



## Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

**Carrera: Tecnicaturas y Licenciaturas de la FHCE**

**Unidad curricular: Introducción a la Vida Universitaria**

**Área Temática: Introdutoria**

**Semestre: Impar**

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **SI**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Prof. Adjunta	Natalia Moreira	Unidad de Apoyo a la Enseñanza
<b>Encargado del curso</b>	Prof. Adjunta	Natalia Moreira	Unidad de Apoyo a la Enseñanza
<b>Otros participantes del curso</b>	Pro. Adjunta	Romina Hortegano	Unidad de Apoyo a la Enseñanza
	Ayudante	María Noel Cordano	Unidad de Apoyo a la Enseñanza
	Jefa de información y consulta	Analaura Collazo	Biblioteca

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>4 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI (11hs)</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	Trabajo autónomo del estudiante, lecturas, actividades, espacios de consulta. Tres instancias de taller presenciales en el primer semestre de 2022 para acompañar a la generación de ingreso
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>2</b>

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

**Propuesta metodológica del curso:** (Deje la opción que corresponda)

<b>Teórico – asistencia libre</b>	<b>NO</b>	
<b>Práctico – asistencia obligatoria</b>	<b>NO</b>	
<b>Teórico - práctico</b>	<b>Asistencia obligatoria</b>	<b>SI</b>
	<b>Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas</b>	

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>NO</b>	<b>NO CORRESPONDE</b>
---	-----------	-----------------------

**Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):**

A cada uno de los temas presentados en el curso lo acompaña una actividad a realizar en EVA. Para exonerar el curso el estudiante deberá realizar y aprobar al menos el 75 % de las actividades propuestas en la plataforma EVA.

**Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):**

No corresponde

**Objetivos:**

El presente curso está concebido como una instancia inicial de orientación a los y las estudiantes de nuevo ingreso a la FHCE, propiciando su acercamiento e integración al ámbito universitario en general y a esta Facultad en particular.

Por tal motivo, el objetivo general que se espera alcanzar con dichos estudiantes, es que logren: Comprender los elementos generales de la Vida Universitaria en la FHCE, sus dinámicas y diversos servicios, lo cual permitirá una integración que viabilice su tránsito académico.

En función de dar cumplimiento al objetivo general antes expuesto, los objetivos específicos son los siguientes:

1. Conocer la dinámica general de la Facultad y de la Universidad desde el punto de vista académico y administrativo.
2. Conocer los fines, funciones, valores y sentido de la enseñanza Universitaria, enfatizando los valores de cogobierno democrático y compromiso con la sociedad, en el marco del Sistema Educativo de Uruguay.
3. Comprender las propuestas formativas de las carreras así como las instancias organizativas que administran la enseñanza.
4. Iniciar el proceso de alfabetización universitaria, mediante el reconocimiento de la existencia de diversos sistemas y normas para el manejo responsable de la información con fines académicos

## Contenidos:

### 1. Participación como estudiante de FHCE

1.1- Espacio Virtual de Aprendizaje. Autogestión administrativa y académica. SGAE. Orientación básica en la matriculación, creación de perfiles.

1.2- El cogobierno. Antecedentes históricos. La Educación pública en Uruguay. Organización de la toma de decisiones en la Universidad. Organismos. La autonomía. Las funciones universitarias y la educación universitaria.

1.3- La Facultad de Humanidades: Organización de las estructuras de cogobierno. Integrantes y funciones. El papel de las comisiones de carrera. Cogobierno desde el rol del estudiante

1.4- Oferta académica y planes de estudio. Perfil del egresado. Áreas de formación y tipos de unidades formativas. Presentación de los principios y orientaciones comunes a las licenciaturas y tecnicaturas.

### 2. Manejo de información e ideas con fines académicos

2.1- La información y su uso responsable. Portal FHCE y portales web Udelar. Humanidades digitales

2.2- Qué es el plagio y cómo evitarlo. Reglamento de la FHCE que atiende los casos relativos a acciones de plagio u otros actos fraudulentos.

### 3. Comprensión y producción de textos académicos

3.1- Herramientas para la búsqueda bibliográfica. Bases y repositorios bibliográficos Presentación de Biur y de la Biblioteca de FHCE.

3.2- Manejo de fuentes, sistemas y normas de elaboración de referencias y citas.

3.3- Comprensión y producción de textos académicos en el contexto universitario: lectura primaria, lectura de inspección y lectura analítica. Preguntas de parcial y examen. Tipos de texto

## Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Ardao, Arturo (2008). La universidad de Montevideo: Su evolución histórica. Montevideo: Ediciones Universitarias del Departamento de Publicaciones de la Udelar.
2. Bentancur, Arturo. (1989). Breve historia de la Universidad de la República. Montevideo: Udelar.
3. Buchbinder, Pablo. (2010). Historia de las universidades argentinas. Buenos Aires: Ed. Sudamericana. (pp. 92-130).
4. Carreño, G (coomp) (2015) Logros de la Udelar en el Interior del País (2005-2015) Comisión Coordinadora del Interior. Montevideo: Uruguay Disponible en: <https://www.cci.edu.uy/node/432>
5. CASSANY, Daniel. (1999) La cocina de la escritura. Barcelona: Anagrama. 7ª edición.
6. FHCE, (2018) Reglamento que atiende los casos relativos a acciones de plagio u otros actos fraudulentos. Recuperado de: [https://www.fhuce.edu.uy/images/Bedelia\\_de\\_grado/reglamentos/Reglamento-470.pdf](https://www.fhuce.edu.uy/images/Bedelia_de_grado/reglamentos/Reglamento-470.pdf)
7. Ley Orgánica de la Universidad de la República (1958). Recuperado de: <http://dgjuridica.udelar.edu.uy/ley-organica/>
8. Narvaja de Arnoux, E., M. Di Stefano y C. Pereira (2002). La lectura y la escritura en la

universidad. Buenos Aires: EUDEBA.

9. Udelar, (2011) Ordenanza de Grado y otros planes de formación terciaria. Recuperado de:  
<https://www.cse.udelar.edu.uy/ordenanza-de-grado/>
10. Udelar, (2020) Breve Historia de la Universidad, Recuperado de:  
<http://udelar.edu.uy/portal/institucional/historia-de-la-udelar/>

**Año 2022**



Natalia Moreira  
Prof. Adj  
UAE