



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Educación

Unidad curricular: Ciencias Sociales y Educación

Área Temática: Pedagogía, Política y Sociedad

Semestre: Impar/1º

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof Agregada	Nilia Viscardi	Dpto. Pedagogía, Política y Sociedad
Encargado del curso	Prof Agregada	Nilia Viscardi	Dpto. Pedagogía, Política y Sociedad
Otros participantes del curso	Asistente	Clarisa Flous	Dpto. Pedagogía, Política y Sociedad

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	60 horas
Trabajos domiciliarios	NO
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	PARCIALES/EXAMEN
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Asistencia	libre
-------------------	--------------

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso:

Teórico – asistencia libre	SI	
Práctico – asistencia obligatoria	NO	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	NO
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	10% del total de estudiantes inscriptos a este curso de la Licenciatura en Educación
---	-----------	---

Forma de evaluación (describa):

Dos pruebas parciales presenciales. De acuerdo al resultado de esta evaluación se abre la posibilidad de dar un tercer parcial de recuperación.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde): no corresponde

Objetivos:

Como resultado del curso se espera que las y los estudiantes logren:

1. Introducir al estudiante en el debate teórico en cuanto a las relaciones entre educación y sociedad.
1. Abordar en perspectiva de cultura, política y sociedad los problemas de la educación a inicios de la modernidad.
2. Analizar las principales perspectivas de la sociología europea de la educación, del sistema de enseñanza y de la cultura de principios del siglo XX.

Contenidos:

1) Relaciones entre educación y sociedad. El nacimiento de la Sociología y de la Sociología de la Educación. Las etapas históricas de la Sociología de la Educación. El objetivo de la Educación y de la Sociología de la Educación: socialización, reproducción, meritocracia, mundo del trabajo, familia, origen social, funciones de la escuela, selección social, culturas escolares, estrategias individuales.

2) Perspectivas clásicas en sociología de la educación. Marx, Weber y Durkheim. La educación en la sociología de la primera modernidad; educación y proyecto ilustrado en la perspectiva sociológica y política.

2.1 Karl Marx. Ideología, Historia, Materialismo Histórico, transformación social, conciencia, naturaleza, clases sociales, producción capitalista. División entre trabajo manual e intelectual.

2.2 Émile Durkheim. La relación entre educación, sociedad y mora. Supuestos histórico sociales e ideológicos. La epistemología de la sociología general. La sociología de la educación y del sistema de enseñanza: sociedad, escuela y pedagogía.

2.3 Marcel Mauss. El intercambio y el don. Los orígenes de la antropología de la educación.

2.4 Max Weber. La sociología de la dominación y del poder. Tipos de dominación y tipos de educación. Supuestos epistemológicos.

3) La primera modernidad: el pensamiento sobre la educación, la cultura, el conocimiento, la ciencia y la ideología. Gramsci, Mannheim y Lucács.

3.1 Antonio Gramsci: Los intelectuales y el sistema de enseñanza. Hegemonía e Ideología. Crítica del sistema de Enseñanza moderno.

3.2 Georg Lucács: El proletariado como sujeto objeto del conocimiento. La crítica a la formalización escolástica y positivista del marxismo. La mediación entre producción y cultura. Cosificación y principio de totalidad

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

BONAL, Xavier. **Sociología de la educación. Una aproximación crítica a las corrientes contemporáneas.** Paidós, Barcelona, 1998.

DURKHEIM, EMILE. **Educación y Sociología.** Schapire Editor, Buenos Aires, 1974.

DURKHEIM, Emile. **La educación moral.** Schapire, Buenos Aires, 1972.

FERNÁNDEZ ENGUITA, Mariano. **La escuela a examen.** Pirámide, Madrid, 1996.

GRAMSCI, Antonio. **El materialismo histórico y la filosofía de Benedetto Croce.** Ed. Juan Pablos, México, 1986.

GRAMSCI, Antonio. **Los intelectuales y la organización de la Cultura.** Ed. Juan Pablos, México, 1975.

MARX, KARL. **La ideología alemana.** Obras Escogidas, Editorial Losada, Madrid, 2005.

MARX, KARL. **Prefacio a la Crítica de la Economía Política.** Ficha No. 38 del Servicio de Documentación en Ciencia Política, Fondo de Cultura Universitaria, Montevideo, 1992.

TIRAMONTI, Guillermina (Comp.). **La trama de la desigualdad educativa: mutaciones recientes en la escuela media.** Manantiales, Buenos Aires, 2004.

WEBER, MAX. **Economía y Sociedad.** FCE, México, 1994.

Año 2020