



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Turismo

Unidad curricular: Comprensión Lectora en Inglés II

Área Temática: Instrumental

Semestre: Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso			
	Prof Adj G 3	Allison Mackey	FHCE
Encargado del curso			
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	2 PARCIALES
TOTAL DE CRÉDITOS	6

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Modalidad de dictado:

Íntegramente virtual	SI
-----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso:

Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
---------------------------	-------------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	NO CORRESPONDE
---	-----------	-----------------------

Forma de evaluación y modalidad:

Tareas obligatorias en EVA + 2 parciales (virtual). Con una nota final de 6 se exonera el examen.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Comprensión Lectora en Inglés I

Objetivos:

- Profundizar el conocimiento de la lengua y cultura(s) inglesa(s).
- “Capacitar a los estudiantes en la comprensión lectora de textos y en el correcto manejo de bibliografía científica en esta disciplina” (“Plan de Estudios” 2014).
- Desarrollar el pensamiento crítico y la capacidad reflexiva.
- Entender con profundidad como se construye el significado de un texto.
- Desarrollar habilidades básicas de comunicación oral y escrita en el contexto del área temática.
- Enriquecer el vocabulario relacionado al área disciplinario a través del uso de materiales “auténticos” de lectura mas avanzados.

Contenidos:

- Conocer y reconocer diferentes tipos de textos escritos: formalidad e Informalidad del lenguaje escrito.
- Análisis de textos con relación al contenido temático, relaciones intra e intertextuales y función comunicativa.
- Manejo de recursos: recursos electrónicos para consulta de cuestiones lingüísticas (conjugador de verbos, diccionarios web, consulta en buscadores, traductores).
- Búsqueda de información específica a través de palabras, frases y oraciones claves (“key words, key phrases, key sentences”)
- Reconocer diferencias regionales en el idioma (inglés de EEUU, Reino Unido, Australia, Canadá, Caribe, etc.)
- Estudio de géneros discursivos relacionados con el ámbito de trabajo: formulario de reservas, email, redes sociales, publicidades, guías turísticas, etc.
- Comunicación básica: consultar por email/redes sociales y escribir resú-

menes simples demostrando competencia para sintetizar temas específicos.

Bibliografía básica:

Los textos utilizados serán materiales auténticos distribuido en version PDF tomados de distintos libros, folletería, revistas, recursos en Internet, etc. La bibliografía se indicará en clase y estará disponible en EVA.

Año 2022