



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Turismo

Unidad curricular: Comprensión Lectora en Inglés II

Área Temática: Instrumental

Semestre: Impar

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof Adj. Gr. 3	Allison Mackey	
Encargado del curso	Prof. Adj. Gr. 3	Allison Mackey	
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	2 PARCIALES
TOTAL DE CRÉDITOS	6

Asistencia	Obligatoria 75%
-------------------	-----------------

Permite exoneración	SI
----------------------------	----

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	Sí	Cupos, servicios y condiciones: 10 cupos para estudiantes de otras carreras del CURE
---	----	---

Forma de evaluación:

Tareas obligatorias en EVA + 2 parciales. Con una nota final de 6 en estas actividades, el estudiante exonera el examen.

Conocimientos previos requeridos/recomendables:

Comprensión Lectora en Inglés I

Objetivos:

- Profundizar el conocimiento de la lengua y cultura(s) inglesa(s).
- “Capacitar a los estudiantes en la comprensión lectora de textos y en el correcto manejo de bibliografía científica en esta disciplina” (“Plan de Estudios” 2014).
- Desarrollar el pensamiento crítico y la capacidad reflexiva.
- Entender con profundidad como se construye el significado de un texto.
- Desarrollar habilidades básicas de comunicación oral y escrita en el contexto del área temática.
- Enriquecer el vocabulario relacionado al área disciplinario a través del uso de materiales “auténticos” de lectura mas avanzados.

Contenidos:

- Conocer y reconocer diferentes tipos de textos escritos: formalidad e Informalidad del lenguaje escrito.
- Análisis de textos con relación al contenido temático, relaciones intra e intertextuales y función comunicativa.
- Manejo de recursos: recursos electrónicos para consulta de cuestiones lingüísticas (conjugador de verbos, diccionarios web, consulta en buscadores, traductores).
- Búsqueda de información específica a través de palabras, frases y oraciones claves (“key words, key phrases, key sentences”)
- Reconocer diferencias regionales en el idioma (inglés de EEUU, Reino Unido, Australia, Canadá, Caribe, etc.)
- Estudio de géneros discursivos relacionados con el ámbito de trabajo: formulario de reservas, email, redes sociales, publicidades, guías turísticas, etc.
- Comunicación básica: consultar por email/redes sociales y escribir resúmenes simples demostrando competencia para sintetizar temas específicos.

Bibliografía básica:

La mayoría de los textos utilizados serán materiales auténticos fotocopiados (o distribuido en versión PDF) tomados de distintos libros, folletería, revistas, recursos en Internet, etc.

La bibliografía se indicará en clase y estará disponible en EVA.

Año 2020