



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Historia

Unidad curricular: Historia del Uruguay III

Área Temática: Uruguay y América

Semestre: 7° (1991) y 5° (2014) Impar

| | Cargo | Nombre | Departamento/Sección |
|--------------------------------------|--------------------|---------------------|--------------------------------------|
| Responsable del curso | Profesora Agregada | Magdalena Broquetas | Departamento de Historia del Uruguay |
| | | | |
| Encargada del curso | Profesora Agregada | Magdalena Broquetas | Departamento de Historia del Uruguay |
| | | | |
| Otros participantes del curso | Ayudante | Clara von Sanden | Departamento de Historia del Uruguay |
| | | | |
| | | | |

El total de Créditos corresponde a:

| | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| Carga horaria presencial | 64 horas |
| Trabajos domiciliarios | SI |
| Plataforma EVA | SI (32 horas semipresenciales) |
| Trabajos de campo | SI |
| Monografía | SI (solo Plan 1991) |
| Otros (describir) | |
| TOTAL DE CRÉDITOS | 13 |

| | |
|-------------------|--------------------|
| Asistencia | Obligatoria |
|-------------------|--------------------|

| | |
|----------------------------|-----------|
| Permite exoneración | NO |
|----------------------------|-----------|

| | | |
|---|-----------|---|
| Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios | SI | Cupos, servicios y condiciones: 5 plazas en total, abierto a todos los servicios de Udelar |
|---|-----------|---|

Forma de evaluación (describa):

Para aprobar el curso el estudiante deberá alcanzar el 75% de asistencia a las clases dictadas y realizar de manera satisfactoria una serie de trabajos prácticos que deben alcanzar una calificación

mínima de 4 cada uno y no menos de 6 en promedio. Estos trabajos se desarrollarán en el transcurso del cuatrimestre, estarán vinculados con los contenidos del curso panorámico y del seminario y consistirán en controles de lectura de bibliografía, crítica y contextualización de fuentes, prácticas de investigación en archivos, museos y/o bibliotecas y confección de avances de investigación.

Todos los estudiantes expondrán oralmente en el seminario del curso y deberán presentar una memoria escrita de esta participación que atienda a los comentarios y sugerencias realizados por el cuerpo docente después de la exposición.

Los estudiantes que se inscriban **exclusivamente al seminario deberán tener previamente cursada y ganada por asistencia la asignatura Historia del Uruguay III** y podrán aprobar el curso mediante un informe o monografía.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Se recomienda que el estudiante haya cursado Historia del Uruguay I y II, Historia Americana I y II y al menos dos tercios de las materias correspondientes al área de formación teórico-metodológica.

Los estudiantes que se inscriban solo al seminario deberán tener cursada y ganada por asistencia la asignatura Historia del Uruguay III.

Objetivos:

Presentar un panorama general del Uruguay contemporáneo abordando los principales procesos económicos, políticos, sociales y culturales y atendiendo la dimensión local y mundial de dichas transformaciones.

Estimular en los estudiantes la aplicación de conocimientos historiográficos e historiológicos a temas y problemas de la historia del Uruguay en el siglo XX con el objetivo de contribuir a su formación como investigadores.

Articular unidades curriculares basadas en un ordenamiento cronológico con temas y discusiones teóricas que atraviesan la totalidad del programa e inscriben el caso uruguayo en el proceso histórico local y global.

Contenidos:

El curso constará de un análisis panorámico del período comprendido entre 1934 y finales del siglo XX y un seminario titulado: *"El Uruguay de la dictadura (1973-1985). Sociedad, política, cultura y economía."*

CURSO PANORAMICO. 1934-1999.

1. Uruguay en la "era del fascismo". La dictadura *terrorista*. (1934-1938).

El nacimiento del "terrorismo" en un contexto de crisis económica y política. El golpe de Estado de 1933. El régimen "terrorista" y la oposición antidictatorial. Los intentos de legitimación del régimen a través de la Constitución de 1934. Políticas económicas y sociales. Relaciones exteriores y resonancias de los fascismos.

2. Restauración democrática y realineamientos en el contexto de la Segunda Guerra Mundial (1939-1946).

La transición democrática y sus etapas. El resquebrajamiento de la "alianza marzista" y la conformación de un nuevo mapa político-partidario. Repercusiones de la Segunda Guerra Mundial: respuestas desde la sociedad y el sistema político. Las relaciones regionales e internacionales del Uruguay: de la "neutralidad" al "compromiso" con los aliados. El golpe de Estado de febrero de 1942. La Constitución de 1942. El gobierno de Juan José de Amézaga y el camino de retorno del batllismo (1943-1946). El proceso de industrialización, la formación de una nueva clase trabajadora y los intentos de concertación social.

