debido al brote de COVID-19. En este marco, el curso se brindará en clases por videoconferencia y se articulará con actividades de carácter obligatorio en el Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA). En cuanto a la evaluación, el oral se realizará en la plataforma de videoconferencia y la parte escrita (donde se evalúan las otras habilidades: comprensión lectora, comprensión auditiva, uso de lengua y producción escrita), se realizará utilizando tanto una plataforma de videoconferencia como la plataforma EVA.

Conocimientos previos requeridos/recomendables: No corresponde

Objetivo general:

El curso de Inglés para fines académicos I está orientado al desarrollo de la competencia comunicativa con énfasis en la comprensión lectora a través del uso del lenguaje en contextos académicos. Se aspira a un nivel de usuario elemental en cuanto a la comunicación oral (comprensión, interacción y expresión) y producción escrita (nivel B1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER)) y a un nivel de usuario intermedio en lo relacionado con la comprensión lectora (nivel B2 según el MCER). Un usuario elemental puede producir un discurso simple y coherente sobre hechos o experiencias, dar su opinión y exponer sucintamente las razones o explicaciones de un proyecto o idea en forma oral y escrita. Un usuario intermedio entiende las ideas principales en textos académicos.

Objetivos específicos:

- Propiciar el desarrollo de estrategias comunicativas básicas.
- Promover la adquisición de estrategias de comprensión lectora en inglés empleando textos académicos de distintas disciplinas.
- Favorecer la comprensión de cuestiones léxico-gramaticales, discursivas y de género relativas a los textos académicos.

Contenidos:

El curso se organiza en torno a unidades temáticas que se abordan desde un enfoque comunicativo priorizando el uso de materiales auténticos vinculados a distintas áreas académicas. Se trabaja con la gramática implícita y emergente en el contexto comunicativo, explicitando las reglas de las estructuras que son parte de los contenidos del curso. Se fomenta el uso de la lengua meta en base a discusión y análisis de textos.

Se abordarán las siguientes cuestiones:

Presentación de variedades de inglés. Desarrollo de las nociones de “variedad”, “dialecto”, “registro” y “lengua standard”. Identificación de las principales diferencias entre algunas variedades del inglés. Análisis del registro del inglés académico.

Introducción al lenguaje académico. Comprensión de textos cortos. Desarrollo de estrategias de comprensión de la idea e identificación de información específica. Análisis de características del lenguaje utilizado en textos académicos escritos en inglés.

Desarrollo de estrategias de comprensión lectora: análisis de título, subtítulos, encabezados y organización interna para predicción del tema central de los artículos académicos. Reconocimiento de la estructura y de los conceptos principales de los textos a partir de un abordaje basado en la identificación del género, temática y léxico.

Desarrollo de estrategias de comprensión auditiva: Comprensión de las ideas globales e identificación de información específica de textos orales cortos factuales: presentaciones en eventos académicos, narraciones.

☐ **Análisis y uso de estructuras gramaticales:**

- Uso de conectores (de adición, adversativos, causales, comparativos, conclusivos, continuativos, disyuntivos y secuenciales)
- Uso de los tiempos verbales en sus formas simples y continuas
- Uso de los verbos auxiliares
- Formulación de preguntas simples
- Verbos modales para expresar posibilidad e incerteza
- Oraciones condicionales del tipo 1 y 2
- Voz pasiva
- Comparativos y superlativos
- Formación de plurales
- Presentación de frases verbales y adverbiales

Desarrollo de léxico. Realización de actividades de identificación y desarrollo de léxico básico, vinculado a distintas áreas académicas, para poder producir textos simples correspondientes a un nivel de usuario básico.

Desarrollo de estrategias de producción oral. Realización de actividades que permitan desarrollar estrategias comunicativas básicas como para interactuar satisfactoriamente durante una conversación o una presentación oral.

Desarrollo de estrategias de producción de textos. Se promoverá la escritura de textos cortos descriptivos y narrativos.

Bibliografía básica:

Se trabajará con distintos tipos de textos: noticias, capítulos de libros, poemas, cuentos cortos, artículos y reseñas.

Año 2022