



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Lingüística

Unidad curricular: Semántica de insultos

Área Temática: Prácticas integradoras académico-profesionales

Semestre: Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj.	Ana Clara Polakof	Teoría del Lenguaje y Lingüística General
Encargado del curso	Prof. Adj.	Ana Clara Polakof	Teoría del Lenguaje y Lingüística General
Otros participantes del curso	Ay.	Pamela Ungerfeld	Teoría del Lenguaje y Lingüística General

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	36horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	dos horas de clase virtual + 1 hora de EVA por semana
TOTAL DE CRÉDITOS	6

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Modalidad de dictado:

Íntegramente virtual	SI
-----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso:

Práctico – asistencia obligatoria	SI
-----------------------------------	----

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	Cupos, servicios y condiciones: NO CORRESPONDE
--	----	--

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

el curso se gana mediante la realización de tareas semanales en la plataforma EVA y la realización de dos pruebas (ambas virtuales), debiéndose obtener como promedio la calificación de Aceptable en cada una de ellas. Se aprueba con examen; también puede aprobarse con las pruebas parciales, si se obtiene un promedio de Bueno y la calificación de cada una de las pruebas no es inferior a Aceptable.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Sería bueno que tuvieran un dominio de gramática y semántica.

Objetivos:

El curso se propone:

- introducir al estudiante de lingüística a la semántica formal a partir del estudio, discusión y ejercitación a partir del manual “Dimensiones del significado” de Saab y Carranza;
- dar al estudiante herramientas prácticas para poder resolver ejercicios de semántica formal.

Contenidos:

0. **Una semántica para este mundo:** introducción
1. **Semántica extensional:** funciones, tipos y notación lambda
2. **Una semántica para otros mundos:** introducción a la semántica intensional
3. **Una semántica para otras dimensiones:** implicaturas conversacionales
4. **Una semántica expresiva:** epítetos e insultos.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

“Dimensiones del significado. Una introducción a la semántica formal” (en elaboración, de Saab y Carranza) será usado como manual y guiará todo el curso práctico.

1. Bach, E. 1989. Informal Lectures on Formal Semantics. NY: SUNY
2. GAMUT. 1991. Logic, Language, and Meaning. Vol. 1. Chicago: The University of Chicago Press.

3.	GAMUT. 1991. Logic, Language, and Meaning. Vol. 2. Chicago: The University of Chicago Press.
4.	GAMUT. 2002. Introducción a la lógica. Buenos Aires: Eudeba
5.	Grice, H. P. (1975). Logic and Conversation. En Cole, P., y Morgan J. (Ed.), Syntax and Semantics . San Diego: Academic Press.
6.	Orlando, E. y Saab, A. (2019). Términos peyorativos de grupo, estereotipos y actos de habla. Crítica. Revista Hispanoamericana de Filosofía , 51(153).
7.	Polakof, A.C. y de Azvedo, A. 2020. Una aproximación lexicográfica a los insultos de grupo en el español del Uruguay. Textos en Proceso , 6(1), pp. 146-159.
8.	Potts, C. (2005). The Logic of Conventional Implicatures . Oxford: Oxford University Press.
9.	Pullum, G. K. (2018). Slurs and obscenities: lexicography, semantics, and philosophy. En Sosa, D. (Ed.), Bad Words. Philosophical Perspectives On Slurs (pp. 168-192). Oxford: Oxford University Press.
10.	Saab, A y Carranza, S. en elaboración. "Dimensiones del significado. Unaintroducción a la semántica formal"

Año 2021