



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Licenciatura en Lingüística**

**Unidad curricular: Metodología de la Investigación Lingüística**

**Área Temática: Prácticas integradoras académico-profesionales**

**Semestre: Impar**

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Asistente	Juan Manuel Fustes	Psico- y Sociolingüística
<b>Encargado del curso</b>	Asistente	Juan Manuel Fustes	Psico- y Sociolingüística
<b>Otros participantes del curso</b>			

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>64 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>SI</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	<b>Informe</b>
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>13</b>

<b>Permite exoneración</b>	<b>NO</b>
----------------------------	-----------

**Modalidad de dictado:**

Íntegramente presencial	<b>SI</b>
-------------------------	-----------

## Propuesta metodológica del curso:

Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
--------------------	------------------------	----

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	NO CORRESPONDE
--	----	----------------

## Forma de evaluación y Modalidad (presencial, virtual u otros):

El curso se gana mediante la asistencia al 75% de las clases y la realización de las actividades prácticas indicadas en el curso (tres de estas actividades serán individuales y domiciliarias). Se aprueba mediante la presentación de un informe final, que integra las actividades realizadas.

Modalidad presencial.

## Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Se recomiendan conocimientos previos de lingüística en general, especialmente en teorías lingüísticas.

## Objetivos:

- Presentar los principales aspectos epistemológicos y paradigmas de la investigación en los diferentes campos de la lingüística.
- Discutir los problemas centrales de las diferentes etapas de un proceso de investigación en lingüística.
- Desarrollar actividades prácticas orientadas a la utilización de las diversas técnicas y herramientas metodológicas presentadas en el curso.

## Contenidos:

1. La investigación como práctica, aspectos profesionales, éticos y políticos.
2. La relación entre teoría y metodología, diferentes enfoques.
3. Ejemplos de problemas metodológicos en la investigación lingüística. Sincronía y diacronía como distinción metodológica. El generativismo y su relación con la empiria. La sociolingüística y la paradoja del observador. Reconocimiento del lugar del lingüista en las investigaciones sobre la adquisición del lenguaje.

4. Diseño de la investigación. Marco teórico, identificación de un problema o pregunta de investigación. Formulación de objetivos. Relevamiento de antecedentes. Selección de estrategias y metodología; su pertinencia en función del objeto de estudio. Tipos de propuesta de investigación: perfil y proyecto de investigación, plan de monografía. Protocolos éticos de investigación.
5. La investigación teórica: jerarquización e interpretación en la discusión de textos teóricos. La investigación empírica: recolección y procesamiento de datos.
6. Presentación de resultados de investigación. Comunicaciones en congresos, artículos científicos, monografías, informes. Elaboración de reseñas.

### **Bibliografía básica:**

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Campagna, E. (2004). *Monografías. Métodos y técnicas de planificación, investigación social y presentación de resultados*. Montevideo: Fundación de Cultura Universitaria.
2. Conde, F. (1994). "Las perspectivas metodológicas cualitativa y cuantitativa en el contexto de la historia de las ciencias". En: J. M. Delgado y J. Gutiérrez (eds.). *Métodos y técnicas cualitativas de investigación social*. Madrid: Síntesis, pp. 53-68.
3. Cornejo Valle, M. (2005). "La ética y el método. Reflexión sobre los compromisos del investigador en Ciencias Sociales". *Sociedad y Utopía*: 25, pp. 215- 226.
4. Duo de Brottier, O. (2005). "El tiempo en el artículo de investigación científica". *Signo y Seña*, Número 14 (Abril de 2005), pp. 159-181.
5. Ezcurdia, M. (2004). "Conocimiento del lenguaje y actitudes de aceptación". *Acta Poetica*, 25-2 (Otoño 2004), pp. 255-301.
6. González de Requena Farré, J. A. (2017). "Fronteras del sujeto. Un enfoque liminar de la subjetividad lingüística". *Lenguaje*, 2017, 45 (1), pp. 89-113.
7. Hernández Sampieri, R. (2014). *Metodología de la investigación*. México, McGraw-Hill / Interamericana.
8. Lemos, C. T. G. de (1984). "Sobre aquisição de linguagem e seu dilema (pecado) original". *Iberoamericana*, 8. Jahrg., No. 1 (21), pp. 3-16.
9. López Morales, H. (1994). *Métodos de investigación lingüística*. Salamanca, Ediciones Colegio de España.
10. Reguera, A. (2016). *Metodología de la investigación lingüística. Prácticas de escritura*. Córdoba, Encuentro Grupo Editor.