Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Lingüística

Unidad curricular: Gramática del español I

Área Temática: Las lenguas en su perspectiva histórica y sincrónica

Semestre: Impar

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	**Prof. Adj.**	**Carlos Hipogrosso**	**Dpto. Romanística y Español**
Encargado del curso	**Prof. Adj.**	**Carlos Hipogrosso**	**Depto. Romanística y Español**
	Prof. Adj.	**Yamila Montenegro**	**Depto. Romanística y Español**
	Ay.	**Macarena González**	**Depto. Romanística y Español**
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	**96 horas**
Trabajos domiciliarios	**NO**
Plataforma EVA	**SI**
Trabajos de campo	**NO**
Monografía	**NO**
Otros: trabajos prácticos	**SI**
TOTAL DE CRÉDITOS	**13**

Permite exoneración	**SI**

Propuesta metodológica del curso:

Teórico - práctico	**Asistencia obligatoria**	**SI**

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	**SI**	**Cupos: 10 (7 estudiantes del área social y 3 de cualquier área)**

Forma de evaluación:

Exonerarán la unidad curricular aquellos estudiantes que obtengan una calificación de 6 (seis) o superior en las actividades de evaluación que se plantearán durante el desarrollo del curso. Quienes no estén en esta situación al finalizar el semestre y tengan la asistencia requerida tendrán derecho a rendir examen en los períodos establecidos para tal fin.
Las actividades de evaluación que podrán dar lugar a la exoneración del curso incluyen la realización de ejercicios a través del EVA y/ o en las instancias destinadas a trabajos prácticos y la realización de una prueba escrita sobre el final del semestre. El equipo docente explicitará oportunamente las pautas para la elaboración de cada tarea que podrá incluir una instancia recuperatoria.

Conocimientos previos requeridos/recomendables:

No se requieren conocimientos previos.

Objetivos:

- Proporcionar una descripción de estructuras básicas del español estándar.
- Iniciar a los estudiantes en el manejo de la bibliografía gramatical, estimulando el desarrollo de su espíritu crítico.
- Dotar a los alumnos de algunos instrumentos teóricos básicos que permitan comprender y manejar criteriosamente distintos aspectos de la bibliografía sobre gramática

Contenidos:

I – Niveles de análisis lingüístico. Clases de palabras

II – La palabra, el morfema. Morfología nominal y verbal.

III– Predicación y estructura argumental

IV- Sintagma nominal. Sujeto: argumento externo al sintagma verbal.

V – Argumentos internos al sintagma verbal. Funciones sintácticas en el sintagma verbal.

VI– Oraciones subordinadas argumentales y oraciones relativas. Otras oraciones subordinadas.

VII – Sintagma adjetival. El sintagma adjetival en función predicativa: complementos predicativossubjetivos y objetivos.

Bibliografía básica:

1. Asociación de Academias de la Lengua Española, Real Academia Española. Nueva gramática de la lengua española. Manual. Madrid: Espasa-Calpe, 2010.
2. Di Tullio, Á. Manual de gramática del español. Buenos Aires: Waldhuter Editores, 2010.
3. Di Tullio, Á. y Malcuori, Marisa. Gramática para maestros y profesores del Uruguay. Montevideo: ANEP, ProLEE, 2012.
4. Orlando, V. (coord.). Manual de gramática del español. Montevideo: CSE, 2011.
5. Real Academia Española. Esbozo de una nueva gramática de la lengua española. Madrid: Espasa-Calpe, 1973. 2v.
6. Real Academia Española. Gramática descriptiva del español. Madrid: Espasa-Calpe, 1999. 3v.

Obs.: El material de apoyo para cada uno de los puntos del programa se encuentra a disposición en la plataforma Moodle de Facultad.

Año 2020