



## Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

**Carrera:** todas las carreras de FHCE

**Unidad curricular:** Extensión Universitaria

**Área Temática:** Extensión, Actividades integradas, Actividades integrales, Prácticas integrales

**Semestre:** Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Prof. adj.	Eugenia Villarmarzo	Unidad de Extensión
<b>Encargado del curso</b>	Prof. adj.	Eugenia Villarmarzo	Unidad de Extensión
	Asistente	Marina Camejo	Unidad de Extensión
	Ayudante	Carla Bica	Unidad de Extensión
<b>Otros participantes del curso</b>	Asistente	Lucía Abbadie	Programa Integral Metropolitano (PIM)
	Docentes invitados		Otros docentes a confirmar FHCE, SCEAM, PIM

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>24 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>SI</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	Una salida a campo, horas de trabajo en EVA, horas de trabajo grupal para la elaboración de Perfil de proyecto de extensión.
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>6</b>

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI (sin examen)</b>
----------------------------	------------------------

**Modalidad de dictado:** (Deje la opción que corresponda)

Íntegramente presencial	<b>SI</b>
Íntegramente virtual	<b>NO</b>
Mixto (aclarar cantidad de instancias presenciales por mes)	<b>NO</b>

**Propuesta metodológica del curso:** (Deje la opción que corresponda)

<b>Teórico – asistencia libre</b>	<b>NO</b>	
<b>Práctico – asistencia obligatoria</b>	<b>NO</b>	
<b>Teórico - práctico</b>	<b>Asistencia obligatoria</b>	<b>SI</b>
	<b>Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas</b>	<b>NO</b>

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>NO</b>	<b>Cupos, servicios y condiciones: NO CORRESPONDE</b>
---	-----------	---

**Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):**

Forma de evaluación: Participación en clase y entrega obligatoria semanal de tareas a través de la plataforma EVA y participación en foros.

Primer trabajo parcial individual domiciliario con entrega a través de EVA.

Segundo parcial grupal con cuatro entregas parciales (obligatorias) y entrega final. Al finalizar el curso el estudiante deberá entregar a través de EVA como trabajo práctico una propuesta en grupo de Perfil de Proyecto de Extensión Universitaria.

Modalidad de evaluación: Virtual, entregas a través de EVA.

**Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):** No corresponde

**Objetivos:**

Objetivo general:

Contribuir con el desarrollo e incremento de las prácticas integrales en la Universidad de la República a través de la formación de estudiantes en FHCE.

Objetivos específicos:

- Introducir al estudiante en los contenidos, abordajes e historia de la Extensión Universitaria.

- Sensibilizar acerca del vínculo Universidad-Sociedad y el componente ético de la intervención.
- Presentar las herramientas metodológicas básicas para la realización de actividades integrales y el desarrollo de proyectos de extensión.
- Promover la participación de los estudiantes en la presentación de proyectos de extensión.
- Alentar y trabajar reflexivamente sobre la relevancia de la interdisciplina y el diálogo de saberes.

## Contenidos:

### 1- Introducción a la Extensión Universitaria

- a) La Extensión en la Universidad Latinoamericana y en Uruguay y la Segunda Reforma Universitaria.
- b) Concepciones de Extensión Universitaria y su relación con las otras funciones.

### 2- Vínculo Universidad-Sociedad

- a) El trabajo con actores, organizaciones sociales e instituciones y Universidad.
- b) Delimitación del problema de intervención y análisis del contexto.
- c) Componentes éticos en el vínculo Universidad-Sociedad.

### 3- Aportes de la Extensión a la Formación Integral

- a) Integración de funciones.
- b) Espacios de Formación Integral.
- c) Interdisciplinariedad.

### 4- Concepción metodológica

- a) El problema de intervención. Análisis de contexto y re construcción de demanda.
- b) Formulación de Proyectos de Extensión. Presentación de modalidades de convocatorias públicas de la CSEAM. Formación en presentación de propuestas de Actividades en el Medio y Proyectos Estudiantiles de Extensión (Revisión de antecedentes, Marco teórico-metodológico, objetivos, evaluación).

