



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Licenciatura en Historia**

**Unidad curricular: Historia Antigua**

**Área Temática: Europa y el mundo**

**Semestre: Impar**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Prof. Adjunta	Clara Aldrighi	Historia Universal
<b>Encargado del curso</b>	Prof. Adjunta	Cristina Barbero	Historia Universal
<b>Otros participantes del curso</b>	Prof. Ayudante	José López	Historia Universal
	Prof. Ayudante	Lucía Martínez	Historia Universal

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>Horas: 96</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>13</b>

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

**Propuesta metodológica del curso:** (Deje la opción que corresponda)

<b>Teórico – asistencia libre</b>	<b>NO</b>	
<b>Práctico – asistencia obligatoria</b>	<b>NO</b>	
<b>Teórico – práctico</b>	<b>Asistencia obligatoria</b>	<b>SI</b>
	<b>Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas</b>	<b>NO</b>

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>NO</b>	<b>Cupos, servicios y condiciones: NO CORRESPONDE</b>
---	-----------	---

**Forma de evaluación:** Dos parciales. El primero consta de una presentación oral y un soporte escrito adjunto.- El segundo es un trabajo domiciliario de análisis de fuente. La no realización de uno de los parciales o la obtención de un promedio inferior a 6 en la sumatoria de ambos obliga a rendir examen.

**Conocimientos previos requeridos/recomendables:** los propios de un egresado de bachillerato

**Objetivos:** El curso pretende dar una visión panorámica de las sociedades antiguas atendiendo a los siguientes aspectos: a) un núcleo informativo básico de su marco espacial y su proceso diacrónico; b) el análisis conceptual de ciertas categorías, algunas de las cuales son imprescindibles para el estudio de la antigüedad, como economía redistributiva y tributaria, esclavismo, clases y estamentos, teocracia, hierocracia, henoteísmo, politeísmo, democracia antigua, etc.; c) el planteamiento de problemas específicos de la Historia Antigua: de cronología, de periodización, de fuentes, etc.; d) un acercamiento inicial al trabajo de cotejo historiográfico y análisis de fuentes.

**Contenidos:** El curso se estructurará en cuatro unidades: **a) Mesopotamia:** formación del estado, ciudades-templo, reinos territoriales (con estudio particular del reinado de Hammurabi); **b) Egipto:** permanencias y cambios en las estructuras económicas y sociales; análisis de las características del estado faraónico en los distintos períodos; **c) Grecia:** civilizaciones del Egeo; formaciones sociales en la Grecia de los siglos XII al VIII a.C.; orígenes y formación de la polis griega; expansión marítima y procesos de reforma social; análisis de las características de la democracia antigua en el período de Pericles; crisis de la democracia radical y mundo helenístico; **d) Roma:** mito e historia en los orígenes; luchas sociales antiguas (patricios y plebeyos); instituciones de la república; expansión imperialista y sus consecuencias, crisis tardo republicana; características generales del Alto Imperio; advenimiento del cristianismo; la “crisis” del siglo III y el Bajo Imperio; la antigüedad tardía. En todos los temas se hará especial hincapié en las problemáticas y discusiones historiográficas actuales.

## **Bibliografía básica:**

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

- |     |   |
|-----|---|
| 1.  | Austin, M y Vidal Naquet, P., Economía y sociedad en la Antigua Grecia, Barcelona, Paidós, 1998                                   |
| 2.  | Bravo, Gonzalo, Historia del mundo antiguo. Una introducción crítica, Madrid, Alianza, 2001                                       |
| 3.  | Fernández Ubiña, J., La crisis del siglo III y el fin del mundo antiguo, Madrid, Akal, 1989                                       |
| 4.  | Gómez Espelosín, Francisco, Historia de Grecia Antigua, Madrid, Akal, 2001  |
| 5.  | Grimal, Pierre, El imperio Romano, Barcelona, Crítica, 2016   |
| 6.  | Kuhrt, Amélie, El Oriente Próximo en la antigüedad, 3000-330 a.C., Barcelona, Crítica, 2001                                       |
| 7.  | Liverani, Mario, El antiguo Oriente. Historia, sociedad, economía, Madrid, Crítica, 2008  |
| 8.  | Pina Polo, Francisco, la crisis de la república (133-44 a.C.), Síntesis, 1999   |
| 9.  | Plácido, Domingo, La sociedad ateniense. La evolución social de Atenas durante la Guerra del Peloponeso, Barcelona, Crítica, 1997 |
| 10. | San Martín, J. y Serrano, J.M., Historia antigua del Próximo Oriente. Mesopotamia y Egipto, Madrid, Akal, 1998                    |

**Año 2020**