



## Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

**Carrera:** Todas las carreras.

**Unidad curricular:** Extensión Universitaria.

**Área Temática:** Extensión, Actividades integrales,  
Actividades integradas, Prácticas integrales.

**Semestre:** Impar

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Prof. Adj.	Eugenia Villarmarzo	Unidad de Extensión
<b>Encargado del curso</b>	Prof. Adj.	Eugenia Villarmarzo	Unidad de Extensión
	Asistente	Marina Camenjo	Unidad de Extensión
	Ayudante	Carla Bica	Unidad de Extensión
<b>Otros participantes del curso</b>	Prof. Adj.	Agustín Cano	PIM
	Asistente	Lucía Abbadie	PIM
	Asistente	Juan Caggiani	PIM
	Docentes invitados		CSEAM; FHCE

### El total de Créditos corresponde a:

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>24 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	SI (Entregas semanales obligatorias a través de EVA)
<b>Plataforma EVA</b>	SI
<b>Trabajos de campo</b>	NO
<b>Monografía</b>	NO
<b>Otros (describir)</b>	- Elaboración grupal de Perfil de Proyecto Estudiantil de Extensión. - Salida didáctica (3 horas).
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>6</b>

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

### Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

<b>Teórico - práctico</b>	<b>Asistencia obligatoria</b>	<b>SI</b>
---------------------------	-------------------------------	-----------

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>NO</b>	<b>Cupos, servicios y condiciones: NO CORRESPONDE.</b>
---	-----------	--

**Forma de evaluación (describa):**

- Participación en clase y entrega obligatoria semanal de tareas a través de la plataforma EVA orientadas al segundo parcial.
- Primer trabajo parcial individual domiciliario.
- Segundo parcial grupal. Al finalizar el curso el estudiante deberá entregar como trabajo práctico una propuesta en grupo de Perfil de Proyecto de Extensión Universitaria.

**Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):** no corresponde.

**Objetivos:**

**Objetivo general:**

- Contribuir con el desarrollo e incremento de las prácticas integrales en la Universidad de la República a través de la formación de estudiantes en FHCE.

**Objetivos específicos:**

- Introducir al estudiante en los contenidos y abordajes de la Extensión Universitaria.
- Sensibilizar acerca del vínculo Universidad-Sociedad y el componente ético de la intervención.
- Presentar las herramientas metodológicas básicas para la realización de actividades integrales y el desarrollo de proyectos de extensión.
- Promover la participación de los estudiantes en la presentación de proyectos de extensión.
- Alentar y trabajar reflexivamente sobre la relevancia de la interdisciplina y el diálogo de saberes.

## **Contenidos:**

### **1- Introducción a la Extensión Universitaria**

a) La Extensión en la Universidad Latinoamericana y en Uruguay y la Segunda Reforma Universitaria.

b) Concepciones de Extensión Universitaria y su relación con las otras funciones.

### **2- Vínculo Universidad-Sociedad**

a) El trabajo con actores, organizaciones sociales e instituciones y Universidad.

b) Delimitación del problema de intervención y análisis del contexto.

c) Componentes éticos en el vínculo Universidad-Sociedad.

### **3- Aportes de la Extensión a la Formación Integral**

a) Integración de funciones

b) Espacios de Formación Integral.

c) Interdisciplinariedad.

### **4- Concepción metodológica**

a) El problema de intervención. Análisis de contexto y re construcción de demanda.

b) Formulación de Proyectos de Extensión. Presentación de modalidades de convocatorias públicas de la CSEAM. Formación en presentación de propuestas de Actividades en el Medio y Proyectos Estudiantiles de Extensión (Revisión de antecedentes, Marco teórico-metodológico, objetivos, evaluación).

### **5- La Extensión desde las Humanidades**

Presentación de casos y experiencias realizadas desde FHCE o con participación de docentes, estudiantes y egresados de nuestra Facultad.

## Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Arocena, Rodrigo, Humberto Tommasino, Nicolás Rodríguez, Judith Sutz, Eduardo Álvarez Pedrosian y Antonio Romano. 2011. Integralidad: tensiones y perspectivas. Cuadernos de Extensión N°1. CSEAM, Montevideo. [http://www.extension.edu.uy/sites/extension.edu.uy/files/Cuaderno\\_integralidad.pdf](http://www.extension.edu.uy/sites/extension.edu.uy/files/Cuaderno_integralidad.pdf)
2. Bralich, Jorge. 2010. Una mirada histórica a la extensión universitaria. En *Extensión en obra*. Experiencias, reflexiones, metodología y abordajes en extensión universitaria. SCEAM, Montevideo.
3. Federación de Estudiantes Universitarios del Uruguay, FEUU. 2004.. Enseñanza –Extensión, un encuentro necesario. En línea: <http://www.psico.edu.uy/sites/default/files/8.%20ensenanza%20extension.%20FEUU.pdf>
4. Freire, Paulo. 1998. ¿Extensión o comunicación? La concientización en el medio rural, Siglo XXI, México.
5. Herrera Farfán, N. y López Guzmán, L.(compiladores). 2014. Ciencia, Compromiso y Cambio social. Orlando Fals Borda, Antología. Colección Pensamiento Latinoamericano, Editorial El Colectivo, Extensión Libros, Montevideo.
6. Jara, Oscar . 1984. “La concepción metodológica dialéctica, los métodos y las técnicas participativas en la educación popular”, Centro de Estudios y Publicaciones Alforja, Costa Rica. En línea: [http://www.extension.edu.uy/sites/extension.edu.uy/files/Metodologia\\_Metodos\\_y\\_Tecnicas\\_EP\\_Oscar\\_Jara.pdf](http://www.extension.edu.uy/sites/extension.edu.uy/files/Metodologia_Metodos_y_Tecnicas_EP_Oscar_Jara.pdf) [Consultado: 28 de junio, 2014].
7. Picos, Gabriel. 2006. La producción del “Modelo Latinoamericano de Universidad” en el Uruguay (primeros apuntes) en acontecimiento 2 p.: 93 - 102. Editorial Argos. Edición Alternativa. Montevideo.
8. Rebellato, J.L., 2000, “La encrucijada de la Ética. Neoliberalismo, conflicto norte-sur, liberación”, Nordan, 2ª Ed., (1995), Montevideo.
9. Santos, Boaventura de Sousa. 2010. La Universidad en el siglo XXI. Para una reforma democrática y emancipadora de la Universidad. Extensión Universitaria, Universidad de la República – Ediciones Trilce, Montevideo. En línea: [http://www.fts.uner.edu.ar/secretarias/academica/rev\\_plan\\_estudio\\_cp/materiales\\_de\\_lectura/universidad/03\\_de\\_Sousa\\_Santos-La\\_Universidad\\_en\\_el\\_siglo\\_XXI.pdf](http://www.fts.uner.edu.ar/secretarias/academica/rev_plan_estudio_cp/materiales_de_lectura/universidad/03_de_Sousa_Santos-La_Universidad_en_el_siglo_XXI.pdf). [Consultado: 28 de julio, 2014]
10. SCEAM- UdelaR. 2015. Cuadernos de extensión N°4: Formulación de proyectos de extensión universitaria. Montevideo: extensión.