



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Licenciatura en Filosofía**

**Unidad curricular: Historia de la Filosofía Moderna**

**Área Temática: Historia de la Filosofía**

**Semestre: Impar**

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Profesor Adjunto	Ronald Teliz	Historia de la Filosofía
<b>Encargado del curso</b>	Profesor Adjunto	Ronald Teliz	Historia de la Filosofía
<b>Otros participantes del curso</b>	Ayudante	Ignacio Vilaró	Historia de la Filosofía

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>64 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>NO (Si el aforo es superior a lo exigible para la completa presencialidad, se realizarán trabajos domiciliarios de informes de lectura que serán discutidos en clases virtuales)</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI (En el caso de un aforo que no permita la completa presencialidad, se realizarán trabajos domiciliarios a través de la plataforma (ej, informe de lecturas), que se trabajarán en clase sincrónica semanal, la cual permitirá suplir, para cada grupo formado, el horario presencial que el curso ofrece).</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	Realización de dos pruebas parciales
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>13</b>

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

**Modalidad de dictado:** (Deje la opción que corresponda)

Íntegramente presencial	<b>SI (De permitirlo la matrícula de acuerdo a aforo determinado por protocolo, de lo contrario se realizaran clases virtuales sincrónicas complementarias)</b>
-------------------------	---

**Propuesta metodológica del curso:** (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>SI</b>	<b>Cupos, servicios y condiciones: 5 para el Área Social</b>
---	-----------	--

**Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):**

Modalidad presencial

Para la obtención del derecho a aprobar la unidad curricular se requerirá una calificación final de Aceptable (3, R.R.R) o superior para el conjunto de las actividades de evaluación realizadas durante el curso. No se podrá tener menos de Aceptable (3) en ninguna de dichas actividades. Una calificación final inferior a Aceptable conducirá a la repetición del curso.

Para la aprobación directa de la unidad curricular se requerirá una calificación final de Bueno (6, B.B.B.) o superior para el conjunto de las actividades de evaluación realizadas durante el curso. No se podrá tener menos de Aceptable (3) en ninguna de dichas actividades.

En caso de que el estudiante no alcance la calificación mínima de Aceptable (3) en una sola de las evaluaciones durante el curso -cualquiera que esta evaluación fuere- ya sea para la obtención del derecho a aprobar o para la aprobación directa, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación.

La evaluación se realizará a través de dos pruebas parciales realizadas de forma presencial (de no permitirlo el aforo por protocolo, se realizará mediante entrega por EVA)

En caso de que el estudiante que obtuvo el derecho a aprobar la unidad curricular no lograra la aprobación directa, podrá rendir una evaluación final o examen, en la que deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable (3).

Podrá rendirse un examen libre, previa inscripción al mismo, el cual versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido finalizado. Para su aprobación se deberá obtener una calificación mínima de Aceptable (3).

## **Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):**

Preferiblemente Historia de la Filosofía Antigua e Historia de la Filosofía Medieval.

**Objetivos:** El curso a desarrollar se propone examinar algunos de los problemas centrales de la filosofía moderna, problemas tales como la naturaleza del mundo y los medios a partir de los cuales podemos tener acceso a su conocimiento, el método, las limitaciones y justificación a la que aluden los contenidos de nuestras creencias, etc.

Al considerar estas problemáticas, el curso se centrará en una perspectiva del debate que reúne diversas líneas de reflexión que convergen: el debate sobre el realismo y la verdad en su “clave” moderna representacionista. Ello nos permitirá dialogar – en clave hermenéutica y analítica- con la presentación y manera de llevar adelante tal problemática en la filosofía contemporánea.

## **Contenidos:**

1.- Método y filosofía moderna. Se procurará establecer los diferentes enfoques que inciden en la renovación metodológica de la filosofía moderna, matemáticas, innovaciones prácticas, especulación sobre el lenguaje, experiencia y ciencia moderna, etc.

2.- Comprender y evaluar el debate particular del realismo en su vínculo con el escepticismo filosófico (particularmente el escepticismo con respecto al conocimiento de mundo exterior), en tanto supone un nuevo escenario donde se han desplazado y variado los supuestos que constituyen la metodología y los puntos de vista que sustentan el debate filosófico.

3. - Desarrollo del método y la transformación Moderna: Bacon y Descartes

4.- Ubicar y analizar los supuestos centrales de la problemática de la verdad en la modernidad en virtud de sus nexos con un debate continuo y actual sobre la naturaleza y rol de la verdad (análisis de los antecedentes modernos- de haberlos- de las diversas concepciones de la verdad, tales como: correspondencia, coherencia, pragmatismo, deflacionismo, etc.)

5.- Naturalezas simples, metafísica y representación, supuestos comunes al

empirismo y racionalismo, reacción escéptica. (Hume)

6.- Escrutar las recurrentes problemáticas sobre la objetividad y sus fundamentos, la función predominante de la subjetividad como fuente fundante de una perspectiva epistemológica, el valor de la interpretación como condición del conocimiento humano, relativismo, etc.

7.- Se prestará particular atención a los vínculos tempranos entre el debate acerca del conocimiento y su fundamento con las reflexiones acerca del lenguaje, particularmente las desarrolladas en el siglo XVII y XVIII.

8.- Kant entre Hume y Leibniz. Se considerará el vínculo entre la preocupación moderna por el método y la noción de “análisis”. En este punto se expondrá el origen de ciertas maneras contemporáneas de entender la labor filosófica, la cual se entenderá o bien de cierta forma naturalista, o al estilo de la argumentación trascendental.

### **Bibliografía básica:**

1. Alquié, F (ed) Descartes, *Ouvres philosophiques*. 3 vol. Garnier. Paris. 1963
2. Bacon, F. *La Gran Restauración*. Madrid, Alianza. 1985
3. Hume, D. *Investigación sobre el entendimiento humano*, Madrid: Alianza, 1999.
4. Hume, D. *Tratado de la naturaleza humana*, Madrid: Editora Nacional, 1984.
5. Kant, I. *Crítica de la razón pura*, Madrid: Alfaguara, 1989.
6. Kant, I. *Theoretical Philosophy after 1781* Cambridge University Press 2002
7. Leibniz, G. W *Escritos Filosóficos*. Ed. Charcas. Bs. As. 1982
8. LOCKE, John, *Ensayo sobre el entendimiento humano*, Fondo de Cultura Económica
9. Reale, G. y Antiseri, D. *Historia de la Filosofía (VOL.2.1) del Humanismo a Kant: del Humanismo a Descartes; (VOL.2.2) del Humanismo a Kant: de Spinoza a Kant* Herder. Barcelona 2010
10. Wilson, Margaret D. *Ideas and Mechanism: Essays on Early Modern Philosophy* Princeton, N. J.: Princeton University Press.1999

**Año 2021**