Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Lingüística

Unidad curricular: Metodología de la investigación lingüística

Área Temática: Prácticas integradoras académico-profesionales

Semestre: Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adjunta	Mariela Oroño	Departamento de Psico- y Sociolingüística
Encargado del curso	Prof. Adjunta	Mariela Oroño	Departamento de Psico- y Sociolingüística
	Asistente	Victoria Furtado	Departamento de Psico- y Sociolingüística
Otros participantes del curso	-	-	-

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	**64 horas**
Trabajos domiciliarios	**SI**
Plataforma EVA	**SI**
Trabajos de campo	**SI**
Monografía	**NO**
Otros (describir)	**Informe**
TOTAL DE CRÉDITOS	**13**

Permite exoneración	**NO**

Modalidad de dictado:

Íntegramente virtual	**SI**

Propuesta metodológica del curso:

Teórico - práctico	**Asistencia obligatoria**	**SI**

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	**NO**	**NO CORRESPONDE**

Forma de evaluación y modalidad :

El curso se gana mediante la asistencia al 75% de las clases y la realización de las actividades prácticas indicadas en el curso (cinco de estas actividades serán individuales y domiciliarias). Se aprueba mediante la presentación de un informe final, que integra las actividades realizadas.
Modalidad virtual.

Conocimientos previos requeridos/recomendables:

Se recomiendan conocimientos previos de lingüística.

Objetivos:

- Presentar los principales aspectos epistemológicos y paradigmas de la investigación en los diferentes campos de la lingüística.
- Discutir los problemas centrales de las diferentes etapas de un proceso de investigación en lingüística.
- Desarrollar actividades prácticas orientadas a la utilización de las diversas técnicas y herramientas metodológicas presentadas en el curso.

Contenidos:

1. La cuestión del conocimiento en lingüística. Conceptos de epistemología, teoría, método y técnica. Paradigmas de investigación en lingüística. Método científico. Objetividad. El problema ético en la investigación. Métodos cualitativos y cuantitativos.
2. Diseño de la investigación. Identificación de un problema y formulación de objetivos. Elección de marco teórico. Selección de estrategias y metodología; su pertinencia en función del objeto de estudio. Tipos de propuesta de investigación: perfil y proyecto de investigación, plan de monografía.
3. Recolección y procesamiento de datos. Técnicas para la recolección y procesamiento de datos de lengua oral y escrita. Especificidades según objetivos y marco teórico dela investigación.
4. Presentación de resultados de investigación. Comunicaciones en congresos, artículos científicos, monografías, informes. Elaboración de reseñas.

Bibliografía básica:

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Bourdieu, P., Chamboredon, J. Ch. y Passeron, J. P. (2008). *El oficio de sociólogo. Presupuestos epistemológicos*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores
2. Campagna, E. (2004). *Monografías. Métodos y técnicas de planificación, investigación social y presentación de resultados*. Montevideo: Fundación de Cultura Universitaria.
3. Conde, F. (1994). Las perspectivas metodológicas cualitativa y cuantitativa en el contexto de la historia de las ciencias. En: J. M. Delgado y J. Gutiérrez (eds.) *Métodos y técnicas cualitativas de investigación social* (pp 53- 68). Madrid: Síntesis.
4. Cornejo Valle, M. (2005). La ética y el método. Reflexión sobre los compromisos del investigador en Ciencias Sociales. *Sociedad y Utopía: 25*, 215- 226.
5. Hueso González, A. y Cascant i Sempere, M. J. (2012). *Metodología y técnicas cuantitativas de investigación*. Valencia: Univertitat Politècnica de València.
6. Navarro, F. (2014).*Manual de escritura para carreras de humanidades*. Buenos Aires: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras.
7. Rajagopalan, K. (2003). *Por uma lingüística crítica. Linguagem, identidade e a questão ética*. San Pablo: Parábola.
8. Schilling, N. (2013). *Sociolinguistic Fieldwork. Key topics in sociolinguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.
9. Scribano, Ó. (2007). *El proceso de investigación social cualitativo*. Buenos Aires: Prometeo.
10. Yuni, J. y Urbano, C. (2006). *Técnicas para investigar*. Tres volúmenes. Córdoba: Brujas.

Año 2021