



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Lingüística

Unidad curricular: Psicolingüística: Adquisición del lenguaje

Área Temática: B Teorías Lingüísticas

Semestre: Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **SI**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj.	Germán Canale	Departamento de Psico- y Sociolingüística
Encargado del curso	Prof. Adj.	Germán Canale	Departamento de Psico- y Sociolingüística
	Docente Libre	Beatriz Gabbiani	Departamento de Psico- y Sociolingüística
Otros participantes del curso	Ay.	Amparo Fernández	Departamento de Psico- y Sociolingüística
	Prof. Adj.	Lucía Marroco	Facultad de Medicina, Udelar

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	44 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI (20 horas de trabajo domiciliario y actividad en plataforma, por ejemplo: completar guías de lectura, tareas de transcripción y análisis de datos, discusiones en foro Eva, etc.)
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	9

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Modalidad de dictado:

Mixto (aclarar cantidad de instancias presenciales por mes)	SI. Se realizará una reunión presencial por mes.
---	---

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	No (Por las condiciones sanitarias la asistencia a prácticos no será obligatoria y las tareas prácticas se realizarán fundamentalmente como tareas domiciliarias en plataforma)

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones: unidad ofertada para otros servicios universitarios, con cupo de 10
---	-----------	---

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

A lo largo del curso se realizarán cuatro tareas prácticas vinculadas con las temáticas y contenidos de la unidad curricular. Para la **aprobación directa del curso** se requerirá la realización en tiempo y forma de las tareas asignadas y la obtención de un promedio de Bueno o superior entre todas ellas (modalidad virtual). Quienes habiendo realizado todas las tareas en tiempo y forma logren un promedio de Aceptable podrán rendir un examen final (modalidad presencial).

Conocimientos previos requeridos/recomendables: No se requieren conocimientos previos.

Objetivos:

- Introducir el campo de la psicolingüística, con foco en el área de la adquisición del lenguaje

- Discutir aspectos teóricos y metodológicos fundamentales para la investigación en psicolingüística, con foco en la adquisición del lenguaje
- Presentar diversos enfoques, modelos y posicionamientos teóricos frente a la adquisición del lenguaje
- Analizar casos concretos de adquisición / desarrollo del lenguaje, aplicando herramientas presentadas a lo largo del curso

Contenidos:

- 1. Introducción.** Lengua y lenguaje. Propiedades del lenguaje.
Niveles/componentes del lenguaje.
- 2. La psicolingüística y el campo de adquisición del lenguaje.** Historia, campo de estudio y desarrollo de la disciplina. Estudios transversales y longitudinales, experimentales y observacionales. El “dato lingüístico” en psicolingüística: dato empírico, dato negativo y dato inventado. Algunas herramientas y bases de datos para la investigación en adquisición del lenguaje.
- 3. Adquisición y componentes del lenguaje.** Periodización de la adquisición. La transcripción y el análisis de datos de habla infantil: procesos fono-léxicos, morfosintácticos y semántico-pragmáticos en la adquisición.
- 4. Modelos/enfoques de la adquisición/el aprendizaje.**
 - 4.1. *El modelo conductista.* Lengua y hábito, tabula rasa y modelo de estímulo-respuesta. Comportamiento e imitación.
 - 4.2. *El modelo innatista.* Lengua, adquisición y conocimiento. El lenguaje como propiedad específica y la gramática universal. Mentalismo, universalismo y biologicismo. LAD y creatividad. Competencia y actuación.
 - 4.3. *El enfoque interaccionista:* el rol del “otro”. Lengua y co-construcción. (Inter)acción y comunicación. *Motherese* y *Baby talk*. LASS y formatos. Zona de desarrollo próximo.
- 5. Psicolingüística aplicada en investigaciones locales.** Desarrollo de la lectura y la escritura.

Bibliografía básica:

(El resto de la bibliografía se indicará en clase)

Aitchison, J. 1992. *El mamífero articulado. Introducción a la Psicolingüística*. Madrid: Alianza.

Aparici Aznar, M. y Noguera Llopart, E. 2015. *Adquisición y evaluación del lenguaje*. Barcelona: Universitat Oberta de Catalunya.

Bruner, J. 1984. *Acción, pensamiento y lenguaje*. Madrid: Alianza.

Chomsky, N. 1985/1989. *El conocimiento del lenguaje. Su naturaleza, origen y uso*. Madrid: Alianza.

De Vega, N. y Cuetos, F. Eds. 1999. *Psicolingüística del español*. Valladolid: Trotta.

Mariscal Altares, S. y Gallo Valdivieso, M.P. 2014. *Adquisición del lenguaje*. Madrid: Síntesis.

Pinker, S. 2001. *El instinto del lenguaje. Como crea el lenguaje la mente*. Madrid: Alianza.

Skinner, W. F. 1957/1981. *Conducta verbal*. México: Editorial Trillas.

Tomasello, M. (2013). *Los orígenes de la comunicación humana*. Madrid: Katz.

Vigotsky, L. S. 1934/1987. *Pensamiento y Lenguaje*. Buenos Aires: La Pléyade.

Año 2021