



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas/Posgrado/Otras facultades

Unidad curricular: Alemán II

Área Temática: Lenguas Extranjeras

Semestre: Anual

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Agda.	Laura Masello	CELEX
Encargado del curso	Lectora	Claudia Barnickel	CELEX
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	128 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	16

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Práctico – asistencia obligatoria	SI
--	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones: Cupos establecidos por CELEX para otras facultades
---	-----------	---

Forma de evaluación (describa):

Se tomarán dos pruebas parciales. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que hayan cumplido con las tareas previstas. Serán exonerados quienes aprueben los parciales con un promedio de 75% y no menos de 60% en cada prueba. En caso contrario deberán rendir examen, siempre y cuando hayan asistido al 75% de las clases presenciales.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

El curso se dirige a estudiantes que hayan aprobado Alemán I (o equivalente).

Objetivos:

Finalizado el curso el usuario será capaz de comprender y emplear expresiones cotidianas de uso frecuente o destinadas a satisfacer necesidades inmediatas. Puede presentarse a sí mismo como también pedir y dar información sobre otras personas. Puede comunicarse para realizar tareas cotidianas, hablar en forma sencilla de sus gustos y contar aspectos de su pasado.

Contenidos:

Comprensión auditiva: Comprender vocabulario y frases de uso frecuente en sus áreas de experiencia (información personal y familiar; compras, transporte, vivienda, empleo etc.). Captar la idea principal de avisos y mensajes breves, claros y sencillos.

Comprensión lectora: Leer textos breves y sencillos, encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos (anuncios publicitarios, prospectos, menús y horarios), comprender cartas personales breves y sencillas.

Producción escrita: Escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a sus necesidades inmediatas y cartas personales sencillas, por ejemplo agradeciendo algo a alguien.

Producción oral e interacción: Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos. Ser capaz de realizar intercambios sociales breves (aunque, por lo general, no con suficiente fluidez para mantener la conversación por sí mismo). Utilizar una serie de expresiones y frases para describir con términos comunes a su familia y otras personas, sus condiciones de vida, su origen educativo, su trabajo actual o del pasado.

Competencia intercultural: Manejar conceptos verbales y no verbales de comunicación con personas del mundo germanohablante, conocer reglas implícitas y costumbres de convivencia del mundo familiar y público en Alemania, Austria y Suiza.

Bibliografía básica:

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

Menschen A2 Kursbuch. Hueber.

Menschen A2 Arbeitsbuch. Hueber.

Menschen A2 Intensivtrainer. Hueber.

Einfach Grammatik. Langenscheidt.

DaF Kompakt. Intensivtrainer Wortschatz und Grammatik. Klett.

Grundwortschatz Deutsch. Langenscheidt.

Großes Übungsbuch Deutsche Grammatik. Hueber.

www.pons.de (diccionario en línea)

Materiales para el autoestudio en EVA

Año 2020