3. El Uruguay "neobatllista" (1947-1958).

Bases y contenidos del proyecto "neobatllista". Desarrollo económico y crecimiento hacia adentro. Los condicionamientos internos y externos y las debilidades del modelo de industrialización por sustitución de importaciones. Problematicación y crítica de la idea de "estado de bienestar" para el caso uruguayo. La inserción internacional del Uruguay en la primera etapa de la Guerra Fría. Actores sociales protagónicos en los años cincuenta: el movimiento estudiantil, el nuevo sindicalismo y el ruralismo. La "generación del 45" y el tercerismo. La Constitución de 1952 y la instauración del Colegiado. Cambios en el mapa partidario y renovación de las izquierdas. Una rotación histórica: la victoria del Herrero-ruralismo en las elecciones de 1958.

4. Los "largos" años sesenta (1959-1973).

La crisis económica, social y política: raíces, indicadores e interpretaciones. Uruguay en la radicalización de los conflictos de la Guerra Fría. El ascenso de las derechas: fragmentación y cambios en el mapa político partidario. Lineamientos económicos de los "colegiados blancos": desarrollismo y políticas fondomonetaristas. Protesta social y movilización política, sindical y estudiantil. El proceso de unificación sindical. Cambios y replanteos en la izquierda política: consolidación de frentes programáticos y aparición de una "nueva izquierda". La reforma constitucional de 1966 y el retorno al gobierno del Partido Colorado. De Gestido a Pacheco Areco: autoritarismo y polarización social. Nuevas funciones para las Fuerzas Armadas. El gobierno de Bordaberry y el proceso hacia el golpe de Estado de 1973.

5. La dictadura civil militar (1973-1985).

Después del golpe: principales medidas del régimen dictatorial y reorganización institucional. Las distintas facetas del terrorismo de Estado: la prisión política, la desaparición forzada, el exilio y la limitación de derechos políticos y laborales. Aspectos de la vida cotidiana en dictadura. Resistencia antidictatorial dentro y fuera del país. Los modelos económicos en pugna. La derrota del plebiscito constitucional de 1980 y sus repercusiones. Partidos políticos y movimientos sociales durante los últimos años de la dictadura: movilización y negociación. Aspectos económicos durante los últimos años de la dictadura: la ruptura de la "tablita" y sus consecuencias. El acuerdo del Club Naval y el retorno negociado a la democracia tras las elecciones nacionales de 1984.

6. La restauración democrática y los años noventa (1985-1999).

Los partidos políticos, cambios y permanencias. La sociedad civil y aspectos de la cultura. Principales líneas políticas, económicas y sociales de los gobiernos de Julio María Sanguinetti y Luis Alberto Lacalle. La izquierda en el gobierno municipal. La cuestión de los derechos humanos: las leyes de amnistía y de caducidad de la pretensión punitiva del Estado y su significación en la conformación de una memoria social de la dictadura. El Mercosur: posibilidades y problemas.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. CAETANO, Gerardo, (director). *20 años de democracia. Uruguay 1985-2005: miradas múltiples*. Montevideo, Taurus, 2005.
2. D'ELIA, Germán. *El Uruguay Neo-batllista. 1946-1958*. Montevideo, EBO, 1982.
3. DEMASI, Carlos, MARCHESI, Aldo, MARKARIAN, Vania, YAFFÉ, Jaime. *La dictadura civil militar. Uruguay 1973-1985*, Montevideo, Ediciones de la Banda Oriental, 2009.
4. FINCH, Henry. *Economía política del Uruguay contemporáneo, 1870-2000*. Montevideo, EBO, 2005.
5. FREGA, Ana, RODRÍGUEZ AYÇAGUER, Ana María, RUIZ, Esther, PORRINI, Rodolfo, ISLAS, Ariadna, BONFANTI, Daniele, BROQUETAS, Magdalena, CUADRO, Inés. *Historia del Uruguay en el siglo XX (1890-2005)*, 3ª edición, Montevideo, EBO, 2010 [2007].
6. FREGA, Ana, MARONNA, Mónica, TROCHON, Yvette. *Baldomir y la restauración democrática. 1938-1946*. Montevideo, EBO, 1987.
7. JACOB, Raúl. *El Uruguay de Terra. 1931-1938*. Montevideo, EBO, 1983.
8. NAHUM, Benjamín (Coord.). *Medio siglo de historia uruguaya. 1960-2010*, Montevideo, Ediciones de la Banda Oriental, 2012.
9. NAHUM, Benjamín, FREGA, Ana, MARONNA, Mónica, TROCHON, Yvette. *El fin del Uruguay liberal. 1959-1973*. Montevideo, EBO, 1990.
10. ODDONE, Juan Antonio. *Uruguay entre la depresión y la guerra 1929-1945*. Montevideo, FCU/FHCE, 1990.

Año 2020