



## Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

**Carrera:** Licenciatura en Lingüística

**Unidad curricular:** Orientación para la generación de ingreso

**Área Temática:** Prácticas integradoras académico profesionales

**Semestre:** Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **SI**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Prof. Adj.	Andrés de Azevedo	Teoría del Lenguaje y Lingüística General
	Prof. Adj.	Mariela Oroño	Psico- y Sociolingüística
<b>Encargado del curso</b>	Prof.	Brenda Laca	Romanística y Español
	Prof. Adj.	Andrés de Azevedo	Teoría del Lenguaje y Lingüística General
	Prof. Adj.	Mariela Oroño	Psico- y Sociolingüística
<b>Otros participantes del curso</b>	Prof.	Brenda Laca	Romanística y Español
	Docentes adscritos a los tres Dptos. del Instituto de Lingüística (a definir)		

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>8 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI (7 horas)</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>NO</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>1</b>

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

**Modalidad de dictado:**

Íntegramente presencial	<b>SI</b>
-------------------------	-----------

## Propuesta metodológica del curso:

Práctico – asistencia obligatoria	SI
-----------------------------------	----

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	(NO CORRESPONDE)
--	----	------------------

### **Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):**

El curso se aprueba con la asistencia a las clases y la realización de 2 tareas individuales.

### **Conocimientos previos requeridos/recomendables:** no corresponde

#### **Objetivos:**

Presentación de la licenciatura y su organización.

Breve introducción al campo de la lingüística, sus corrientes y áreas de desarrollo.

#### **Contenidos:**

Módulo 1. Presentación del plan de estudios e información general del Instituto de Lingüística (IL)

Módulo 2. Presentación del Depto. Teoría del lenguaje y lingüística general del IL por sus integrantes que comprenda:

- a. Información sobre la enseñanza a cargo de ese departamento y sobre las líneas de investigación desarrolladas por sus integrantes.
- b. Consideraciones sobre trayectorias sugeridas que aporten a la formación del estudiante de grado con relación a las especificidades de las áreas temáticas más vinculadas a ese departamento.

Módulo 3. Presentación del Depto. de Psico- y sociolingüística del IL por sus integrantes que comprenda:

- a. Información sobre la enseñanza a cargo de ese departamento y sobre las líneas de investigación desarrolladas por sus integrantes.
- b. Consideraciones sobre trayectorias sugeridas que aporten a la formación del estudiante de grado con relación a las especificidades de las áreas temáticas más vinculadas a ese departamento.

Módulo 4. Presentación del Depto. de Romanística y español del IL por sus integrantes que comprenda:

- a. Información sobre la enseñanza a cargo de ese departamento y sobre las líneas de investigación desarrolladas por sus integrantes.
- b. Consideraciones sobre trayectorias sugeridas que aporten a la formación del estudiante de grado con relación a las especificidades de las áreas temáticas más vinculadas a ese departamento.

#### **Bibliografía básica:** No corresponde