



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Lingüística

Unidad curricular: Psicolingüística: Adquisición del lenguaje

Área Temática: Teorías Lingüísticas

Semestre: Impar

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adjunto	Germán Canale	Dpto. Psico- y Sociolingüística
Encargado del curso	Prof. Adjunto	Germán Canale	Dpto. Psico- y Sociolingüística
	Asistente	Juan Manuel Fustes	Dpto. Psico- y Sociolingüística
Otros participantes del curso			
	Docente Libre	Beatriz Gabbiani	Dpto. Psico- y Sociolingüística
	Profa. Adjunta	Lucía Marroco	Facultad de Medicina (UdelaR)

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	96 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	13

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso:

Teórico - práctico	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	SI
---------------------------	---	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	10
---	-----------	-----------

Forma de evaluación:

Se realizarán cinco tareas vinculadas con aspectos abordados durante las clases prácticas. Para ganar la unidad curricular se debe asistir al 75% de las clases prácticas y realizar todas las tareas en tiempo y forma, obteniendo un promedio no inferior a 4 entre todas ellas. Quienes obtengan un promedio de 6 o más aprobarán el curso. En caso contrario, podrán rendir un examen final.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Objetivos:

- Introducir el campo de la psicolingüística, con foco en el área de la adquisición del lenguaje
- Presentar diferentes enfoques y modelos que han abordado la adquisición del lenguaje y discutir su posicionamiento frente a la psicolingüística
- Discutir aspectos teóricos y metodológicos fundamentales para la investigación en psicolingüística
- Analizar casos concretos de adquisición / desarrollo del lenguaje, aplicando herramientas presentadas a lo largo del curso

Contenidos:

1. La psicolingüística y el campo de la adquisición del lenguaje. Psicolingüística y estudios del lenguaje: historia y desarrollo de la disciplina. Herramientas y disciplinas afines. Conceptos de lengua y hablante: *adquisición, aprendizaje, construcción y desarrollo* del lenguaje.

2. Lengua y hábito: El modelo conductista. Tabula rasa y modelo de estímulo-respuesta. Comportamiento e imitación.

3. Lengua y adquisición: El modelo innatista. El lenguaje como propiedad humana. Mentalismo, universalismo y biologicismo. LAD y creatividad. Competencia y actuación. Adquisición y conocimiento.

4. Lengua y (co-)construcción: El enfoque (socio)interaccionista. Lenguaje, (inter)acción y comunicación. El rol del "otro". *Baby talk*: funciones referenciales, comunicativas y afectivas. El aporte del modelo genético/dialéctico de Vygotsky al desarrollo del interaccionismo. Los aportes de Bruner: actos de habla y formatos.

5. Modelo no-subjetivo de la adquisición del lenguaje: Sujeto-Lengua y los registros Real, Simbólico e Imaginario. Lengua, lenguaje y adquisición del lenguaje. El tema de la interpretación. Concepto de posición.

6. Psicolingüística aplicada a estudios de adquisición/aprendizaje/desarrollo del lenguaje en distintos contextos locales.

Bibliografía básica:

Aitchison, J. (1992). *El mamífero articulado. Introducción a la Psicolingüística*. Madrid: Alianza.

Bruner, J. (1984). *Acción, pensamiento y lenguaje*. Madrid: Alianza.

Chomsky, N. (1965/1970). *Aspectos de la teoría de la sintaxis*. Madrid: Aguilar.

Chomsky, N. (1985/1989). *El conocimiento del lenguaje. Su naturaleza, origen y uso*. Madrid: Alianza.

Lemos, M. T. Guimarães de (2002). *A língua que me falta: uma análise dos estudos em aquisição de linguagem*. São Paulo: Mercado de Letras.

Pinker, S. (2001). *El instinto del lenguaje. Como crea el lenguaje la mente*. Madrid: Alianza.

Skinner, W. F. (1957/1981). *Conducta verbal*. México: Editorial Trillas.

Tomasello, M. (2013). *Los orígenes de la comunicación humana*. Madrid: Katz.

Vigotsky, L. S. (1934/1987). *Pensamiento y Lenguaje*. Buenos Aires: La Pléyade.

Año 2020