



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas/Otras facultades

Unidad curricular: Chino mandarín III

Área Temática: Lengua y Cultura

Semestre: Anual

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Directores Prof. Agda.	Cheung-Koon Yim / Bi Xiaofen Laura Masello	Instituto Confucio CELEX
Encargado del curso		MA Huilin	ICUdelaR
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	128 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	NO
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	16- a asignar por Celex

Asistencia	Obligatoria
-------------------	--------------------

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SÍ	Alumnos de FHCE y resto de Udelar que han aprobado Chino II en Celex y Básico II en Instituto Confucio
---	-----------	---

Forma de evaluación (describa):

Se tomarán dos pruebas parciales por semestre. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que asistan al 75% de las clases. Quienes aprueben los parciales con una calificación promedio de 70% aprobarán el curso.

Conocimientos previos requeridos:

Chino II (Celex) aprobado

Básico II (Instituto Confucio de la Udelar) aprobado

Objetivos:

Finalizado el curso los estudiantes podrán manejar patrones oracionales más complicados que en el nivel Básico, serán capaces de hacer descripciones, explicaciones y comparaciones. También estarán en condiciones de efectuar determinado tipo de discursos mediante el uso de elementos gramaticales y lenguaje acorde al nivel.

El curso incluirá el conocimiento de aspectos de la cultura china, teniendo conciencia intercultural y perspectiva global. Los estudiantes además podrán comprender variados materiales relacionados con la vida social.

	Unidad 1 她去上海了
Logros	<ul style="list-style-type: none">-Saludar-Confirmar que algo ha pasado-Cambiar dinero en el banco-Describir un lugar que se ha visitado-Comentar la acción de alguien
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">--Gramática<ul style="list-style-type: none">-El complemento de estado (1), verbo+ 得+ adjetivo o adverbio-La partícula 了 (2) : confirmar la finalización o terminación de algo-Reduplicación del verbo, V+V, V+一+V (monosílaba)-Numeración desde 100 hasta 10000-La preposición 从-El adverbio 就--Vocabulario<ul style="list-style-type: none">-Uso de 得 como partícula estructural, como verbo-Las monedas: 美元, 欧元, 比索, 元, 汇率, 现金-Frasas para describir, comentar: 早, 少, 非常快, 漂亮, 贵, 流利, 年轻, 还可以-Verbos importantes: 排队, 换钱, 用, 参观, 该, 数, 懂, 发展--Caracteres chinos<ul style="list-style-type: none">-Métodos de construcción de los caracteres chinos (1)-Caracteres más difíciles: 英镑, 兵马俑, 发展, 流利, 普通话, 懂--Notas culturales<ul style="list-style-type: none">-Xi'an y las capitales chinas antiguas

	Unidad 2 我把这事儿忘了
Logros	<ul style="list-style-type: none"> -Rellenar formularios -Pedir un libro -Devolver un libro -Hacer amigos -Irse por un momento y volver
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> --Gramática <ul style="list-style-type: none"> -El complemento de dirección simple, V+ O + 来, 去 -La oración con 把 (1), S+ 把+O+V+otros elementos -El complemento de duración temporal (1), V+O+V+complemento de duración -El uso de 就 (2), para expresar la rapidez con la que se lleva a cabo una acción --Vocabulario <ul style="list-style-type: none"> -Pronombre o nombre + 自己, para indicar uno mismo -Verbos importantes: 忘, 借, 带, 填, 拿, 生活, 交, 考试, 翻译, 出, 还, 过期, 罚款, 查 -Frases de datos personales: 姓名, 性别, 国籍, 年龄, 职业 --Caracteres chinos <ul style="list-style-type: none"> -Caracteres más difíciles 馆, 室, 借书证, 填, 拿, 慢, 翻译, 罚款, 电脑 -Método de construcción de los caracteres chinos (2) --Notas culturales <ul style="list-style-type: none"> -El sistema educativo en China

	Unidad 3 这件旗袍比那件漂亮
Logros	<ul style="list-style-type: none"> -Describir cosas -Comparar cosas -Comprar ropa
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> --Gramática <ul style="list-style-type: none"> -El sintagma 的 (1) : Pr. /N/ A+ 的 -Comparación utilizando la preposición 比: S + 比+N / Pr. + A /VP -El complemento de cantidad: S + 比+N / Pr. + A + Construcción del numeral-clasificador/ 一点儿/多了/多少 -A o V + 极了/多了, para indicar el grado más elevado --Vocabulario <ul style="list-style-type: none"> -Frases de colores:颜色, 红, 白, 黑, 绿 -Frases de ropa: 旗袍, 衬衣, 裤子, 西服 -Verbos importantes, 卖, 开始, 过去, 试, 觉得, --Caracteres chinos <ul style="list-style-type: none"> -Caracteres difíciles:旗袍, 太极拳, 套, 颜色, 衬衫, 绿, 售货员, 麻烦 -Método de construcción de los caracteres (3) --Notas culturales

