Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Filosofía

Unidad curricular: Introducción a la Filosofía

Área Temática: Introducción a la Filosofía

Semestre: Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **SI**

	Cargo	**Nombre**	**Departamento/Sección**
Responsable del curso	Prof. Titular	Gustavo Pereira	Filosofía de la Práctica
Encargado del curso	Asistente	Fernanda Diab	Filosofía de la Práctica
Otros participantes del curso	Ayudante	Germán Rodríguez	Filosofía de la Práctica

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	**18 horas**
Trabajos domiciliarios	**SI**
Plataforma EVA	**SI**
Trabajos de campo	**NO**
Monografía	**NO**
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	**2**

Permite exoneración	**SI**

Modalidad de dictado:

Íntegramente presencial	**SI** (Se garantizará, por razones de aforo o impedimento sanitario para asistir, el acceso a la clase dictada.)

Propuesta metodológica del curso:

Teórico – asistencia libre	**SI**

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	**NO**	**NO CORRESPONDE**

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

Modalidad: curso presencial. Serán 9 clases, de 2 horas cada una.

Para la **obtención del derecho a aprobar la unidad curricular** se requerirá una calificación final de **Aceptable** (3, R.R.R) o superior para el conjunto de las actividades de evaluación realizadas durante el curso. No se podrá tener menos de Aceptable (3) en ninguna de dichas actividades. Una **calificación final inferior a Aceptable** conducirá a la **repetición del curso**.

Para la **aprobación directa de la unidad curricular** se requerirá una calificación final de **Bueno** (6, B.B.B.) o superior para el conjunto de las actividades de evaluación realizadas durante el curso. No se podrá tener menos de Aceptable (3) en ninguna de dichas actividades.
En caso de que el estudiante no alcanzare la calificación mínima de Aceptable (3) en una sola de las evaluaciones durante el curso -cualquiera que esta evaluación fuere- ya sea para la obtención del derecho a aprobar o para la aprobación directa, tendrá derecho a la realización de una **prueba de recuperación**, que sustituirá a la referida instancia de evaluación.

En caso de que el estudiante que obtuvo el derecho a aprobar la unidad curricular no lograra la aprobación directa, podrá rendir una **evaluación final o examen**, en la que deberá alcanzar una calificación mínima de **Aceptable** (3).

Para cada uno de los ejes temáticos se planteará una actividad por EVA, que luego será objeto de intercambio y evaluación en el encuentro de clase. Ya que, tratándose de un curso destinado a acompañar la inserción de los estudiantes, recién egresados de secundaria, que ingresan a nuestra licenciatura, la puesta en común de la evaluación se entiende que es de mayor provecho. Ejemplos de tareas a proponer para la evaluación: análisis de texto para identificación de tesis y argumentos; - reconocimiento y planteo de preguntas y problemas filosóficos; - identificación de áreas y disciplinas filosóficas; - comentarios críticos reflexivos; - relevamiento bibliográfico.

Podrá rendirse un **examen libre**, previa inscripción al mismo, el cual versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido finalizado. Para su aprobación se deberá obtener una calificación mínima de **Aceptable** (3).

<u>Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):</u> No corresponde

Objetivos:

El curso de Introducción a la Filosofía tiene carácter propedéutico. Su principal objetivo es brindar apoyo para la inserción en el nivel universitario de la generación de ingreso en la Licenciatura en Filosofía, específicamente para aquellos estudiantes recién egresados del subsistema secundario. Respondiendo de este modo a la necesidad expresada por el CDC de prestar especial atención a la generación de ingreso que, por las excepcionales condiciones de cursado del año 2020, vieron afectada, de diversas maneras, su formación.

Se busca colaborar en el fortalecimiento de algunas de las herramientas metodológicas y conceptuales pertinentes para la labor filosófica, sobre todo en la etapa inicial de la licenciatura. A modo de ejemplo: abordaje de textos filosóficos, identificación de tesis y argumentos, identificación de problemas, planteo de cuestiones, manejo y relevamiento bibliográfico.

También se busca familiarizar a los estudiantes con el plan de Filosofía, identificando sus características, áreas, tipo de unidades curriculares, trayectorias. Así como también con el funcionamiento del Instituto y sus áreas de investigación (para esto se invitará a docentes de cada uno de los Departamentos y Secciones para tener un encuentro con los estudiantes).

Contenidos:

1. El plan de estudios y el Instituto de Filosofía (Autonomía, flexibilidad y creditización; tipo de unidades curriculares; trayectorias, actividades; organización del instituto; áreas y líneas de investigación.)

2. Áreas, problemas y cuestiones filosóficas (Lógica, Historia de la filosofía, Estética, Historia y filosofía de la ciencia, Filosofía de la práctica, Filosofía teórica: objeto de estudio, identificación de problemas asociados a las áreas, temas de investigación, preguntas. Su panorama actual.)

3. Análisis de textos filosóficos (Distintos formatos de textos con contenido filosófico: obras fuente, artículos académicos, material de divulgación, el ensayo filosófico, tesis. Formas de abordar un texto filosófico. Identificación de tesis, argumentos, ejemplos, etc.)

4. El trabajo filosófico (La reflexión crítica. Argumentación (ejemplos). La elaboración conceptual. Planteo, superación y supresión de problemas.)

Bibliografía básica:

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Adler, Mortimer y van Doren, Charles. *Cómo leer un libro*. Editorial Debate, Madrid, 2001.
2. Ajdukiewicz, Kazimierz. *Introducción a la filosofía. Epistemología y metafísica.* Cátedra, Madrid, 2006.
3. Broncano-Berrocal y Vega Encabo. *Métodos de investigación filosófica y filosofía académica*. Creative Commons, 2019.
4. Molina, Miguel. *Un primer curso de Lógica. Para estudiantes de Filosofía.* Create Space Independent Publishing Platform, 2016.
5. Nagel, Thomas. *¿Qué significa todo esto? Una introducción muy breve a la Filosofía*. FCE, México, 1995.
6. Russell, Bertrand. *Problemas de la filosofía*. Ed. Labor, Colombia, 1995.
7. Seoane, José. *Lógica y Argumento*. CSE / Udelar, Montevideo, 2014.
8. Vaz Ferreira. *Lógica viva*. Tomo IV de la Edición de Homenaje de la Cámara de Representantes, Montevideo, 1963.
9. Vaz Ferreira. *Moral para intelectuales*. Tomo III de la Edición de Homenaje de la Cámara de Representantes, Montevideo, 1963.
10. Vega Reñón, Luis. *La fauna de las falacias*. Trotta, Madrid, 2013.

Año 2021