5- La Extensión desde las Humanidades Presentación de casos y experiencias realizadas desde FHCE o con participación de docentes, estudiantes y egresados de nuestra Facultad.

## Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

- |    |   |
|----|---|
| 1. | Arocena, Rodrigo, Humberto Tommasino, Nicolás Rodríguez, Judith Sutz, Eduardo Álvarez Pedrosian y Antonio Romano. 2011. Integralidad: tensiones y perspectivas. Cuadernos de Extensión No1. CSEAM, Udelar, Montevideo.<br><a href="http://www.extension.edu.uy/sites/extension.edu.uy/files/Cuaderno_integralidad.pdf">http://www.extension.edu.uy/sites/extension.edu.uy/files/Cuaderno_integralidad.pdf</a> |
| 2. | Bralich, Jorge. 2010. Una mirada histórica a la extensión universitaria. En Extensión en obra. Experiencias, reflexiones, metodología y abordajes en extensión universitaria. SCEAM, Udelar, Montevideo.  |
| 3. | Federación de Estudiantes Universitarios del Uruguay, FEUU. 2004.. Enseñanza –Extensión, un encuentro necesario. En línea: <a href="http://www.psico.edu.uy/sites/default/files/8.%20ensenanza%20extension.%20FEUU.pdf">http://www.psico.edu.uy/sites/default/files/8.%20ensenanza%20extension.%20FEUU.pdf</a>  |
| 4. | Freire, Paulo. 1998. ¿Extensión o comunicación? La concientización en el medio rural, Siglo XXI,  |

México.

5. Herrera Farfán, N. y López Guzmán, L.(compiladores). 2014. Ciencia, Compromiso y Cambio social. Orlando Fals Borda, Antología. Colección Pensamiento Latinoamericano, Editorial El Colectivo, Extensión Libros, Udelar, Montevideo.
6. Jara, Oscar . 1984. “La concepción metodológica dialéctica, los métodos y las técnicas participativas en la educación popular”, Centro de Estudios y Publicaciones Alforja, Costa Rica. En línea: [http://www.extension.edu.uy/sites/extension.edu.uy/files/Metodologia\\_Metodos\\_y\\_Tecnicas\\_EP\\_Oscar\\_Jara.pdf](http://www.extension.edu.uy/sites/extension.edu.uy/files/Metodologia_Metodos_y_Tecnicas_EP_Oscar_Jara.pdf) [Consultado: 28 de junio, 2014].
7. Picos, Gabriel. 2006. La producción del “Modelo Latinoamericano de Universidad” en el Uruguay (primeros apuntes) en acontecimiento 2 p.: 93 - 102. Editorial Argos. Edición Alternativa. Montevideo.
8. Rebellato, J.L., 2000, “La encrucijada de la Ética. Neoliberalismo, conflicto norte-sur, liberación”, Nordan, 2a Ed., (1995), Montevideo.
9. Santos, Boaventura de Sousa. 2010. La Universidad en el siglo XXI. Para una reforma democrática y emancipadora de la Universidad. Extensión Universitaria, Universidad de la República – Ediciones Trilce, Montevideo. En línea: [http://www.fts.uner.edu.ar/secretarias/academica/rev\\_plan\\_estudio\\_cp/materiales\\_de\\_lectura/universidad/03\\_de\\_Sousa\\_SantosLa\\_Universidad\\_en\\_e\\_l\\_siglo\\_XXI.pdf](http://www.fts.uner.edu.ar/secretarias/academica/rev_plan_estudio_cp/materiales_de_lectura/universidad/03_de_Sousa_SantosLa_Universidad_en_e_l_siglo_XXI.pdf). [Consultado: 28 de julio, 2014]
10. 10.SCEAM- Udelar. 2015. Cuadernos de extensión No4: Formulación de proyectos de extensión universitaria. Montevideo: extensión.

**Año 2022**