Unidad 4 我听懂了，可是记错了	
Logros	<ul style="list-style-type: none"> -En la oficina de correos -Describir cosas -Expresar incertidumbre -Recordarle a alguien de algo -Tomar el autobús
Contenidos	<p>--Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> -El complemento de resultado, V+ V o A + 了 (1) +O+了 (2) V+ V o A 了没有? 没 (没有) + V+ V o A -La oración con 把(2), S+把 + O 把 algo + V + O, S + Adj. + 把 +O+V+ 来/去 + (了) -La oración con 是 (2), S+是 + N/ A/ Pr./ Vp + 的 <p>--Vocabulario</p> <ul style="list-style-type: none"> -往 + PL, representa la dirección de la acción -Diferencias entre 咱们, 我们, 大家 -SV o V+ 的 -些 representa cantidades indeterminadas -Frases sobre el envío de paquetes, 包裹, 航空, 海运, 邮费, 通知单, 寄, 取 -Frases sobre tomar un transporte público 坐公共汽车, 售票员, 乘客, 坐地铁 <p>--Caracteres chinos</p> <ul style="list-style-type: none"> -Métodos de construcción de los caracteres chinos -Caracteres difíciles: 错, 包裹, 词典, 航, 海, 费, 通, 路, 像, 售票, 糟糕, 乘客 <p>--Notas culturales</p> <ul style="list-style-type: none"> -El transporte en China

Unidad 5 中国画跟油画不一样	
Logros	<ul style="list-style-type: none"> -Expresar la duración del tiempo -Hablar de las aficiones -Intercambiar saludos -Decir adiós
Contenidos	<p>--Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> -Utilizar 跟... (不) 一样 para hacer una comparación, 跟+SN+ (不) +一样+A o V O -El complemento de duración temporal (2), V+ complemento de duración temporal +的+objetivo -Oraciones con una serie de predicado verbal (2) : manera o forma <p>--Vocabulario</p> <ul style="list-style-type: none"> -Frases de aficiones, 看中国画, 画油画, 唱京剧 -Frases de materiales para la pintura, 材料, 纸, 布, 墨, 油菜 -Frases hechas, 不敢当, 马马虎虎, 开玩笑 -还没 (有) +V+呢 indica que un cierto evento o situación no ha ocurrido aún, pero sucederá -La estructura 来 + V/SV , expresa que la acción se realizará en el futuro <p>--Caracteres chinos</p> <ul style="list-style-type: none"> -Métodos de construcción de los caracteres -Caracteres difíciles: 画, 馆, 不敢当, 马虎, 幅, 电梯, 材料, 墨, 想象, 跑 <p>--Notas culturales</p>

	-La pintura tradicional china
--	-------------------------------

	Unidad 6 过新年
Logros	<ul style="list-style-type: none"> -Preguntar por las razones -Darse prisa -Felicitación de Año Nuevo
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> --Gramática <ul style="list-style-type: none"> -Los seis componentes funcionales básicos de una oración -Oraciones con un predicado verbal (1) --Vocabulario <ul style="list-style-type: none"> -Las conjunciones 因为...所以 para expresar la frase causa-efecto -La construcción...的时候 se utiliza para expresar cuando, o mientras que -La diferencia entre 或者, 还是 -Uso de 呢 para preguntar la localización de una persona o un objeto -La diferencia entre 又, 再 -Frasas para expresar las actividades del Año Nuevo, 吃火锅, 涮羊肉, 开车去郊区, 去听音乐会, 锻炼身体, 看京剧, 跟朋友聚会, 去旅行 --Caracteres chinos <ul style="list-style-type: none"> -Métodos de construcción de los caracteres chinos -Caracteres difíciles: 锅, 饭馆, 涮, 民族, 乐器, 演奏, 习惯, 照相机, 恭喜, 篇, 文章, 着急, 旁边 --Notas culturales <ul style="list-style-type: none"> -Festivos y fiestas en China -Los instrumentos musicales tradicionales de China

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. El Nuevo Libro de Chino Práctico 2

Año 2020