



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Ciencias Antropológicas

Unidad curricular: Seminario I de Antropología Biológica

Área Temática: Especialización I-II en Antropología Biológica

Semestre: Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof	Mónica Sans	Antropología Biológica
Encargado del curso	Prof	Mónica Sans	Antropología Biológica
Otros participantes del curso		Invitados según la temática, que dictarán clases virtuales (se anotan los nombres en cada tema, pero puede variar)	

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	90 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	Trabajos semanales durante el curso
TOTAL DE CRÉDITOS	19

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Modalidad de dictado: (Deje la opción que corresponda)

Mixto (aclarar cantidad de instancias)	Si, 4 clases por mes (clases de discusión por
--	---

presenciales por mes)	tratarse de un Seminario
-----------------------	--------------------------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
---------------------------	-------------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	Excepción: podrán cursar estudiantes de la Licenciatura en Biología Humana que tengan un mínimo de 120 créditos
---	-----------	---

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

Se realizará evaluación continua. Se exigirá un mínimo de 75% de las tareas con un promedio de 70% (las tareas serán domiciliarias pero serán discutidas en instancias presenciales)

Conocimientos previos requeridos: 120 créditos (80% del Area Temática General)

Objetivos:

Que el estudiante:

- adquiera conocimientos acerca de las poblaciones del Uruguay, desde su origen hasta sus características actuales, en un abordaje interdisciplinario (demografía, historia, genética, etnohistoria, arqueología)

Contenidos:

Tema 1: poblamiento del Uruguay en el marco del poblamiento de América. Evidencias arqueológicas, de morfología craneal, y genéticas de poblaciones pasadas y presentes.

Docentes invitados: Prof. Adj. Dr. Rafael Suárez; Dra. Laura Beovide.

Tema 2: las poblaciones del Uruguay previas al contacto europeo. Evidencias arqueológicas, morfología esquelética humana y ADN antiguo. Docente invitado: Prof. Adj. Dr. Gonzalo Figueiro

Tema 3: Las poblaciones indígenas del Uruguay en el momento de la conquista europea: fuentes etnohistorias. Posibles contribuciones de los análisis de ADN. Docente invitado: Prof. Dr. Leonel Cabrera

Tema 4: Charrúas y Guenoas en los siglos XVI-XIX. Análisis de fuentes escritas, discusión en torno a evidencias moleculares. Docente invitado: Asist. Mag. Andrés Florines

Tema 5. Guaraníes misioneros durante los siglos XVI-XIX: evidencias arqueológicas, fuentes escritas. Estudios genético-moleculares de guaraníes actuales y su posible vinculación con migraciones históricas. Docente invitada: Prof. Adj. Lic. Carmen Curbelo

Tema 6: Demografía histórica y biodemografía en la población uruguaya. Fuentes y datos. Docente invitada: Prof. Dra. Isabel Barreto

Tema 7. El aporte africano a la población uruguaya. Historia del tráfico, ingreso al actual territorio uruguayo, estudios genéticos de afrodescendientes y en la población uruguaya actual. Docente invitada: Prof. Dra. Ana Frega

Tema 8: Los indígenas en el Uruguay de hoy: la visión de CONACHA, estudios genéticos de descendientes de indígenas y/o charrúas, la contribución indígena a la población actual según distintos marcadores morfológicos, sanguíneos y moleculares. Invitada Mónica Michelena/Martín Delgado

Tema 9. El aporte europeo a la población uruguaya. Migraciones históricas y recientes. Aportes genéticos a las poblaciones uruguayas en la actualidad. "Aislados" poblacionales.

Bibliografía básica: (el curso cuenta con página en Eva) El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Figueiro G, Cabrera Pérez L, Lindo J, Mallott EK, Owings A, Malhi RS, Sans M. 2017. Análisis del genoma mitocondrial de dos individuos inhumados en el sitio arqueológico CG14E01 "Isla Larga" (Rocha, Uruguay). *Revista Argentina de Antropología Biológica*, 19, <http://dx.doi.org/10.17139/raab.2017.0019.01.06>
2. Greenberg JH, Turner CGII, Zegura SL. 1986. The Settlement of the Americas: A Comparison of the Linguistic, Dental, and Genetic Evidence *Current Anthropology*, 5: 477-497.
3. Lindo J et al. 2018. Ancient individuals from the North American Northwest Coast reveal 10,000 years of regional genetic continuity. *Proc Natl Acad Sci U S A*. 114:4093-4098
4. Muñoa J. 1954. Contribuciones a la antropología física del Uruguay. *Anales del Museo de Historia Natural de Montevideo*, 6: 2-20.
5. Posth C et al.. 2018. Reconstructing the Deep Population History of Central and South America. *Cell*, 175:1185-1197.e22. doi: 10.1016/j.cell.2018.10.027
6. Potter BA, et al. 2018. Current evidence allows multiple models for the peopling of the Americas. *Sci Adv*. 2018 Aug 8;4(8):eaat5473. doi: 10.1126/sciadv.aat5473.
7. Pucciarelli HM, Perez SI, Politis GG. 2010. Early Holocene Human Remains From the Argentinean Pampas: Additional Evidence for Distinctive Cranial Morphology of Early South Americans. *American Journal of Physical Anthropology* 143:298–305.
8. Sans M, Figueiro G, Hughes CE, Lindo J, Hidalgo PC, Malhi RS. 2015. *PLoS One*. 2015 Oct 28;10(10):e0141808. doi: 10.1371/journal.pone.0141808.
9. Sans M, Mones P, Figueiro G, Barreto I, Motti JM, Coble MD, Bravi CM, Hidalgo PC. 2015. The mitochondrial DNA history of a former native American village in northern Uruguay. *American Journal of Human Biology*, 27:407-16. doi: 10.1002/ajhb.22667

10. Schurr TG, Sherry ST. 2004. Mitochondrial DNA and Y Chromosome Diversity and the Peopling of the Americas: Evolutionary and Demographic Evidence. *American Journal of Human Biology* 16:420–439.

Año 2021