



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas/Otras facultades

Unidad curricular: Chino mandarín I

Área Temática: Lengua y Cultura

Semestre: Anual

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **SI/NO (depende de cada carrera)**

	Cargo	Nombre	Centro
Responsable del curso	Directores	Cheung-Koon Yim / Bi Xiaofen	Instituto Confucio
		Prof. Agda. Laura Masello	CELEX
Encargado del curso		A definir	ICUdelaR

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria	28 horas (Total del curso: 128 horas)
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	NO
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	16

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Modalidad de dictado:

Íntegramente presencial	NO
Íntegramente virtual	NO
Mixto (aclarar cantidad de instancias presen-	SI (4 instancias presenciales mensuales)

ciales por mes)	
-----------------	--

Propuesta metodológica del curso:

Teórico – asistencia libre	NO	
Práctico – asistencia obligatoria	SI (instancias presenciales y tareas en plataforma obligatorias)	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	NO
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SÍ	Cupos, servicios y condiciones: 25 cupos para FHCE y 25 para otras facultades
---	-----------	--

Forma de evaluación y modalidad (presencial, virtual u otros):

Se tomarán dos pruebas parciales por semestre. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que asistan al 75% de las clases. Quienes aprueben los parciales con una calificación promedio de 70% aprobarán el curso.

La modalidad será mixta (presencial y virtual) en función de la evolución de la situación sanitaria y las consiguientes posibilidades de realizar pruebas presenciales orales y/o escritas.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

No corresponde

Objetivos:

Módulo I

El propósito de este módulo es desarrollar habilidades para comprender las diferencias entre el idioma chino y el español, incluyendo los matices fonéticos, la sintaxis, hábitos sociales y características culturales, para que el alumno comprenda y se familiarice con el habla y la escritura a través de caracteres.

Módulo II

En este módulo los estudiantes podrán comprender y manejar materiales básicos relacionados con su persona y la vida diaria, serán capaces de dominar patrones oracionales básicos, construir oraciones simples, descripciones sencillas de cosas e intercambiar ideas en chino de manera sencilla.

Contenidos:

1)- Fonética-pinyin

- puntos claves de la pronunciación
- tonos
- normas ortográficas
- el orden de las palabras en la oración china

2 ()- Escritura

- escritura: trazos, orden de los trazos
- evolución histórica de los caracteres chinos

- 3)- Saludos, preguntar el nombre, presentarse
- Preguntas de “si-no” con partícula interrogativa 吗吗
 - Puntos claves de la pronunciación – variación del 3^{er} tono- variación del tono 不不
 - Oraciones con predicado adjetival
 - La partícula interrogativa 什么什么

- 4)- Conocer más sobre las personas, nacionalidad, trabajo
- La partícula interrogativa 哪
 - Oraciones con 是 en el predicado

- 5)- Preguntar direcciones en chino
- el verbo 在
 - disculparse “对不起- 没关系”
 - agradecer “谢谢- 不用谢”

- 6)- Sugerencias
- hacer sugerencias, aceptarlas o rechazarlas - “可以- 好吗- 行”
 - ubicación temporal (días de la semana, momentos del día)
 - preguntar cuándo- “什么时候?”
 - el verbo “去去”

- 7)- Solicitar información sobre las personas
- Presentar a otras personas
 - Complementos del nombre
 - Preguntas “V-不/没-V”
 - Preguntas abreviadas con “呢”

- 8)- Números y cantidades
- Contar del 1 al 100
 - Preguntar por números y cantidades “几” “多少”
 - Clasificadores
 - Frasas con el verbo “有”

A través de la comprensión de la estructura del idioma chino interiorizarse en las costumbres, tradiciones, regiones, historia, geografía de China.

Los aspectos culturales se desarrollarán en paralelo con el programa de aprendizaje de lengua.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. El Nuevo Libro de Chino Práctico- Nivel elemental
2.