



## Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

**Carrera:** Todas / Maestrías/ Otras facultades

**Unidad curricular:** Italiano para fines universitarios - I

**Área Temática:** Lenguas extranjeras

**Semestre:** Impar

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
<b>Responsable del curso</b>	Prof. Agda.	Laura Masello	CELEX
<b>Encargado del curso</b>	Lectora	Cristina Dalla Vecchia	CELEX
<b>Otros participantes del curso</b>			

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	64 horas
<b>Trabajos domiciliarios</b>	SI
<b>Plataforma EVA</b>	SI
<b>Trabajos de campo</b>	NO
<b>Monografía</b>	NO
<b>Otros (describir)</b>	Presentacion oral
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	8

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

**Propuesta metodológica del curso:** (Deje la opción que corresponda)

<b>Teórico – asistencia libre</b>		
<b>Práctico – asistencia obligatoria</b>		
<b>Teórico - práctico</b>	<b>Asistencia obligatoria</b>	<b>SI</b>
	<b>Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas</b>	

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>NO CORRESPONDE</b>	<b>Cupos CELEX para facultades</b>
---	-----------------------	------------------------------------

**Forma de evaluación (describa):**

Se tomara una prueba parcial escrita y una presentacion oral al final del curso. Quienes obtengan una calificacion promedio de 6 o mas entre todos estos requisitos aprueban el curso exonerando el examen; quienes obtengan 4 o 5 deben rendir un examen final.

**Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):**

**Objetivos:**

Il corso è rivolto agli studenti universitari che parteciperanno ad esperienze di mobilità accademica (scambi interuniversitari, borse di studio) in Italia. Il percorso didattico sviluppa, inizialmente, la comunicazione tipica di ambito quotidiano per poi passare al potenziamento delle competenze comunicative adeguate ai contesti di studio attraverso la lingua veicolare. Lo sviluppo delle competenze necessarie alla comunicazione quotidiana sarà, quindi, affiancato alla graduale introduzione di elementi della lingua per fini di studio.

I testi scritti e orali proposti toccheranno tematiche legate ai contesti di vita e agli interessi degli studenti universitari. Si svolgeranno attività finalizzate ad una rapida acquisizione delle competenze di base, sviluppando in maniera particolare i sillabi morfo-sintattico e lessicale, oltre ad alcune strategie e abilità di studio, in modo tale da poter eventualmente affrontare il percorso didattico di un corso successivo, centrato sulla comprensione e sulla rielaborazione di testi di tipo accademico.

Il corso sarà focalizzato, in particolare, sulle caratteristiche della comunicazione in ambito universitario, e punta a potenziare l'uso della lingua per fini di studio già da un livello elementare, attraverso un approccio al testo di tipo strategico, sviluppando gradualmente la competenza lessicale e testuale e le abilità comunicative di tipo settoriale.

**Contenidos:**

Tem:

- Arrivo
- Presentazioni
- Paesi e nazionalità
- Nuovi amici
- All'università
- Al campus
- In partenza
- La nuova famiglia
- Vita alla pari
- Offerte di lavoro
- Presentarsi per un lavoro
- Un'intervista di lavoro

## Scrivere un CV

### Funzioni:

- salutare
- presentarsi
- presentare un'altra persona
- chiedere e dire come stanno una o più persone
- ringraziare
- chiedere e dire la nazionalità e la provenienza
- chiedere e esprimere la durata
- chiedere e dare numero di telefono e indirizzo
- esprimere meraviglia, sorpresa, dubbio
- introdurre paragoni
- chiedere indicazioni stradali
- chiedere e parlare della famiglia
- invitare e suggerire
- presentare altre persone
- chiedere e dire il possessore
- chiedere qualcosa gentilmente
- chiedere e dire dove si trova una località
- esprimere accordo
- chiedere il permesso e acconsentire
- presentarsi in modo formale
- chiedere e parlare dello stato civile e del lavoro
- esprimere un'opinione
- rispondere al telefono
- chiedere e parlare di abilità

### Grammatica:

- i pronomi personali soggetto
- la forma di cortesia
- il presente indicativo
- frase affermativa, interrogativa, negativa
- gli aggettivi in-o, -a, -e
- alcuni verbi irregolari
- pronomi interrogativi
- articoli indeterminativi
- preposizioni di tempo e di luogo
- c'è/ci sono
- aggettivi possessivi
- i verbi volere e potere
- i plurali dei nomi e degli aggettivi
- il verbo sapere per abilità
- la frase semplice: informativa/interrogativa

## **Bibliografía básica:** (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

MEZZADRI M., PIERACCIONI G. (2015), *Italiano plus*, Imparare l'italiano per studiare in italiano, Loescher.

LA GASSA M. (2011), *L'italiano all'università*, Mondadori.

BOZZONE COSTA, R., C. Ghezzi y M. Piantoni (2014), *Nuovo Contatto A2*, Torino, Loescher Editore.

BAILINI, S. y S. Consonno (2002). *Ricette per parlare. Attività e giochi per la produzione orale*. Firenze, Alma Edizioni.

DARDANO, M. y P. Trifone (1995) *Grammatica italiana. Con nozioni di linguistica*. Bologna, Zanichelli.

MARAZZINI, C. (2002) *La lingua italiana. Profilo storico*. Bologna, Il Mulino.

MARIN, T. y Magnelli (2007). *Nuovo Progetto Italiano 1*. Roma, Edilingua.

MIGLIORINI, B. (2004) *Storia della lingua italiana*. Milano, Bompiani.

PIOTTI, D. y G. De Savognani (2008). *Universitalia. Corso di italiano*. Firenze, Alma Edizioni.

SERIANNI, L. (2007) *Italiani scritti*. Bologna, Il Mulino.

ZINGARELLI, N. (1999) *Vocabolario della lingua italiana*. Bologna, Zanichelli.

**Año 2020**