



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Tecnólogo en interpretación y traducción LSU – español

Unidad curricular: Extensión del español I

Área Temática: Lengua

Semestre: Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **SI**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof adj	Adriana De León	Mdeo- Tuilsu
Encargado del curso	Prof adj	Adriana De León	Mdeo- Tuilsu
	Asistente	Pablo Germàn García	Mdeo- Tuilsu
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	Lecturas supervisadas, 2 parciales
TOTAL DE CRÉDITOS	10

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Modalidad de dictado: (Deje la opción que corresponda)

Íntegramente presencial	NO
Íntegramente virtual	NO
Mixto (aclarar cantidad de instancias presenciales por mes)	SI

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	NO	
Práctico – asistencia obligatoria	SI	
Teórico – práctico	Asistencia obligatoria	NO
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	No corresponde	Cupos, servicios y condiciones: (Si no está ofertada como electiva, escriba NO CORRESPONDE)
--	----------------	---

Forma de evaluación y Modalidad virtual:

El Curso se gana con el 75 % de asistencias; se aprueba por exoneración mediante evaluación continua, supervisiones y dos parciales.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Curso destinado a hablantes de LSU como primera lengua y hablantes de español como segunda lengua.

Objetivos:

- Profundizar en las estructuras del español escrito
- Promover habilidades lectoras en español a punto de partida de la LSU

Contenidos:

- Comprensión lectora de textos en español

- **Reflexión del nivel morfosintáctico del español**

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1.	El resto de la bibliografía se indicará en clase, según los requerimientos.
2.	Di Tulio, A. y Malcuori, M. (2012). Gramática del español para maestros y profesores del Uruguay. Montevideo: ANEP/ProLee.
3.	Real Academia Española (2010). Manual de la Nueva Gramática de la lengua española. Madrid: Espasa Libros.
4.	Textos narrativos y de información en general.
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Año 2022