



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Carreras del Área Social

Unidad curricular: Introducción a la Ética aplicada

Área Temática: Filosofía de la Práctica

Semestre: Impar.

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Profesor Titular	Gustavo Pereira	Filosofía de la Práctica
Encargado del curso	Asistente	Ana Fascioli	Filosofía de la Práctica
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	13

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	SI
-----------------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones: 40; 30 para el Área Social y 10 para IFES
---	-----------	--

Forma de evaluación (describa):

2 Parciales y Examen. Se aprueba (por opción de cada estudiante): Mediante exoneración, con promedio de 6 en dos parciales. Ninguno de estos puede obtener nota menor de 4. Tiene derecho a un tercer parcial sustitutivo del 1° o del 2°, con el cual debe modificar su promedio hasta llegar a 6.

Examen final en caso de haber realizado los dos parciales y no obtener promedio 6 en los parciales.

El curso prevé una cuota de trabajo individual domiciliario del estudiante en plataforma EVA para adecuado seguimiento del curso.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

No

Objetivos:

Que el estudiante conozca algunas de las direcciones fundamentales de la ética aplicada contemporánea, y sea capaz de identificar tesis y argumentos principales dentro de las discusiones. Asimismo, que el estudiante sea capaz de utilizar los conocimientos adquiridos para, particularmente, comprender y evaluar críticamente intervenciones e investigaciones desarrolladas por y en las Ciencias Sociales.

Contenidos:

I) Introducción y marco general

- a) Distinciones conceptuales básicas. Ética y condición antropológica, conciencia moral
- b) Las tareas propias de la Ética y sus niveles de reflexión
- c) Pluralismo y ética cívica. Éticas de mínimos y éticas de máximos
- d) Éticas aplicadas: Rasgos compartidos y peculiares, su status
- e) Éticas aplicadas y contexto moral posmoderno

II) La Bioética – pionera y modelo de las éticas aplicadas

- a) Sus orígenes y la necesidad de legislación bioética para las investigaciones con seres humanos: Juicio de Nuremberg, Belmont Report, Declaración de Helsinki.
- b) Enfoque clásico y enfoque actual. La perspectiva latinoamericana de la bioética. Declaración Universal sobre Bioética y derechos humanos
- c) Perspectivas consecuencialista y deontológica en la Bioética
- d) El concepto adecuado de persona para abordar los problemas bioéticos: el de ser autónomo portador de *dignidad* (Kant), y el de sujeto interlocutor universalmente válido (Habermas). Libertad y autonomía como brújulas de las éticas aplicadas
- e) Temas clásicos y actuales; el desafío tecnológico.

III) Análisis del debate normativo en torno a un tema de ética aplicada (tema a definir según perfil de los estudiantes participantes)

IV) Ética de la investigación Social y las intervenciones

- a) Los peligros de manipulación, instrumentalización y cosificación de las pobla-

ciones investigadas y en las intervenciones. Análisis de casos

b) Requisitos éticos básicos de un protocolo de investigación que involucra a seres humanos. Garantías institucionales. Ejemplos

c) Ética organizacional y ética profesional: marcos colectivos para el accionar individual del investigador y de quien trabaja en terreno -operador, trabajador, voluntariado.

V) Ética y políticas públicas

a) Vida buena e intervención pública. La noción de dignidad y su fundamento en la autonomía personal

b) Los modelos filosóficos de la autonomía

c) Políticas sociales e idealizaciones del sujeto

d) “Uvas amargas” en la implementación de políticas sociales. El auto-distanciamiento crítico o autorreflexión como características de la autonomía moral y ética.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Ashley, V. “Philosophical Models of Autonomy”, The Essex Autonomy Project – Green Paper Technical Report, 2012.
2. Cohen and Wellman (eds.) *Contemporary debates in Applied Ethics*, Blackwell, 2005.
3. Cortina, Adela *Ética aplicada y democracia radical*. Madrid: Tecnos, 1993.
4. Camps, V. *Breve historia de la Ética*, RBA Libros, 2013.
5. Díaz, E. *Posmodernidad*, Biblos: Buenos Aires, 1993.
6. Elster, Jon *Uvas Amargas. Sobre la subversión de la racionalidad*. Barcelona: Península, 1988.
7. Guisán, E. *Introducción a la ética*. Madrid: Cátedra, 1995.
8. Habermas, Jürgen *Conciencia moral y acción comunicativa*. Barcelona: Península, 1991.
9. Pereira, G. *El espacio normativo de la autonomía como realización de la igualdad*, CEPAL. Serie Políticas Sociales N° 191. Santiago de Chile, 2014
10. Pereira, G. “Preferencias adaptativas: un desafío para el diseño de políticas sociales”, Isegoría, no 36, 2007, pp. 143-165, en especial pp. 143-149.

Año 2020