



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas/Otras facultades

Unidad curricular: Chino mandarín IV

Área Temática: Lengua y Cultura

Semestre: Anual

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: NO

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Directores	Cheung-Koon Yim y Bi Xiaofen	Instituto Confucio de la Udelar
	Directora	Prof. Agda. Laura Masello	CELEX
Encargado del curso	Docente	Ma Huilin	Instituto Confucio de la Udelar

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	128 horas totales Martes y jueves de 09:00 a 11: 00 h
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	NO (no tenemos usuario, utilizamos plataforma Zoom y Google Classroom de ICUdelar)
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	16

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Modalidad de dictado:

Mixto (aclarar cantidad de instancias presenciales por mes)	SI (durante el primer semestre del 2021 por resolución del Rector de Udelar los cursos se dictarán en modalidad a distancia, retomando la presencialidad cuando las condiciones sanitarias lo permitan)
---	--

Propuesta metodológica del curso:

Práctico – asistencia obligatoria	SÍ
-----------------------------------	----

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones: se asignan por aprobación del curso Chino Mandarín III del Celex y curso Intermedio I de ICUdelar
--	----	---

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

Se tomarán dos pruebas parciales, una por semestre. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que asistan al menos al 70% de las clases. Quienes aprueben los parciales con una calificación promedio de 75% y no menos de 60% en cada prueba exonerarán el curso. Existen dos instancias de exámenes (diciembre y febrero) para quienes no logren la exoneración. Las evaluaciones durante el período en que se deban dictar cursos a distancia se harán en línea; cuando se retome la presencialidad se realizarán en forma presencial.

Conocimientos previos requeridos:

Solo para estudiantes de Udelar que hayan aprobado Chino III del Celex o Intermedio I del ICUdelar

Objetivos:

Finalizado el curso los estudiantes serán capaces de hacer descripciones, explicaciones y comparaciones mediante patrones oracionales de complejidad intermedia, También estarán en condiciones de efectuar determinado tipo de discursos mediante el uso de elementos gramaticales y lenguaje acordes al nivel.

El curso incluirá el conocimiento de aspectos de la cultura china, teniendo conciencia intercultural y perspectiva global. Los estudiantes además podrán comprender variados materiales relacionados con la vida social.

Al finalizar el curso Chino IV, el estudiante contará con un sólido nivel intermedio de conocimiento de idioma chino mandarín, que le brindará la posibilidad de continuar sus estudios a nivel avanzado así como presentarse a exámenes internacionales de certificación. Chino IV es el nivel que completa el curso que el Instituto Confucio dicta en la órbita de Celex-FHCE.

Contenidos:

Unidad 1:

Logros	<ul style="list-style-type: none">-Hablar sobre el tiempo y la localización de eventos pasados-Hablar sobre la dirección y la localización-Preguntar sobre la dirección-Hablar sobre partidos deportivos
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">--Gramática<ul style="list-style-type: none">-La oración 是...的 se utiliza para enfatizar el tiempo y la localización de eventos en el pasado y la manera en que éstos ocurrieron.-Palabras de localización 里边, 外边, 左边, 右边, 上边, 下边, 前边, 后边, 东边, 西边, 南边, 北边 funcionan como sujeto, objeto y complemento de nombre-Oraciones que indican la existencia, V +在/有/是--Vocabulario<ul style="list-style-type: none">-Frasas relacionadas con el fútbol: 队员, 赢, 比赛, 足球, 教练, 踢, 几比几-Frasas para indicar la localización: 离, 远, 近, 拐-Frasas de lugares: 学校, 小区, 车站, 书店, 电影院, 咖啡馆, 足球场-Frasas de los cuartos de la casa: 卫生间, 客厅, 卧室, 阳台, 厨房--Caracteres chinos<ul style="list-style-type: none">-Métodos de construcción de los caracteres chinos-Caracteres difíciles: 赢, 比赛, 教练, 提高, 踢, 离, 卧室--Notas culturales<ul style="list-style-type: none">-Deportes en China

Unidad 2:

Logros	<ul style="list-style-type: none">-Hablar de una experiencia del pasado-Buscar un trabajo-Concertar una cita o quedar con alguien-Hacer comentarios
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">--Gramática<ul style="list-style-type: none">-El uso de la partícula 过 después de un verbo para enfatizar las experiencias<ul style="list-style-type: none">V+ 过 + O, 没有 + V+过 + O, V+ 过+ O +没有-Uso del complemento de cantidad verbal 次, 遍Sujeto + adv. +V + 过 +O(Pr.) +Num. Clasificador + N-Las conjunciones 虽然...但是 que significan aunque, para enlazar dos afirmaciones contradictorias--Vocabulario<ul style="list-style-type: none">-Frasas importantes: 上演, 从来, 这么, 有的, 以前 (以后), 访问, 特别--Caracteres chinos<ul style="list-style-type: none">--Método de construcción de los caracteres<ul style="list-style-type: none">-Los caracteres más difíciles 越剧, 剧团, 虽然, 演, 爱情故事, 感人, 座位, 排, 红楼梦, 特别, 种类, 难--Notas culturales<ul style="list-style-type: none">-Poesía, prosa y novelas chinas clásicas

Unidad 3:

