



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas/Maestrías

Unidad curricular: Comprensión Lectora en inglés (semi-presencial)

Área Temática: Lenguas extranjeras

Semestre: Impar

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj.	Brian Carpenter	CELEX
Encargado del curso	Asist.	Patricia Carabelli	CELEX
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Asistencia	Obligatoria
-------------------	--------------------

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	Durante el curso se impartirán 12 clases presenciales, de asistencia obligatoria, los días jueves entre las 19:30 y las 21: 30. Las demás horas corresponden a trabajos periódicos obligatorios en EVA.
---	-----------	---

Forma de evaluación (describa):

Se tomarán dos pruebas parciales y quienes aprueben los parciales con un 75% de promedio y no menos de 60% en cada prueba exonerarán el curso de comprensión lectora exigido por la Facultad. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los

estudiantes que asistan al 75% de las clases presenciales y cumplan con las unidades y tareas periódicas indicadas en la plataforma con sus plazos correspondientes.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Ninguno

Objetivos:

El estudiante podrá comprender textos en inglés de divulgación general y académicos del área de ciencias humanas con un nivel de usuario independiente.

Contenidos:

Se emplearán textos de complejidad creciente y se realizarán ejercicios dirigidos a desarrollar estrategias cognitivas y metacognitivas de abordaje de los textos en torno a los siguientes ejes:

Estrategias de comprensión lectora: Lectura de título, subtítulos, encabezado del texto y análisis de organización interna para predicción central del tema central del artículo. Reconocimiento de la estructura e ideas principales a partir de un abordaje basado en el análisis de palabras de uso frecuente y conocimientos previos asociados al tema.

Aplicación de diversas técnicas de lectura: Lectura en barrido para comprensión general del tema; lectura global del texto a partir de la puesta en común de la idea central de cada uno de los párrafos; lectura en detalle que permite identificar la organización interna del texto, modalización del discurso y uso de conectores.

Análisis de las características discursivas presentes en diferentes tipos de textos, con énfasis en textos académicos.

Análisis de léxico para lograr una comprensión específica y detallada del texto. Ejercicios léxicos específicos y ampliados del tema central del artículo, para permitir a los estudiantes realizar asociaciones de términos, palabras y expresiones afines con los temas tratados en clase. Uso de glosarios y diccionarios monolingües y bilingües.

Análisis de formas estructuras gramaticales empleadas en los distintos textos (tiempos verbales, oraciones condicionales de los tres tipos, voz directa e indirecta, voz pasiva, frases verbales y adverbiales, expresiones idiomáticas y conectores).

**Bibliografía básica:
(Incluir solamente 10 entradas, el resto se recomendará en clase)**

Textos y artículos académicos vinculados a las áreas de ciencias sociales que serán entregados en clase.

Año 2020