



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Carrera: Licenciatura en Lingüística

Unidad curricular: Seminario "Estudios lingüísticos actuales".

Área Temática: Prácticas integradoras académico-profesionales

Semestre: Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj.	Ana Clara Polakof	DTLLG
	Prof. Adj.	Carolina Oggiani	DTLLG
Encargado del curso	Prof. Adj.	Carolina Oggiani	DTLLG
	Prof. Adj.	Ana Clara Polakof	DTLLG
Otros participantes del curso	Posibles participaciones puntuales de otros investigadores.		

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas de clase + 32 horas de trabajo domiciliario y actividad en plataforma (por ejemplo: completar guías de lectura, discusiones en foro Eva, presentar avances de trabajo análisis de datos etc)
Trabajos domiciliarios	SÍ
Plataforma EVA	SÍ
Trabajos de campo	NO
Monografía	SÍ
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOSa	23 (13 + 10 por monografía)
Permite exoneración	NO

Propuesta metodológica del curso:

Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
---------------------------	-------------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	NO CORRESPONDE
---	-----------	-----------------------

Forma de evaluación:

El seminario se gana con la asistencia a clase y la elaboración de las tareas requeridas a lo largo del semestre. Estas incluyen la presentación de un artículo lingüístico actual (posterior al 2010), la elección de un posible tema de investigación para la monografía y un breve informe sobre la temática seleccionada. Se aprueba con la elaboración de una monografía relacionada con los temas discutidos en el seminario.

Conocimientos previos requeridos/ recomendables:

Se debe tener aprobadas estas asignaturas: Gramática del español I, Gramática del español II, Teoría Lingüística II, Sintaxis y Semántica. Se recomienda haber cursado Pragmática y/o Filosofía del lenguaje.

Objetivos:

- Introducir a los estudiantes en análisis actuales sobre algunos fenómenos gramaticales.
- Presentar herramientas teóricas y metodológicas que les permitan a los estudiantes investigar en gramática formal.
- Introducir a los estudiantes en espacios de discusión sobre el tratamiento de algunos fenómenos gramaticales.

Contenidos:

1. Introducción a la semántica formal
2. La semántica de los objetos
 - 2.1 Los nominales escuetos y los definidos débiles.
 - 2.2 Los objetos nulos en lenguas romance y en el español rioplatense
3. La semántica de los eventos
 - 3.1 Los eventos, los estados y su estructura nominal
 - 3.2 La pluraccionalidad y las nominalizaciones de evento
4. Herramientas metodológicas para la investigación en lingüística teórica
 - 4.1 Lecturas metodológicas (por parte de estudiantes)
 - 4.2 Trabajos prácticos (por parte de estudiantes)

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Aguilar-Guevara, A.; Zwarts, J. (2013). Definidos fracos denotam espécies. *Revista da ABRALIN*, v.12, n.1, p. 77-123
2. Cyrino, S. (2016). The null object in Romania Nova. In: *The Morphosyntax of Portuguese and Spanish in Latin America*. Oxford University Press.
3. Krifka, M. (2011). 12. Varieties of Semantic Evidence. In: *Semantics*, Volume 1. De Gruyter Mouton, 2011. pp. 242-268.
4. Maienborn, C. (2019). Events and states. In: *The Oxford Handbook of Event Structure*.
5. Masullo, P. (2017). Caída de objeto acusativo definido sin clítico en el español rioplatense. *Saga, Revista de Letras*
6. Moltmann, F. (2019). Nominals and Event Structure. In: *The Oxford Handbook of Event Structure*.
7. Müller A.; Sanchez-Mendes, L. (2019). Pluractionality: The Phenomenon, the Issues, and a Case Study. In: *The Wiley Blackwell Companion to Semantics.1 ed.* Oxford: John Wiley & Sons, v.1, p. 1-35
8. Oggiani, C. (2021 en prensa). Escribir artículo: nombres singulares escuetos en posición de objeto en español rioplatense. *Borealis*.
9. Polakof, A. C. (2017). La referencia a eventos y su soporte lingüístico. *RASAL-Lingüística*.
10. Saab, A. y Carranza, F. (2021). Dimensiones del significado. Buenos Aires: SDAF.

Año 2022