Logros	<ul style="list-style-type: none"> -Hablar de planes -Hacer sugerencias -Hablar del tiempo -Comprar un pasaje de avión -Ir al restaurante
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> --Gramática <ul style="list-style-type: none"> -Una acción que va a ocurrir dentro de poco, 要+V o A+ O+了 -El complemento de dirección complejo, 上下进出回过起+来, 去 -La oración con sentido pasivo --Vocabulario <ul style="list-style-type: none"> -Frases de planes, 打算, 爬山, 旅行, 回家, 坐飞机, 看景色, 游泳, 爬长城 -Frases para describir el clima, 天气好, 气温合适, 阴天, 下雪, 气温零下(上)十度 -La estructura 多+ A o V +a 啊, para expresar un sentimiento intenso -El uso de 就 para conectar la afirmación anterior con la conclusión siguiente -Diferencias entre 帮, 帮忙, 帮助 --Caracteres chinos <ul style="list-style-type: none"> -Método de construcción de los caracteres chinos -Caracteres difíciles, 爬, 放假, 打算, 提, 建议, 景色, 长城, 累, 下雪, 度, 帮忙 --Notas culturales <ul style="list-style-type: none"> -Las zonas orientales y occidentales de China

Unidad 4:

Logros	<ul style="list-style-type: none"> -Recoger a alguien y despedirse -Hablar de los cambios -Hablar sobre las condiciones de vida
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> --Gramática <ul style="list-style-type: none"> -El uso de 了 al final de la frase para indicar un cambio de circunstancias o que se produce una nueva situación. -El aspecto progresivo de una acción, 正在/在 + V + O + (呢) -El uso de las conjunciones 不但...而且 --Vocabulario <ul style="list-style-type: none"> -Verbos importantes, 当, 问路, 像, 上, 下雨, 种, 盖, 管理 -Frases importantes, 从...到, 可不, 还可以, 辛苦, 方便, 向... --Caracteres chinos <ul style="list-style-type: none"> -Método de construcción de los caracteres chinos -Caracteres difíciles, 舅舅, 蔬菜, 地图, 变化, 像, 年级, 温室, 辆, 城市, 管理 --Notas culturales <ul style="list-style-type: none"> -Divisiones administrativas en China

Unidad 5:

Logros	<ul style="list-style-type: none"> -Hablar sobre un incidente -Visitar un paciente -Poner quejars
Contenidos	<p>--Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> -La partícula 着 se coloca directamente después del verbo para expresar el aspecto continuo de una acción o estado. V+ 着 indica la forma de la acción expresada por el segundo verbo. -Las oraciones pasivas compuestas por 被, S(receptor) + 被+ O (agente) +V+otros elementos -Los complementos resultativos 到, 在 -Las conjunciones 如果...就, se presenta una condición después de la primera conjunción, la segunda denota el resultado que depende de la primera frase. <p>--Vocabulario</p> <ul style="list-style-type: none"> -Verbos importantes, 送, 撞伤, 检查, 完, 骑自行车, 注意, 笑, 停车, 以为, 躺, 放, 关, 偷, 抓, 丢 -Frases importantes,怎么了, 怎么说呢, 怎么来/到 -El uso del adverbio 又, indica que un evento no es la repetición de otro previo, sino uno adicional. <p>--Caracteres chinos</p> <ul style="list-style-type: none"> -Diferenciar caracteres homófonos -Caracteres difíciles, 着, 被, 第, 撞, 检查, 胳膊, 腿, 注意, 停, 医药费, 躺, 结果, 倒霉, 消息, 小偷, 派出所 <p>--Notas culturales</p> <ul style="list-style-type: none"> -La seguridad social de China

Unidad 6:

Logros	<ul style="list-style-type: none"> -Recordar el pasado -Hablar de los estudios de chino
Contenidos	<p>--Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> -Oraciones de predicado verbal: la oración 是...的; la oración que indica la existencia; la oración con sentido pasivo; la oración pasiva -Los aspectos de la acción: Realización de la acción o de un acontecimiento; los cambios de situación; el aspecto continuo de una acción o estado; experiencia pasada; una acción que va a ocurrir dentro de poco; el aspecto progresivo de una acción -Varios tipos de complementos: el complemento de estado, el complemento de estado, el complemento de dirección, el complemento de estado, el complemento de cantidad, el complemento de duración temporal, el complemento de cantidad verbal <p>--Vocabulario</p> <ul style="list-style-type: none"> -Verbos importantes, 成, 结业, 记得, 聊, 陪, 举办, 展览 -Frases importantes, 越来越..., 对...感兴趣, 中国化, 不见不散, 说实在

	<p>的, 中国通, 不用说, 老外, 还差得远呢</p> <ul style="list-style-type: none">-才 indica que algo tarda o cuesta en ocurrir, también puede indicar una pequeña cantidad o un periodo de tiempo corto-对+proposición nominal, indica a menudo la finalidad de una acción <p>--Caracteres chinos</p> <ul style="list-style-type: none">-Diferenciar caracteres de formas similares <p>情况, 越, 博物馆, 展览, 举办, 感兴趣, 聊, 饿, 妻子, 声调, 努力, 认真, 热情, 进步, 散</p> <p>--Notas culturales: Dinastías de China</p>
--	---

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. El Nuevo Chino Práctico- 2

Año 2021