



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: **Ciencias Antropológicas**

Unidad curricular: **Estadística General**

Área Temática: **Formación General**

Semestre: **Impar**

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj.	Gonzalo Figueiro	Antropología Biológica
Encargado del curso	Prof. Adj.	Gonzalo Figueiro	Antropología Biológica
Otros participantes del curso	Ayud.	Guadalupe Herrera	Antropología Biológica
	Asist.	Valentina Colistro	Facultad de Medicina

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	84 horas (32 teórico, 52 práctico)
Trabajos domiciliarios	NO
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	11

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Modalidad de dictado: (Deje la opción que corresponda)

Íntegramente presencial

NO

Íntegramente virtual

NO

Mixto (aclarar cantidad de instancias presenciales por mes)

SI (4 instancias prácticas presenciales por grupo y por mes)

Propuesta metodológica del curso:

Teórico-práctico (asistencia obligatoria a clases prácticas)

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	10 cupos a otras áreas, excluyendo el área Salud (se contemplan excepciones fundamentadas)
---	-----------	---

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

Ganancia del curso: asistencia obligatoria a las clases prácticas (26 en total), de acuerdo a la reglamentación de la Facultad (75% de asistencias), y realización de los ejercicios semanales vinculados a los mismos en el EVA del curso.

Aprobación del curso: dos parciales basados en ejercicios. Se deberá obtener un puntaje promedio al 60% de los dos parciales, debiendo tener ambos un puntaje mínimo del 50%. Quien, obteniendo puntajes de 50% o más en ambos parciales, no alcance un promedio del 60%, podrá optar a una tercera prueba a fin de obtener el promedio necesario. Quien haya obtenido una calificación menor al 50% en un parcial o no haya alcanzado el promedio de 60% entre los parciales rendidos deberá aprobar el curso mediante examen.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Se sugiere enfáticamente repasar conocimientos de matemática de educación secundaria (aritmética, números racionales, funciones lineales).

Objetivos:

Que el estudiante conozca los procedimientos básicos de análisis en términos estadísticos de un conjunto de datos, siendo capaz de: a) Realizar las representaciones gráficas y resúmenes numéricos pertinentes para obtener una idea general de los datos; b) Conocer los alcances y limitaciones en cuanto a análisis estadísticos aplicables al tipo de datos que está manejando; c) Efectuar relaciones entre variables; d) Comparar conjuntos de datos y manejar elementos básicos de pruebas de hipótesis.

Contenidos:

Unidad 1: Introducción. Escalas de medición. Tabulación y representación gráfica.

Unidad 2: Resúmenes numéricos. Medidas de tendencia central y de dispersión. Media aritmética, varianza y desvío estándar. Mediana y cuantiles.

Unidad 3: La distribución normal y aplicaciones en poblaciones y muestras.

Unidad 4: Elementos de muestreo, inferencia estadística y probabilidad. Error estadístico y pruebas de hipótesis. Intervalos de confianza de medias y proporciones.

Unidad 5: Pruebas paramétricas de una y dos muestras.

Unidad 6: Pruebas no paramétricas de una y dos muestras.

Unidad 7: Correlación y regresión.

Bibliografía básica:

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

El curso contará con un EVA con materiales para prácticos y teóricos, ejercicios *on line* y vínculos a recursos relevantes en Internet. Se suministrará una clave de acceso a los estudiantes al iniciar el curso.

Libros:

BLALOCK, Hubert M. Estadística social. Fondo de Cultura Económica, México, 1986.

CLEGG, Frances. Estadística fácil :aplicada a las ciencias sociales. Crítica, Barcelona, 1984.

SHENNAN, Stephen. Arqueología cuantitativa. Crítica, Barcelona, 1992.

SIEGEL, Sidney. Estadística no paramétrica: aplicada a las ciencias de la conducta. Trillas, México, 1995.

TRIOLA, Mario. Estadística. Pearson Educación, México, 2004.

Año 2021