



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas

Unidad curricular: Alemán Comprensión lectora semipresencial

Área Temática:

Semestre: Impar

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj.	Leticia Hornos	CELEX
Encargado del curso	Prof. Adj.	Leticia Hornos	CELEX
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Asistencia	Obligatoria
-------------------	--------------------

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	Cupos, servicios y condiciones: NO CORRESPONDE
---	-----------	---

Forma de evaluación:

Se tomarán dos pruebas parciales y estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que hayan cumplido con las tareas previstas por el Programa en la plataforma. Quienes aprueben los parciales con un promedio de 75% y no menos de 60% en cada prueba exonerarán el examen de comprensión lectora exigido por la Facultad.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Ninguno

Objetivos:

- Introducir a los estudiantes en la lectura de textos escritos en alemán.
- Desarrollar estrategias de lectura aplicadas a textos de divulgación y de interés en el área de las Humanidades.
- Favorecer el intercambio y la discusión de aspectos culturales desde una perspectiva intercultural.
- Presentar aspectos generales de la vida universitaria en Alemania, de modo que el estudiante pueda realizar búsquedas específicas en portales universitarios y conocer proyectos de investigación, oferta y estructura académicas, solicitudes en línea, entre otras cosas.

Contenidos:

A partir del desarrollo y fortalecimiento de diversas estrategias de lectura se trabajará progresivamente con la lectura de textos académicos y de divulgación. Se recurrirá asimismo a la información ofrecida en distintos portales de universidades alemanas. Durante el curso se hará énfasis en los siguientes ejes:

1. Lectura comprensiva:

- Predicción del contenido a partir de la organización interna del texto y de los conocimientos previos.
- Formulación de hipótesis de lectura y posterior comprobación/corrección.
- Reconocimiento de la estructura e ideas principales a través de la identificación de palabras clave y del contexto.
- Acercamiento al texto a través de palabras frecuentes, familia de palabras y conocimientos previos en otras lenguas extranjeras.
- Aplicación de las diversas técnicas de lectura (barrido, global, selectiva).
- Reflexión sobre la aplicación de estas técnicas y su combinación durante el proceso de lectura.

2. Estrategias de vocabulario:

- Reconocimiento de internacionalismos, cognados y regularidades en la formación de palabras.
- Uso eficiente del diccionario bilingüe y monolingüe.

3. Contenidos gramaticales:

- Reconocimiento de distintos fenómenos gramaticales:
 - i) Grupo nominal: sustantivo, artículo, adjetivo, pronombres personales/posesivos, complementos.
 - ii) El verbo: Verbos separables, modales, pasivos, tiempos simples y tiempos compuestos.
 - iii) La oración: estructura, oración simple y compuesta por coordinación y subordinación, orden de palabras.
 - iv) Elementos de cohesión: conectores, conjunciones. Oraciones interrogativas directas e indirectas, enunciativas, imperativas.
 - v) Preposiciones; negación.
 - vi) Formación de palabras: uso de la mayúscula, palabras compuestas, sufijos y prefijos, formación de palabras.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

Materiales proporcionados por el docente
Rusch, Paul und Helen Schmitz (2007). <i>Einfach Grammatik</i> . München: Langenscheidt Verlag.
Dreyer, Hilke und Richard Schmitt (2009). <i>Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik</i> . Ismaning: Hueber Verlag.
Esteve Montenegro, M. L et al (2000). <i>Alemán para filósofos</i> . Madrid: Ediciones del Orto.
Hajny, Peter und Horst Wirbelauer (1983). <i>Lesekurs Deutsch. Textbuch und Arbeitsbuch</i> . Berlin: Langenscheidt.
Slabý, Rudolf J.; Rudolf Grossmann und Carlos Illig (2002). <i>Diccionario de las lenguas española y alemana/ Wörterbuch der spanischen und deutschen Sprache</i> . Barcelona: Herder.
Wahrig, Gerhard (2000). <i>Deutsches Wörterbuch</i> . München: Bertelsmann-Lexikon-Verlag.
Brandi, Marie-Luise und Barbara Momenteau (1992). <i>Lesekurs für Geisteswissenschaftler. Texte und Übungen für Anfänger</i> . München: Klett.