



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas / Posgrados/ Otras facultades

Unidad curricular: Italiano para fines universitarios - I

Área Temática: Lenguas extranjeras

Semestre: Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Centro
Responsable del curso			
Encargada del curso	Lectora	Cristina Dalla Vecchia	CELEX
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	Presentacion oral
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Modalidad de dictado:

Íntegramente presencial	NO
Íntegramente virtual	NO
Mixto (aclarar cantidad de instancias presenciales por mes)	SI (2 instancias presenciales por mes)

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	NO	
Práctico – asistencia obligatoria	NO	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI (asistencia + tareas domiciliarias y en plataforma obligatorias)
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SÍ	Cupos establecidos por el Celex para otras Facultades
---	-----------	---

Forma de evaluación y modalidad (presencial, virtual u otros):

Se tomarán dos pruebas parciales (una escrita y una oral). Estarán habilitados a rendir las pruebas los estudiantes que asistan al 75% de las clases. Además será obligatorio hacer regularmente las tareas domiciliarias que formarán parte de la evaluación continua a lo largo del semestre. Quienes obtengan una calificación promedio de 6 o más entre todos estos requisitos aprobarán el curso, quienes obtengan 3, 4 o 5 pueden rendir un examen final. La modalidad será mixta (presencial y virtual) en función de la evolución de la situación sanitaria.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde): No corresponde

Objetivos:

Il corso è rivolto agli studenti universitari che potrebbero partecipare ad esperienze di mobilità accademica (scambi interuniversitari, borse di studio) in Italia. Il percorso didattico sviluppa, inizialmente, la comunicazione tipica di ambito quotidiano per poi passare al potenziamento delle competenze comunicative adeguate ai contesti di studio attraverso la lingua veicolare. Lo sviluppo delle competenze necessarie alla comunicazione quotidiana sarà, quindi, affiancato alla graduale introduzione di elementi della lingua per fini di studio. I testi scritti e orali proposti toccheranno tematiche legate ai contesti di vita e agli interessi degli studenti universitari. Si svolgeranno attività finalizzate ad una rapida acquisizione delle competenze di base, sviluppando in maniera particolare i sillabi morfo-sintattico e lessicale, oltre ad alcune strategie e abilità di studio, in modo tale da poter eventualmente affrontare il percorso didattico di un corso successivo, centrato sulla comprensione e sulla rielaborazione di testi di tipo accademico.

Il corso sarà quindi focalizzato, in particolare, sulle caratteristiche della comunicazione in ambito universitario e punta a potenziare l'uso della lingua per fini di studio già da un livello elementare, attraverso un approccio al testo di tipo strategico, sviluppando gradualmente la competenza lessicale e testuale e le abilità comunicative di tipo settoriale.

Contenidos:

Temi:

Arrivo

Presentazioni

Paesi e nazionalità

Nuovi amici

All'università

Al campus

In partenza

La nuova famiglia

Vita alla pari

Offerte di lavoro

Presentarsi per un lavoro

Un'intervista di lavoro

Scrivere un CV

I siti per entrare in contatto con studenti italiani

L'Erasmus Student Network in Italia e il programma Erasmus Plus

Come fare un'esperienza in Italia "alla pari" (siti, agenzie, come procedere)

Come trovare un lavoro part-time per studenti in Italia

Università, lavoro e società

Funzioni:

-salutare

-presentarsi

-presentare un'altra persona

-chiedere e dire come stanno una o più persone

-ringraziare

-chiedere e dire la nazionalità e la provenienza

-chiedere e esprimere la durata

-chiedere e dare numero di telefono e indirizzo

-esprimere meraviglia, sorpresa, dubbio

-introdurre paragoni

-chiedere indicazioni stradali

-chiedere e parlare della famiglia

-invitare e suggerire

-presentare altre persone

-chiedere e dire il possessore

-chiedere qualcosa gentilmente

-chiedere e dire dove si trova una località

-esprimere accordo

-chiedere il permesso e acconsentire

-presentarsi in modo formale

-chiedere e parlare dello stato civile e del lavoro

- esprimere un'opinione
- rispondere al telefono
- chiedere e parlare di abilità

Grammatica:

- i pronomi personali soggetto
- la forma di cortesia
- il presente indicativo dei verbi regolari e di alcuni verbi irregolari
- la frase affermativa, interrogativa, negativa
- gli aggettivi in-o, -a, -e
- pronomi interrogativi
- articoli indeterminativi
- preposizioni di tempo e di luogo
- c'è/ci sono
- aggettivi possessivi
- i verbi volere e potere
- i plurali dei nomi e degli aggettivi
- il verbo sapere per esprimere abilità
- la frase semplice: informativa/interrogativa

Bibliografía básica:

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

MEZZADRI M., PIERACCIONI G. (2015), *Italiano plus A2-B1/B2*, Imparare l'italiano per studiare in italiano, Loescher, Torino.

MEZZADRI M., PIERACCIONI G. (2015), *Italiano plus A1-A2*, Imparare l'italiano per studiare in italiano, Loescher, Torino.

LA GASSA M. (2011), *L'italiano all'università*, Mondadori, Milano.

MEZZADRI M., *Studiare in italiano*. Certificare l'italiano L2 per fini di studio, Mondadori, Milano.

BOZZONE COSTA, R., C. Ghezzi y M. Piantoni (2014), *Nuovo Contatto A1*, Torino, Loescher, Torino.

DARDANO, M. y P. Trifone (1995) *Grammatica italiana. Con nozioni di linguistica*, Zanichelli, Bologna.

MARIN, T. y Magnelli (2007). *Nuovo Progetto Italiano 1*, Edilingua, Roma.

PIOTTI, D. y G. De Savognani (2008). *Universitalia. Corso di italiano*, Alma Edizioni, Firenze.

SERIANNI, L. (2007) *Italiani scritti*, Il Mulino, Bologna.

ZINGARELLI, N. (1999) *Vocabolario della lingua italiana*, Zanichelli, Bologna.

Año 2022