



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas

Unidad Curricular: Introducción a la Vida Universitaria

Área Temática: Introdutoria común a todas las carreras del primer año (Plan 2014 y Plan 2010 Filosofía)

Semestre: Impar

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof Adj.	Romina Hortegano	UAE
Encargado del curso	Prof. Adj.	Romina Hortegano	UAE
Otros participantes del curso	Ay.	Eduardo Rodríguez	UAE
	Ay.	María Noel Cordano	UAE
		Analaura Collazo	Biblioteca

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	15 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	2

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso:

Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
---------------------------	-------------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO
---	-----------

Forma de evaluación (describe):

El curso se aprueba sin calificación final (curso S/N), cumpliendo con las siguientes instancias obligatorias:

1. Asistencia al 75% de las clases.
2. Realización de actividades grupales.
3. Evaluación final: Cuestionario de comprensión a través de la plataforma EVA del curso. El plazo y entrega será luego de finalizados los encuentros presenciales y se fijará antes de culminar los mismos.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

No corresponde

Objetivos:

Objetivo General

El presente curso está concebido como una instancia inicial de orientación a los y las estudiantes de nuevo ingreso a la FHCE, propiciando su acercamiento e integración al ámbito universitario en general y a esta Facultad en particular. Por tal motivo, el objetivo general que se espera alcanzar con dichos estudiantes, es que logren:

- Comprender los elementos generales de la Vida Universitaria en la FHCE, sus dinámicas y diversos servicios, lo cual permita una integración que viabilice su tránsito académico.

Objetivos Específicos

En función de dar cumplimiento al objetivo general antes expuesto, los estudiantes desarrollarían los siguientes:

1. Conocer los fines, funciones, valores y sentido de la enseñanza Universitaria, enfatizando los valores de cogobierno democrático y compromiso con la sociedad, en el marco del Sistema Educativo de Uruguay.
2. Conocer la dinámica general de la Facultad y de la Universidad desde el punto de

vista académico y administrativo

3. Comprender las propuestas formativas de las carreras así como las instancias organizativas que administran la enseñanza
4. Iniciar el proceso de alfabetización universitaria, mediante el reconocimiento de la existencia de diversos sistemas y normas para el manejo responsable de la información con fines académicos.

Contenidos:

Módulo I: Participación como estudiante de FHCE – Udelar (3 clases)

1.1- La Educación pública en Uruguay. Democratización de la Educación Universitaria. Udelar, fines, funciones, características y organización. Aspectos administrativos

1.2- El cogobierno

- Antecedentes históricos. Organización de la toma de decisiones en la Universidad. Organismos. La autonomía. Las funciones universitarias y la educación universitaria
- La Facultad de Humanidades: Organización de las estructuras de cogobierno. Integrantes y funciones. El papel de las comisiones de carrera. Cogobierno desde el rol del estudiante

1.3- Oferta académica y planes de estudio. Perfil del egresado. Áreas de formación y tipos de unidades formativas. Presentación de los principios y orientaciones comunes a las licenciaturas y tecnicaturas.

1.4- Espacio Virtual de Aprendizaje. Autogestión administrativa y académica. SGAE. Orientación básica en la matriculación, creación de perfiles.

Módulo II: Manejo de información e ideas con fines académicos

2.1- La información y su uso responsable. Portal FHCE y portales web Udelar. Humanidades digitales

2.2- Herramientas para la búsqueda bibliográfica. Bases y repositorios bibliográficos Presentación de Biur y de la Biblioteca de FHCE

2.3- Qué es el plagio y cómo evitarlo. Reglamento interno FHCE

2.4- Manejo de fuentes, sistemas y normas de elaboración de Referencias y citas

2.5- Estrategias para la comprensión de un texto académico: lectura primaria, lectura de inspección y lectura analítica. Preguntas de parcial y examen. Ámbitos de uso de la lengua.

Bibliografía básica:

1. Ardao, Arturo (2008). *La universidad de Montevideo: Su evolución histórica*. Montevideo: Ediciones Universitarias del Departamento de Publicaciones de la Udelar.
2. Betancur, Arturo. (1989). *Breve historia de la Universidad de la República*. Montevideo: Udelar
3. Buchbinder, Pablo. (2010). *Historia de las universidades argentinas*. Buenos Aires: Ed. Sudamericana. (pp. 92-130).
4. Carli, Sandra. (2012). Las experiencias de conocimiento: dimensiones subjetivas y contextos materiales. En: *El estudiante Universitario. Hacia una historia del presente de la educación pública*. Buenos Aires: Editorial Siglo XXI
5. ----- Sociabilidad estudiantil, figuras de la amistad e identificaciones políticas. En: *El estudiante Universitario. Hacia una historia del presente de la educación pública*. Buenos Aires: Editorial Siglo XXI.
6. Ley Orgánica de la Universidad de la República (1958). Recuperado de: <http://www.fing.edu.uy/sites/default/files/2011/3196/leyorganicaudelar.pdf>
7. Narvaja de Arnoux, E., M. Di Stefano y C. Pereira (2002). *La lectura y la escritura en la universidad*. Buenos Aires: EUDEBA.
8. Udelar, (2011) *Ordenanza de Grado*. Recuperado de: <https://www.cse.udelar.edu.uy/ordenanza-de-grado/>
9. Udelar, (1998) *Breve Historia de la Universidad*, Recuperado de: <http://www.universidad.edu.uy/renderPage/index/pageld/98>