



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Educación/Certificado de Estudios en Docencia

Unidad curricular: Realidad Educativa Nacional equivalente a Problemas y Perspectivas de la Educación Nacional

Área Temática: Abordajes interdisciplinarios o vinculados a la docencia

Semestre: Impar

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj.	Jorge Camors	DEED/Cátedra UNESCO EPJA
Encargado del curso	Prof. Adj.	Jorge Camors	DEED/Cátedra UNESCO EPJA
Otros participantes del curso	Colab.Honorario	Eduardo Rodríguez	Cátedra UNESCO EPJA

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	60 horas
Trabajos domiciliarios	NO
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	Relevamiento de información
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	SI	
Práctico – asistencia obligatoria	NO	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	NO
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos: 20, servicios: preferentemente Área Social UDELAR y Carreras del CFE/ANEP
---	-----------	---

Forma de evaluación (describa):

El curso es de asistencia libre y se gana con dos exámenes parciales obligatorios. Se aprueba con examen final que se puede exonerar, de acuerdo a la normativa vigente.

Conocimientos previos requeridos/recomendables: no corresponde

Objetivos:

- a) Adquirir información general sobre la educación nacional.
- b) Conocer y comprender las circunstancias sociales, históricas, económicas, políticas, culturales e institucionales, en las cuales se desarrolla la función educativa, así como el contexto regional e internacional de la educación.
- c) Identificar los principales problemas, profundizar el análisis y reflexionar sobre las perspectivas de la educación nacional, desde ciertas claves conceptuales.

Contenidos:**Módulo 1: La educación y la educación nacional.**

- 1.1.- La educación: marco conceptual y sus perspectivas histórica, cultural, económica y política.
- 1.2.- La educación nacional: aspectos históricos y jurídicos.
 - 1.2.1.- Constitución de 1967 y enmiendas aprobadas.
 - 1.2.2.- Ley General de Educación Nº 18.437, de 2008 y enmiendas aprobadas.
 - 1.2.3.- Sistema Nacional de Educación y Sistema Nacional de Educación Pública:
- 1.3.- Educación de Personas Jóvenes y Adultas
- 1.4.- Los principales estudios: Anuario Estadístico del MEC, Informe INEEd y PISA.
- 1.5.- III Congreso Nacional de Educación de 2017.
- 1.6.- La Agenda Mundial Educación 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Módulo 2: Problemas y perspectivas en el contexto internacional.

- 2.1.- Contexto internacional y latinoamericano.
- 2.2.- Informes de UNESCO: Coombs 1967; Faure 1972; Delors 1996; Morin 1999.
- 2.3.- Conferencias Internacionales de UNESCO: Desde Jomtien, 1990 a Incheon, 2015.
- 2.4.- Para pensar perspectivas: El manifiesto para cambiar la educación de Morin, 2015.

Módulo 3: Problemas y perspectivas de la educación nacional.

- 3.1.- Desarrollo de los temas:
 - a) Educación de Personas Jóvenes y Adultas:
 - formal y no formal
 - propuestas para la culminación de la educación obligatoria
 - oferta educativa para personas privadas de libertad
 - oferta educativa de instituciones privadas
 - a) Educación y Trabajo:
 - educación formal técnica y tecnológica, media y terciaria
 - educación no formal, capacitación laboral
 - educación dual
 - a) Educación y Ciudadanía: contenidos y oferta pública (MEC, Intendencias, otras)
 - b) Los Profesionales de la Educación: perfiles, formación.
- 3.2.- Análisis y discusión de los principales problemas y perspectivas.

Bibliografía básica:

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1.

Constitución de la República O. del Uruguay de 1967 con las enmiendas aprobadas por los

	Plebiscitos del 26/11/89, 27/11/94 y 08/12/96.
2.	Leyes N° 9.523, 10.225, 12.549, 13.835, 13.971, 14.101, 15.739, 16.115, 17.015, 17.823, 18.437, 18.637, 18.869, 18.912, 19.043.
3.	MEC, “Panorama de la Educación 2018”, Montevideo, 2019.
4.	INEEd, “Informe sobre el estado de la educación en Uruguay”, Montevideo, 2017- 2018.
5.	Naciones Unidas – CEPAL, “Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Una oportunidad para América Latina y El Caribe”, Santiago, 2016.
6.	UNESCO, “Educación 2030: Hacia una educación inclusiva y equitativa de calidad y un aprendizaje a lo largo de la vida para todos”, Incheon, 2015.
7.	Camors, J. “Historia reciente de la educación en Uruguay”, Magrú, Montevideo, 2009.
8.	Silva M., A., (comp.) “¿Futuro para la educación o educación para el futuro?”, Montevideo, Ideas, 2010.
9.	Ubal, M., Guillama, L. y Cantarelli, A., (comp.) “Educación Integrada. Aportes a la educación uruguaya”, Montevideo, ANEP/Consejo de Educación Técnico Profesional – UTU, 2013.
10.	Morin, E. “Enseñar a vivir. Manifiesto para cambiar la educación”, Nueva Visión, Buenos Aires, 2015.

Año 2020