



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**  
**Carrera: Licenciatura en Educación**  
**Unidad curricular: Ciencias Sociales y Educación**  
**Área Temática: Pedagogía, Política y Sociedad**

**Semestre: Impar/1º**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Prof Agregada	Nilia Viscardi	Dpto. Pedagogía, Política y Sociedad
<b>Encargado del curso</b>	Prof Agregada	Nilia Viscardi	Dpto. Pedagogía, Política y Sociedad
<b>Otros participantes del curso</b>	Ayudante	Clarisa Flous	Dpto. Pedagogía, Política y Sociedad

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>60 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>NO</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	<b>PARCIALES/EXAMEN</b>
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>8</b>

<b>Asistencia</b>	<b>libre</b>
-------------------	--------------

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

**Propuesta metodológica del curso:**

<b>Teórico – asistencia libre</b>	<b>SI</b>	
<b>Práctico – asistencia obligatoria</b>	<b>NO</b>	
<b>Teórico - práctico</b>	<b>Asistencia obligatoria</b>	<b>NO</b>
	<b>Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas</b>	<b>NO</b>

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>SI</b>	<b>10 estudiantes de otras formaciones</b>
---	-----------	--

### **Forma de evaluación (describa):**

Dos pruebas parciales presenciales. De acuerdo al resultado de esta evaluación se abre la posibilidad de dar un tercer parcial de recuperación.

**Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):** no corresponde

### **Objetivos:**

Como resultado del curso se espera que las y los estudiantes logren:

1. Introducir al estudiante en el debate teórico en cuanto a las relaciones entre educación y sociedad.
1. Abordar en perspectiva de cultura, política y sociedad los problemas de la educación a inicios de la modernidad.
2. Analizar las principales perspectivas de la sociología europea de la educación, del sistema de enseñanza y de la cultura de principios del siglo XX.

### **Contenidos:**

**1) Relaciones entre educación y sociedad.** El nacimiento de la Sociología y de la Sociología de la Educación. Las etapas históricas de la Sociología de la Educación. El objetivo de la Educación y de la Sociología de la Educación: socialización, reproducción, meritocracia, mundo del trabajo, familia, origen social, funciones de la escuela, selección social, culturas escolares, estrategias individuales.

**2) Perspectivas clásicas en sociología de la educación. Marx, Weber y Durkheim.** La educación en la sociología de la primera modernidad; educación y proyecto ilustrado en la perspectiva sociológica y política.

**2.1 Karl Marx.** Ideología, Historia, Materialismo Histórico, transformación social, conciencia, naturaleza, clases sociales, producción capitalista. División entre trabajo manual e intelectual.

**2.2 Émile Durkheim.** La relación entre educación, sociedad y mora. Supuestos histórico sociales e ideológicos. La epistemología de la sociología general. La sociología de la educación y del sistema de enseñanza: sociedad, escuela y pedagogía.

**2.3 Marcel Mauss.** El intercambio y el don. Los orígenes de la antropología de la educación.

**2.4 Max Weber.** La sociología de la dominación y del poder. Tipos de dominación y tipos de educación. Supuestos epistemológicos.

**3) La primera modernidad:** el pensamiento sobre la educación, la cultura, el conocimiento, la ciencia y la ideología. Gramsci, Mannheim y Lucács.

**3.1 Antonio Gramsci:** Los intelectuales y el sistema de enseñanza. Hegemonía e Ideología. Crítica del sistema de Enseñanza moderno.

**3.2 Georg Lucács:** El proletariado como sujeto objeto del conocimiento. La crítica a a la formalización escolástica y positivista del marxismo. La mediación entre producción y cultura. Cosificación y principio de totalidad

**Bibliografía básica:** (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

BONAL, Xavier. **Sociología de la educación. Una aproximación crítica a las corrientes contemporáneas.** Paidós, Barcelona, 1998.

DURKHEIM, EMILE. **Educación y Sociología.** Schapire Editor, Buenos Aires, 1974.

DURKHEIM, Emile. **La educación moral.** Schapire, Buenos Aires, 1972.

FERNÁNDEZ ENGUITA, Mariano. **La escuela a examen.** Pirámide, Madrid, 1996.

GRAMSCI, Antonio. **El materialismo histórico y la filosofía de Benedetto Croce.** Ed. Juan Pablos, México, 1986.

GRAMSCI, Antonio. **Los intelectuales y la organización de la Cultura.** Ed. Juan Pablos, México, 1975.

MARX, KARL. **La ideología alemana.** Obras Escogidas, Editorial Losada, Madrid, 2005.

MARX, KARL. **Prefacio a la Crítica de la Economía Política.** Ficha No. 38 del Servicio de Documentación en Ciencia Política, Fondo de Cultura Universitaria, Montevideo, 1992.

TIRAMONTI, Guillermina (Comp.). **La trama de la desigualdad educativa: mutaciones recientes en la escuela media.** Manantiales, Buenos Aires, 2004.

WEBER, MAX. **Economía y Sociedad.** FCE, México, 1994.

**Año 2020**