



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en lingüística

Unidad curricular: Sintaxis Módulo Oración simple

Área Temática: Descripción y análisis lingüísticos

Semestre: Impar

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Tit.	Brenda Laca	Romanística y Español
Encargado del curso	Prof. Tit.	Brenda Laca	Romanística y Español
Otros participantes del curso	Ayudante	Ian Tayler	Romanística y Español

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	9

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso:

Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
---------------------------	-------------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	10
---	-----------	-----------

Forma de evaluación:

El curso se gana con la entrega del 50% de los ejercicios prácticos y se aprueba (a) con la aprobación del 50% de los ejercicios prácticos, más 1 trabajo domiciliario, más un parcial o (b) con la aprobación de un examen escrito final.

Conocimientos previos requeridos/recomendables: Gramática del español I

Objetivos:

- proporcionar las herramientas para el análisis formal de estructuras sintácticas y para la evaluación de propuestas de análisis alternativas
- presentar las principales estructuras sintácticas de la oración simple en español, con especial atención a aquellas que plantean problemas de análisis
- presentar los casos más relevantes de variación regional y estilística en el dominio de la oración simple (problemas de concordancia y de régimen, caso de los pronombres clíticos, marcado diferencial del objeto, etc...)

Contenidos:

1. La estructura de constituyentes. Pruebas y operaciones con constituyentes. La hipótesis del binarismo.
2. Los constituyentes como proyección de un núcleo: predicados, argumentos y adjuntos o modificadores. La teoría X-barra
3. La estructura del sintagma verbal. Función sintáctica y posición configuracional. Papeles temáticos y caso abstracto. Los complementos del verbo
4. El sujeto y sus posiciones configuracionales. Tipos de sujetos tácitos e interpretaciones de *pro*.
5. Las construcciones impersonales y las construcciones pasivas. Construcciones con *se*.
6. Las categorías funcionales y sus proyecciones. Sintagma flexivo, sintagma complementante y periferia izquierda, sintagma determinante.
7. Las oraciones copulativas y las cláusulas reducidas: estructuras y tipos.
8. La estructura del sintagma nominal, los determinantes y la tipología de los sintagmas nominales.
9. El orden de constituyentes y las funciones informativas.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Alarcos Llorach, Emilio. 1969/1980. *Estudios de gramática funcional del español*. Madrid. Gredos.
2. Bosque, Ignacio. 1990. *Las categorías gramaticales*. Madrid. Síntesis
3. Bosque, Ignacio & Demonte, Violeta (eds) 1999. *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid. Espasa-Calpe.
4. Bosque, Ignacio & Gutiérrez-Rexach, Javier. 2008. *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid. Akal.
5. Di Tullio, Ángela. 2007. *Manual de gramática del español*. Buenos Aires. Ed. Isla de la Luna
6. Di Tullio, Ángela & Malcuori, Marisa. 2012. *Gramática del español para maestros y profesores del Uruguay*. Montevideo. ANEP.
ProLEE.<http://www.uruguayeduca.edu.uy/repositorio/prolee/pdf/gramatica_del_espanol_para_maestros_y_profesores.pdf>
7. Gallego, Ángel (ed) . 2015. *Perspectivas de sintaxis formal*. Madrid. Akal
8. Hernanz, Ma. Lluïsa & Brucart, Josep Ma. 1987. *La sintaxis. Principios teóricos. La oración simple*. Barcelona. Crítica
9. RAE-ASALE. 2009. *Nueva gramática de la lengua española*. Madrid. Espasa
- 10.

Año 2020