



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Carreras del Área Social**

**Unidad curricular: Introducción a la Ética aplicada**

**Área Temática: Filosofía de la Práctica**

**Semestre: Impar.**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Profesor Titular	Gustavo Pereira	Filosofía de la Práctica
<b>Encargado del curso</b>	Asistente	Ana Fascioli	Filosofía de la Práctica
<b>Otros participantes del curso</b>			

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>64 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI- 32 horas</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>13</b>

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

**Propuesta metodológica del curso:** (Deje la opción que corresponda)

<b>Teórico – asistencia libre</b>	<b>SI</b>
-----------------------------------	-----------

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>SI</b>	<b>Cupos, servicios y condiciones: 40; 30 para el Área Social y 10 para IFES</b>
---	-----------	--

### **Forma de evaluación (describa):**

2 Parciales y Examen. Se aprueba (por opción de cada estudiante): Mediante exoneración, con promedio de 6 en dos parciales. Ninguno de estos puede obtener nota menor de 4. Tiene derecho a un tercer parcial sustitutivo del 1° o del 2°, con el cual debe modificar su promedio hasta llegar a 6.

Examen final en caso de haber realizado los dos parciales y no obtener promedio 6 en los parciales.

El curso prevé una cuota de trabajo individual domiciliario del estudiante en plataforma EVA para adecuado seguimiento del curso.

### **Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):**

No

### **Objetivos:**

Que el estudiante conozca algunas de las direcciones fundamentales de la ética aplicada contemporánea, y sea capaz de identificar tesis y argumentos principales dentro de las discusiones. Asimismo, que el estudiante sea capaz de utilizar los conocimientos adquiridos para, particularmente, comprender y evaluar críticamente intervenciones e investigaciones desarrolladas por y en las Ciencias Sociales.

### **Contenidos:**

#### **I) Introducción y marco general**

- a) Distinciones conceptuales básicas. Ética y condición antropológica, conciencia moral
- b) Las tareas propias de la Ética y sus niveles de reflexión
- c) Pluralismo y ética cívica. Éticas de mínimos y éticas de máximos
- d) Éticas aplicadas: Rasgos compartidos y peculiares, su status
- e) Éticas aplicadas y contexto moral posmoderno

#### **II) La Bioética – pionera y modelo de las éticas aplicadas**

- a) Sus orígenes y la necesidad de legislación bioética para las investigaciones con seres humanos: Juicio de Nuremberg, Belmont Report, Declaración de Helsinki.
- b) Enfoque clásico y enfoque actual. La perspectiva latinoamericana de la bioética. Declaración Universal sobre Bioética y derechos humanos
- c) Perspectivas consecuencialista y deontológica en la Bioética
- d) El concepto adecuado de persona para abordar los problemas bioéticos: el de ser autónomo portador de *dignidad* (Kant), y el de sujeto interlocutor universalmente válido (Habermas). Libertad y autonomía como brújulas de las éticas aplicadas
- e) Temas clásicos y actuales; el desafío tecnológico.

#### **III) Análisis del debate normativo en torno a un tema de ética aplicada (tema a definir según perfil de los estudiantes participantes)**

#### **IV) Ética de la investigación Social y las intervenciones**

- a) Los peligros de manipulación, instrumentalización y cosificación de las pobla-

ciones investigadas y en las intervenciones. Análisis de casos

b) Requisitos éticos básicos de un protocolo de investigación que involucra a seres humanos. Garantías institucionales. Ejemplos

c) Ética organizacional y ética profesional: marcos colectivos para el accionar individual del investigador y de quien trabaja en terreno -operador, trabajador, voluntariado.

## V) Ética y políticas públicas

a) Vida buena e intervención pública. La noción de dignidad y su fundamento en la autonomía personal

b) Los modelos filosóficos de la autonomía

c) Políticas sociales e idealizaciones del sujeto

d) “Uvas amargas” en la implementación de políticas sociales. El auto-distanciamiento crítico o autorreflexión como características de la autonomía moral y ética.

## Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Ashley, V. “Philosophical Models of Autonomy”, The Essex Autonomy Project – Green Paper Technical Report, 2012.
2. Cohen and Wellman (eds.) *Contemporary debates in Applied Ethics*, Blackwell, 2005.
3. Cortina, Adela *Ética aplicada y democracia radical*. Madrid: Tecnos, 1993.
4. Camps, V. *Breve historia de la Ética*, RBA Libros, 2013.
5. Díaz, E. *Posmodernidad*, Biblos: Buenos Aires, 1993.
6. Elster, Jon *Uvas Amargas. Sobre la subversión de la racionalidad*. Barcelona: Península, 1988.
7. Guisán, E. *Introducción a la ética*. Madrid: Cátedra, 1995.
8. Habermas, Jürgen *Conciencia moral y acción comunicativa*. Barcelona: Península, 1991.
9. Pereira, G. *El espacio normativo de la autonomía como realización de la igualdad*, CEPAL. Serie Políticas Sociales N° 191. Santiago de Chile, 2014
10. Pereira, G. “Preferencias adaptativas: un desafío para el diseño de políticas sociales”, Isegoría, no 36, 2007, pp. 143-165, en especial pp. 143-149.

Año 2020