



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: curso abierto a todas las carreras y a la comunidad

Unidad curricular: Euskara II / vasco II

Área Temática: Lenguas extranjeras

Semestre: Anual

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: NO

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Agda.	Laura Masello	CELEX
Encargado del curso	Lectora	Saioa Otxandorena Satrustegi	CELEX
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	128 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	Examen final
TOTAL DE CRÉDITOS	16

Permite exoneración	SI
----------------------------	----

Modalidad de dictado: (Deje la opción que corresponda)

Íntegramente presencial	NO
Íntegramente virtual	NO
Mixto (aclarar cantidad de instancias presenciales por mes)	SI

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	NO	
Práctico – asistencia obligatoria	NO	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	NO
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	SI

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones: según cupos establecidos por el Celex para cada Facultad
---	-----------	---

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

La evaluación se hará de forma continua mediante seguimiento y asesoramiento con retroalimentación constructiva y dialógica que fomente la participación activa del alumnado.

Para la obtención de las competencias lingüísticas es importante la asistencia y motivación, por ello será necesaria una asistencia al 75% de las clases del curso y la realización de dos pruebas parciales con un promedio de 75%.

Además de estos requisitos imprescindibles para superar el curso, en la calificación final también se verán reflejadas la motivación y participación, que se evaluarán a través de la realización de un seguimiento con observación sistemática, registros anecdóticos, coevaluaciones de realización de ejercicios planteados y participaciones voluntarias.

La labor docente también será evaluada mediante una encuesta.

Objetivos:

Objetivos generales

Al finalizar este curso se habrán obtenido los niveles operativos del nivel A1 del Marco Común de referencia europeo. Se adquirirán competencias comunicativas pragmáticas, textuales, lingüísticas y estratégicas en las cuatro destrezas que son la comprensión escrita, la comprensión auditiva, la expresión escrita y la expresión oral.

Objetivos operativos y contenidos:

Los objetivos operativos se han programado acorde al nivel A1 del Marco europeo. Acorde a esos objetivos, la programación contiene contenidos pragmáticos, textuales, lingüísticos y estratégicos.

1. Léxico y aspectos morfosintácticos:

QUÉ Y CUÁNTO TENGO

- Hablar sobre los bienes propios y ajenos.
- Expresar cantidades y medidas.
- Expresar la propiedad o pertenencia de algo

HÁBITOS Y RUTINAS

- Preguntar y responder sobre rutinas.
- Hablar de las costumbres propias y preguntar por las ajenas.
- Hacer comentarios favorables/desfavorables sobre costumbres ajenas.
- Precisar la frecuencia de un acto o una rutina.
- Expresar fechas.
- Pedir y dar información sobre el horario de establecimientos, servicios y espectáculos.

QUEHACERES Y OCIO

- Preguntar y responder sobre los quehaceres propios y ajenos.
- Expresar proyectos e intenciones / Preguntar sobre los ajenos.
- Formular invitaciones simples / Sugerir acciones conjuntas.
- Indicar el modo en que debe hacerse algo.
- Dar instrucciones simples / Explicar procedimientos.
- Enumerar.

PROYECTOS Y PREVISIONES

- Manifestar planes y proyectos de futuro.
- Preguntar por los planes y proyectos ajenos.
- Preguntar y responder sobre el momento en que se hará algo.
- Establecer el plazo, duración y término de una acción
- Poner condiciones a proyectos ya manifestados.

HACER ALGO EN COMÚN

- Proponer a alguien hacer algo juntos.
- Formular invitaciones.
- Aceptar/Rechazar proposiciones.
- Proponer algo distinto.
- Concertar un encuentro.
- Excusarse y poner disculpas.
- Establecer contacto por teléfono.

PETICIONES

- Pedir permiso para hacer algo.
- Conceder y negar permiso.
- Prohibir/Ordenar hacer algo.
- Pedir ayuda.
- Pedir un favor.

ORIENTACIONES

- Preguntar y responder sobre el modo de llegar a un lugar concreto.
- Facilitar informaciones sobre el camino que hay que seguir para llegar a un sitio.
- Preguntar y responder sobre la disponibilidad y ubicación de un servicio o establecimiento.

- Indicar la distancia aproximada desde un lugar a otro.
- Pedir y facilitar información sobre transporte.

2. Referencias culturales:

En el proceso de adquisición de la lengua a través de los aspectos lingüísticos se darán nociones del carácter histórico y social de la sociedad vasca y de su cultura. Se profundizará en la historia de la lengua.

3. Contenidos pragmáticos:

Para realizar adecuadamente la actividad comunicativa, se deberá utilizar todo el conocimiento y capacidad lingüística previos y estrategias de estudio, se incorporarán nuevos y se reforzarán los ya adquiridos a través del curso. Se utilizarán recursos nemotécnicos, musicales...

Metodología:

Los principios pedagógicos y didácticos en los que se enmarcará la actividad docente se basan sobre el constructivismo. Así, trataremos de que la lengua vehicular sea el euskera, aunque las explicaciones serán acompañadas con mímica y/o otros recursos de lenguaje no verbal y, siempre que sea necesario, se intercalarán traducciones claras y concisas en español.

Trabajaremos las cuatro destrezas de manera integrada y las clases serán de carácter teórico-práctico. Se seguirá un enfoque comunicativo, es decir, se pondrán todos los medios para que el alumnado consiga una serie de recursos comunicativos y sea capaz de utilizarlos adecuadamente en situaciones de la vida real. Se trabajarán los contenidos de una forma lúdica y con recursos atractivos para motivar al alumnado.

En general para preparar la programación y la elección de contenidos se ha tenido en cuenta el documento llamado HEOC (Helduen Euskalduntzearen Oinarrizko Curriculum) acorde con el Marco Europeo de Referencia. En este último se hace referencia a la secuenciación de contenidos por tareas y así lo trabajaremos. Estas tareas se prepararán con conjuntos de ejercicios y contenidos teóricos para obtener los objetivos antes mencionados.

La profesora intentará ayudar en el proceso de autoaprendizaje, ser apoyo y conductora, más que único referente, dar recursos, motivación, proporcionar recursos al alumnado para autorregularse, mediante una evaluación formativa del resultado y proceso del aprendizaje.

También se propondrán actividades complementarias con las Euskal Etxeak (casas vascas) y con otros lectorados en la propia Universidad y online con entidades de Euskal Herria e internacionales. Con ello se pretende motivar a que se utilice lo aprendido y se siga avanzando en el aprendizaje una vez acabado el curso, creando alianzas independientes.

Recursos y material didáctico:

El material didáctico se preparará según las necesidades y se utilizarán diferentes recursos para ello: bibliográficos (diccionarios, gramáticas, unidades didácticas, lecturas...), digitales (EVA, redes sociales, Youtube, Ikasbil, páginas de medios de comunicación, etc.)...

Aunque en la medida de lo posible se intentará utilizar material real, también utilizaremos los siguientes métodos de aprendizaje lingüístico para extraer explicaciones y ejercicios:

1. ARIAN A1. Ikaslearen liburua. Elkar
2. EUSKARA MUNDUAN. A1.2. HABE. Gobierno Vasco.

Año 2022