Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas/Posgrado/Otras facultades

Unidad curricular: Alemán III

Área Temática: Lenguas Extranjeras

Semestre: Anual

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Agda.	Laura Masello	CELEX
Encargado del curso	Lectora	Claudia Barnickel	CELEX
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	**128 horas**
Trabajos domiciliarios	**SI**
Plataforma EVA	**SI**
Trabajos de campo	**NO**
Monografía	**NO**
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	16

Permite exoneración	**SI**

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Práctico – asistencia obligatoria	**SI**

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	**SI**	**Cupos, servicios y condiciones: Cupos establecidos por CELEX para otras facultades**

Forma de evaluación (describa):

Se tomarán dos pruebas parciales. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que hayan cumplido con las tareas previstas. Serán exonerados quienes aprueben los parciales con un promedio de 75% y no menos de 60% en cada prueba. En caso contrario deberán rendir examen, siempre y cuando hayan asistido al 75% de las clases presenciales.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

El curso se dirige a estudiantes que hayan aprobado Alemán II (o equivalente).

Objetivos:

Finalizado el curso el usuario será capaz de comprender y emplear expresiones cotidianas de uso frecuente o destinadas a satisfacer necesidades inmediatas. Puede comunicarse para realizar tareas cotidianas, hablar de sus gustos y contar aspectos de su pasado.

Contenidos:

A Comprensión auditiva: Comprender las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la universidad, durante el tiempo de ocio, etc. Comprender la idea principal de muchos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación es relativamente lenta y clara.

B Comprensión lectora: Comprender textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano o relacionada con el trabajo o la vida universitaria. Comprender la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales.

C Producción escrita: Ser capaz de escribir textos sencillos y coherentes sobre temas que son conocidos o de interés personal. Poder escribir cartas personales que describen experiencias e impresiones.

D Producción oral e interacción: Saber desenvolverse en casi todas las situaciones que se presentan cuando se viaja por paises germanohablantes. Poder participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria (por ejemplo, familia, aficiones, trabajo/estudios, viajes y acontecimientos actuales).

E Competencia intercultural: Manejar conceptos verbales y no verbales de comunicación con personas del mundo germanohablante, conocer reglas implícitas y costumbres de convivencia del mundo familiar y público en Alemania, Austria y Suiza.

Bibliografía básica:

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

Menschen B1 Kursbuch. Hueber.
Menschen B1 Arbeitsbuch. Hueber.
Menschen B1 Internsivtrainer. Hueber.
Einfach Grammatik. Langenscheidt.
DaF Kompakt. Intensivtrainer Wortschatz und Grammatik. Klett.
Grundwortschatz Deutsch. Langenscheidt.
Großes Übungsbuch Deutsche Grammatik. Hueber.
www.pons.de (diccionario en línea)
Materiales para el autoestudio en EVA

Año 2020