



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas/Maestrías/Otras Facultades

Unidad curricular: Ruso I

Área Temática: Lenguas extranjeras

Semestre: Impar

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Agr.	Laura Masello	CELEX
Encargados del curso		Irina Popovich	CELEX
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	NO
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Propuesta metodológica del curso:

Práctico	SI (asistencia obligatoria)
-----------------	------------------------------------

Permite exoneración	SÍ
----------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones: Unidad curricular ofertada a estudiantes de la Udelar cuya primera lengua no es el español. No hay cupos.
---	-----------	---

Forma de evaluación (describa):

Dos pruebas parciales. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que asistan al 75% de las clases presenciales.

Conocimientos previos requeridos/ recomendables (Si corresponde) : No corresponde

Objetivos:

El curso de lengua rusa pretende motivar a los estudiantes en su iniciación en el aprendizaje de la lengua rusa, desarrollar capacidades comunicativas en situaciones reales y acercarlos al conocimiento y valoración de la cultura rusa.

El curso pretende ser comunicativo, buscando la participación activa del alumno y valiéndose de los más diversos recursos didácticos. El asentamiento de los nuevos conocimientos y el repaso constante de los ya adquiridos son directrices fundamentales de la enseñanza del presente curso.

Contenidos:

Comprensión oral

Comprender textos orales sencillos acerca de temas habituales (familia, amigos, trabajo, etc.). Captar el sentido general y los puntos más importantes de textos orales.

Expresión oral

Capacidad para hablar sobre temas básicos. Comunicarse en situaciones cotidianas. Expresar información básica acerca de opiniones y sentimientos.

Comprensión escrita

Entender textos escritos sencillos. Distinción de información específica en textos de tema cotidiano. Distinguir las principales ideas en textos descriptivos y narrativos simples.

Expresión escrita

Capacidad de escribir sobre necesidades personales y situaciones de la vida cotidiana.

CONTENIDOS

Contenidos comunicativos

- Presentarse. Saludar.
- Preguntar por personas y objetos (*Кто это? Что это? Как Вас зовут?..*).
- Acciones en tiempo presente (*делать, слушать, говорить, читать* и т. д.).
- Posesión (*Чей это дом? Это мой дом. У меня есть дом*).
- La familia.
- Lugar de trabajo y estudio (*Я работаю в банке, Я учусь в университете*).
- El tiempo atmosférico.
- Acciones en el pasado.
- Calificación y valoración de personas, objetos y lugares (*хороший человек, большой дом, старый город*).
- Localización en el tiempo y el espacio.
- Temas cotidianos (ropa, comida, tiempo libre, aficiones, medios de transporte, etc.).
- Países, lenguas y gentilicios. - Hablar de hechos generalizados (*В газетах пишут, В России говорят*).
- Presencia/ausencia de objetos (*В нашем доме есть холодильник*).
- Narrar viajes. - Conversaciones básicas por teléfono. - Hacer proposiciones (*Давай поговорим!*).
- Planes e intenciones (futuro).
- Hablar de uno mismo (*мне ... лет, у меня ..., я занимаюсь ..., я люблю / не люблю, мне нравится...*).
- Expresar un estado físico (*мне холодно / жарко / хорошо...*).
- Expresión de tiempo (la hora, días de la semana, meses del año, fechas, etc.).

Contenidos gramaticales

- Pronombres personales.
- Pronombre demostrativo *это* en función de sujeto.
- Cópula cero en presente (*Я студент*).
- Pronombres interrogativos (*кто?, что?*).
- Verbo *звать*.
- Caso acusativo de pronombres personales.
- Género de los sustantivos (*-ь, -и; -а, -я, -ь; -о, -е*).
- 1a y 2a conjugación de los verbos.
- Pronombres posesivos (*мой, твой, его, ее, их, свои*).
- La estructura *у + кого-л. + есть*.
- Plural de los sustantivos en nominativo (*ы, и; вы, и; а, я*).
- Verbos *учиться, жить*.
- Caso prepositivo de sustantivos con significado de lugar.

- Distinción en el uso de las preposiciones *в / на*.
- Adverbios de tiempo.
- Verbos *вставать, давать*.
- Tiempo pretérito de los verbos.
- Pronombres interrogativos-exclamativos (*какой, какой*).
- Caso nominativo de adjetivos y caso acusativo de adjetivos inanimados.
- Caso acusativo de sustantivos inanimados.
- Adverbios de cualidad.
- Pronombres demostrativos (*этот, -а, -о, -ми, тот, та, то, те*).
- Construcciones personales indeterminadas (3a persona del plural).
- La construcción *о + предл. падеж*.
- Caso prepositivo de pronombres personales.
- Caso prepositivo de adjetivos.
- Caso prepositivo de pronombres posesivos.
- La forma *есть*. - Dificultades de la segunda conjugación verbal.
- La estructura temporal *в + acusativo*.
- Verbos con los sufijos *-ова / -ева-*.
- Verbos en *-ся*. - Expresión de causa y consecuencia (conjunciones *потому что, поэтому*).
- Verbos de movimiento sin prefijos (introducción).
- Caso prepositivo en plural.
- Adverbios de dirección (*откуда, куда*)

- Las preposiciones *из/с, в/на*.
- La estructura *на + prepositivo (на чём?)*.
- El pronombre posesivo interrogativo (*чей?*).
- El pronombre interrogativo de cantidad (*сколько?*).
- El caso genitivo singular y plural de sustantivos y adjetivos (con y sin preposiciones).
- La estructura *нет + родительный падеж*.
- El caso acusativo de sustantivos y adjetivos animados.
- Numeral + genitivo.
- El aspecto verbal. - Adverbios de tiempo.
- El caso dativo singular y plural de sustantivos, adjetivos y pronombres.
- Pronombres interrogativos (*кому?, чему?*).
- La estructura genitivo + edad (*Мне 20 лет*).
- La categoría de estado.
- Palabras modales.
- El imperativo.
- Construcciones de imperativo (*Давай(те)*).
- Las conjunciones *что*.

Ortografía y fonética

- El alfabeto ruso.
- Signos de puntuación.

- Reglas básicas de pronunciación.
- Reducción y *akanie*.
- Construcción entonativa afirmativa.
- Construcción entonativa interrogativa con palabras interrogativas.
- Letras y sonidos: я, е, ё, ю, ы, й, х, ц, ч, ь.
- Consonantes duras y blandas.
- Ensondecimiento de las sonoras.
- Construcción entonativa interrogativa sin palabras interrogativas (ИК-3).
- Combinación de sonidos (*ться/тсья, сч*).
- Dificultades de pronunciación.
- Abreviaturas.
- Diversas construcciones entonativas (ИК-4, ИК-5, ИК-6, ИК-7).

Bibliografía:

Manual inédito elaborado por la docente.

Año 2020