



## Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

**Carrera:** Todas las carreras

**Unidad curricular:** Extensión Universitaria

**Área Temática:** Extensión, Actividades integrales, Actividades integradas, Prácticas integrales

**Semestre:** Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **No**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Adj.	Eugenia Villarmarzo	Unidad de Extensión
<b>Encargado del curso</b>	Adjunta	Eugenia Villarmarzo	Unidad de Extensión
	Asistente	Marina Camejo	Unidad de Extensión
	Ayudante	Carla Bica	Unidad de Extensión
<b>Otros participantes del curso</b>	Docentes Invitados	A coordinar	FHCE, SCEAM, PIM

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>24 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI (entregas semanales a través de EVA)</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	<b>Elaboración grupal de Perfil de Proyecto Estudiantil de Extensión.</b>
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>6</b>

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

**Modalidad de dictado:**

Íntegramente presencial	<b>NO</b>
Íntegramente virtual	<b>NO</b>
Mixto (aclarar cantidad de instancias presenciales por mes)	<b>SI (corresponden a tres instancias prácticas: una actividad presencial en abril y dos actividades presenciales en mayo)</b>

## Propuesta metodológica del curso:

Teórico – asistencia libre	NO	
Práctico – asistencia obligatoria	NO	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	Cupos, servicios y condiciones: NO CORRESPONDE
--	----	--

### **Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):**

Forma de evaluación: Participación en clase a través de plataformas (zoom o webex) y entrega obligatoria semanal de tareas a través de la plataforma EVA.

Primer trabajo parcial individual domiciliario con entrega a través de EVA.

Segundo parcial grupal con cuatro entregas parciales (obligatorias) y entrega final. Al finalizar el curso el estudiante deberá entregar a través de EVA como trabajo práctico una propuesta en grupo de Perfil de Proyecto de Extensión Universitaria.

Modalidad de evaluación: Entregas a través de EVA.

### **Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):**

No corresponde.

### **Objetivos:**

#### **Objetivo general:**

Contribuir con el desarrollo e incremento de las prácticas integrales en la Universidad de la República a través de la formación de estudiantes en FHCE.

#### **Objetivos específicos:**

- Introducir al estudiante en los contenidos y abordajes de la Extensión Universitaria. - Sensibilizar acerca del vínculo Universidad-Sociedad y el componente ético de la intervención. - Presentar las herramientas metodológicas básicas para la realización de actividades integrales y el desarrollo de proyectos de extensión. - Promover la participación de los estudiantes en la presentación de proyectos de extensión. - Alentar y trabajar reflexivamente sobre la relevancia de la interdisciplina y el diálogo de saberes.

## Contenidos:

- 1- Introducción a la Extensión Universitaria
  - a) La Extensión en la Universidad Latinoamericana y en Uruguay y la Segunda Reforma Universitaria.
  - b) Concepciones de Extensión Universitaria y su relación con las otras funciones.
- 2- Vínculo Universidad-Sociedad
  - a) El trabajo con actores, organizaciones sociales e instituciones y Universidad.
  - b) Delimitación del problema de intervención y análisis del contexto.
  - c) Componentes éticos en el vínculo Universidad-Sociedad.
- 3- Aportes de la Extensión a la Formación Integral
  - a) Integración de funciones
  - b) Espacios de Formación Integral.
  - c) Interdisciplinariedad.
- 4- Concepción metodológica
  - a) El problema de intervención. Análisis de contexto y re construcción de demanda.
  - b) Formulación de Proyectos de Extensión. Presentación de modalidades de convocatorias públicas de la CSEAM. Formación en presentación de propuestas de Actividades en el Medio y Proyectos Estudiantiles de Extensión (Revisión de antecedentes, Marco teórico-metodológico, objetivos, evaluación).
- 5- La Extensión desde las Humanidades Presentación de casos y experiencias realizadas desde FHCE o con participación de docentes, estudiantes y egresados de nuestra Facultad.

## Bibliografía básica:

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Arocena, Rodrigo, Humberto Tommasino, Nicolás Rodríguez, Judith Sutz, Eduardo Álvarez Pedrosian y Antonio Romano. 2011. Integralidad: tensiones y perspectivas. Cuadernos de Extensión N°1. CSEAM, Udelar, Montevideo.  
[http://www.extension.edu.uy/sites/extension.edu.uy/files/Cuaderno\\_integralidad.pdf](http://www.extension.edu.uy/sites/extension.edu.uy/files/Cuaderno_integralidad.pdf)
2. Bralich, Jorge. 2010. Una mirada histórica a la extensión universitaria. En Extensión en obra. Experiencias, reflexiones, metodología y abordajes en extensión universitaria. SCEAM, Udelar, Montevideo.
3. Federación de Estudiantes Universitarios del Uruguay, FEUU. 2004.. Enseñanza –Extensión, un encuentro necesario. En línea: <http://www.psico.edu.uy/sites/default/files/8.%20ensenanza%20extension.%20FEUU.pdf>
4. Freire, Paulo. 1998. ¿Extensión o comunicación? La concientización en el medio rural, Siglo XXI, México.
5. Herrera Farfán, N. y López Guzmán, L.(compiladores). 2014. Ciencia, Compromiso y Cambio social. Orlando Fals Borda, Antología. Colección Pensamiento Latinoamericano, Editorial El Colectivo, Extensión Libros, Udelar, Montevideo.
6. Jara, Oscar . 1984. “La concepción metodológica dialéctica, los métodos y las técnicas participativas en la educación popular”, Centro de Estudios y Publicaciones Alforja, Costa Rica. En línea: [http://www.extension.edu.uy/sites/extension.edu.uy/files/Metodologia\\_Metodos\\_y\\_Tecnicas\\_EP\\_Oscar\\_Jara.pdf](http://www.extension.edu.uy/sites/extension.edu.uy/files/Metodologia_Metodos_y_Tecnicas_EP_Oscar_Jara.pdf) [Consultado: 28 de junio, 2014].
7. Picos, Gabriel. 2006. La producción del “Modelo Latinoamericano de Universidad” en el Uruguay (primeros apuntes) en acontecimiento 2 p.: 93 - 102. Editorial Argos. Edición Alternativa. Montevideo.
8. Rebellato, J.L., 2000, “La encrucijada de la Ética. Neoliberalismo, conflicto norte-sur, liberación”,

Nordan, 2ª Ed., (1995), Montevideo.

9. Santos, Boaventura de Sousa. 2010. La Universidad en el siglo XXI. Para una reforma democrática y emancipadora de la Universidad. Extensión Universitaria, Universidad de la República – Ediciones Trilce, Montevideo. En línea: [http://www.fts.uner.edu.ar/secretarias/academica/rev\\_plan\\_estudio\\_cp/materiales\\_de\\_lectura/universidad/03\\_de\\_Sousa\\_SantosLa\\_Universidad\\_en\\_e\\_l\\_siglo\\_XXI.pdf](http://www.fts.uner.edu.ar/secretarias/academica/rev_plan_estudio_cp/materiales_de_lectura/universidad/03_de_Sousa_SantosLa_Universidad_en_e_l_siglo_XXI.pdf). [Consultado: 28 de julio, 2014]
10. SCEAM- Udelar. 2015. Cuadernos de extensión N°4: Formulación de proyectos de extensión universitaria. Montevideo: extensión.

**Año 2021**