



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Licenciatura en Ciencias Antropológicas**

**Unidad curricular: Estadística General**

**Área Temática: Formación General**

**Semestre: Impar**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Prof. Adj.	Gonzalo Figueiro	DAB*
<b>Encargado del curso</b>			
<b>Otros participantes del curso</b>	Asist.	Patricia Mut	DAB
	Ayud.	Guadalupe Herrera	DAB

\* Departamento de Antropología Biológica

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>84 horas (36 teórico, 48 práctico)</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>NO</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>11</b>

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

**Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)**

<b>Teórico - práctico</b>	<b>Asistencia obligatoria</b>	<b>NO</b>
	<b>Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas</b>	<b>SI</b>

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>SI</b>	<b>10 cupos a otras áreas, excluyendo el área Salud (se contemplan excepciones fundamentadas)</b>
---	-----------	---

### **Forma de evaluación (describa):**

Ganancia del curso: asistencia obligatoria a las clases prácticas (24 en total), de acuerdo a la reglamentación de la Facultad (75% de asistencias), y realización de los ejercicios semanales vinculados a los mismos en el EVA del curso.

Aprobación del curso: dos parciales basados en ejercicios. Se deberá obtener un puntaje promedio al 60% de los dos parciales, debiendo tener ambos un puntaje mínimo del 50%. Quien, obteniendo puntajes de 50% o más en ambos parciales, no alcance un promedio del 60%, podrá optar a una tercera prueba a fin de obtener el promedio necesario. Quien haya obtenido una calificación menor al 50% en un parcial o no haya alcanzado el promedio de 60% entre los parciales rendidos deberá aprobar el curso mediante examen.

### **Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):**

Se sugiere enfáticamente repasar conocimientos de matemática de educación secundaria (aritmética, números racionales, funciones lineales).

### **Objetivos:**

Que el estudiante conozca los procedimientos básicos de análisis en términos estadísticos de un conjunto de datos, siendo capaz de: a) Realizar las representaciones gráficas y resúmenes numéricos pertinentes para obtener una idea general de los datos; b) Conocer los alcances y limitaciones en cuanto a análisis estadísticos aplicables al tipo de datos que está manejando; c) Efectuar relaciones entre variables; d) Comparar conjuntos de datos y manejar elementos básicos de pruebas de hipótesis.

### **Contenidos:**

Unidad 1: Introducción. Escalas de medición y tipos de análisis posibles con cada escala. Tabulación y representación gráfica.

Unidad 2: Resúmenes numéricos. Medidas de tendencia central y de dispersión. Media aritmética, varianza y desvío estándar. Mediana y cuantiles.

Unidad 3: La distribución normal y aplicaciones en poblaciones y muestras.

Unidad 4: Elementos de muestreo, inferencia estadística y probabilidad. Error estadístico y pruebas de hipótesis. Intervalos de confianza de medias y proporciones.

Unidad 5: Pruebas paramétricas de una y dos muestras.

Unidad 6: Pruebas no paramétricas de una y dos muestras.

Unidad 7: Correlación y regresión.

**Bibliografía básica:**

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

El curso contará con un EVA con materiales para prácticos y teóricos, ejercicios on line y vínculos a recursos relevantes en Internet. Se suministrará una clave de acceso a los estudiantes al iniciar el curso.

**Libros:**

BLALOCK, Hubert M. Estadística social. Fondo de Cultura Económica, México, 1986.

CLEGG, Frances. Estadística fácil :aplicada a las ciencias sociales. Crítica, Barcelona, 1984.

SHENNAN, Stephen. Arqueología cuantitativa. Crítica, Barcelona, 1992.

SIEGEL, Sidney. Estadística no paramétrica: aplicada a las ciencias de la conducta. Trillas, México, 1995.

TRIOLA, Mario. Estadística. Pearson Educación, México, 2004.

**Año 2020**