



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas / Otras facultades (grado y posgrado)

Unidad curricular: Chino mandarín I

Área Temática: Lengua y Cultura

Semestre: Anual

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Directores	Cheung-Koon Yim / Bi Xiaofen Laura Masello	Instituto Confucio CELEX
Encargado del curso		A definir	ICUdelaR
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	128 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	NO
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	16

Asistencia	Obligatoria
-------------------	--------------------

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SÍ	Cupos, servicios y condiciones: 25 cupos para FHCE y 25 para otras facultades
-------------------------------------------------------------------------------------	-----------	--------------------------------------------------------------------------------------

Forma de evaluación (describa):

Se tomarán dos pruebas parciales por semestre. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que asistan al 75% de las clases. Quienes aprueben los parciales con una calificación promedio de 70% aprobarán el curso.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

No corresponde

Objetivos:

Módulo I

El propósito de este módulo es desarrollar habilidades para comprender las diferencias entre el idioma chino y el español, incluyendo los matices fonéticos, la sintaxis, hábitos sociales y características culturales, para que el alumno comprenda y se familiarice con el habla y la escritura a través de caracteres.

Módulo II

En este módulo los estudiantes podrán comprender y manejar materiales básicos relacionados con su persona y la vida diaria, serán capaces de dominar patrones oracionales básicos,

construir oraciones simples, descripciones sencillas de cosas e intercambiar ideas en chino de manera sencilla.

Contenidos:

1)- Fonética-pinyin

- puntos claves de la pronunciación
- tonos
- normas ortográficas
- el orden de las palabras en la oración china

2 (-) Escritura

- escritura: trazos, orden de los trazos
- evolución histórica de los caracteres chinos

3)- Saludo, preguntar el nombre, presentarse

- Preguntas de “si-no” con partícula interrogativa 吗吗
- Puntos claves de la pronunciación – variación del 3er tono- variación del tono 不不
- Oraciones con predicado adjetival
- La partícula interrogativa 什么什么

4)- Conocer más sobre las personas, nacionalidad, trabajo

- La partícula interrogativa 哪
- Oraciones con 是 en el predicado

5)- Preguntar direcciones en chino

- el verbo 在
- disculparse “对不起- 没关系”
- agradecer “谢谢- 不用谢”

6)- Sugerencias

- hacer sugerencias, aceptarlas o rechazarlas - “可以- 好吗- 行”
- ubicación temporal (días de la semana, momentos del día)
- preguntar cuándo- “什么时候?”
- el verbo “去去”

7)- Solicitar información sobre las personas

- Presentar a otras personas
- Complementos del nombre
- Preguntas “V-不/没-V”
- Preguntas abreviadas con “呢”

8)- Números y cantidades

- Contar del 1 al 100
- Preguntar por números y cantidades “几” “多少”
- Clasificadores
- Frases con el verbo “有”

Los aspectos culturales se desarrollarán en paralelo con el programa de aprendizaje de lengua y de la comprensión de la estructura del idioma chino: costumbres, tradiciones, regiones, historia, geografía de China.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. El Nuevo Libro de Chino Práctico- Nivel elemental
- 2.

Año 2020