



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas las carreras

Unidad curricular: Ingles III

Área Temática: Lenguas Extranjeras

Semestre: Impar

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj.	Brian Carpenter	Celex
Encargado del curso	Asist.	Verónica D'Auria	Celex
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64
Trabajos domiciliarios	NO
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	PRESENTACIÓN ORAL
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	SI/NO	
Práctico – asistencia obligatoria	SI/NO	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones: (Si no está ofertada como electiva, escriba NO CORRESPONDE)
---	-----------	--

Forma de evaluación (describa): Se tomarán dos pruebas parciales a mitad y al final del semestre y una presentación oral al final del curso. Las pruebas escritas tendrán un valor cada una del 40% del curso y la presentación oral el restante 20 % .

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde): Inglés II

Objetivos:

- Alcanzar un nivel de lectura que permita al estudiante leer textos de amplia longitud y complejos, tanto concretos como abstractos, incluidas discusiones técnicas en el área de especialización del alumno
- Entender y evaluar cualquier tipo de texto sea este académico, periodístico, literario, etc.
- Expresarse con fluidez acerca de temas familiares y poco familiares
- Opinar gradualmente sobre temas más abstractos
- Escribir textos claros y detallados sobre una amplia variedad de temas, explicando un punto de vista y argumentando a favor y en contra del mismo

Contenidos:

El curso está organizado en unidades temáticas en torno a textos/materiales audiovisuales que promuevan la discusión en clase y la realización de un trabajo escrito domiciliario con las conclusiones del debate/discusión. El énfasis está puesto en la oralidad, la comprensión auditiva y la producción de textos escritos. La gramática se construye en función de los errores más frecuentes y está contextualizada.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Se emplean textos fotocopiados o escaneados
2. Se recomienda uso de diccionario monolingüe