Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Lingüística

Unidad curricular: Taller Variación en los tiempos verbales

Área Temática:D. Prácticas integradoras académico profesionales

Semestre: Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios:**NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Profa.	Brenda Laca	Depto. Romanística y Español
Encargado del curso	Asist.	Cecilia Bértola	DTLLG
	Profa.	Brenda Laca	Depto. Romanística y Español
	Prof. Adj.	Marcelo Taibo	Depto. Romanística y Español
	Ayud.	Leticia López	Depto. Psico y Sociolingüística
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	**32 horas**
Trabajos domiciliarios	**SÍ**
Plataforma EVA	**SÍ**
Trabajos de campo	**NO**
Monografía	**NO**
Otros (describir)	**Exposición oral e informe final**
TOTAL DE CRÉDITOS	**8**

Permite exoneración	**NO**

Modalidad de dictado: (Deje la opción que corresponda)

Íntegramente presencial	**SÍ**

Propuesta metodológica del curso:

Práctico – asistencia obligatoria	**SÍ**

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	**NO**	**Cupos, servicios y condiciones: (Si no está ofertada como electiva, escriba NO CORRESPONDE)**

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):
El curso se gana por asistencia al 75% de las clases y la participación en las cuatro actividades previstas durante el semestre. El curso se aprueba con la entrega de un informe final.
Modalidad presencial.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):
Gramática del español I, II, Sintaxis y Semántica

Objetivos:

- Familiarizar a los estudiantes con el trabajo con los principales corpus del español existentes.
- Dar herramientaspara la formulación y evaluación de hipótesis lingüísticas sobre la variación en el uso de los tiempos verbales.
- Preparar a los estudiantes para la construcción de bases de datos y para el desarrollo y aplicación de sistemas de etiquetas.

Contenidos:
1. Tres problemas de variación y cambio en el uso de los tiempos verbales en el español del Río de la Plata (concordancia temporal y subjuntivo, referencia al futuro y uso de *estar* + *gerundio*).
2. Presentación y trabajo con corpus (CREA, CORPES, CORDIAM, Corpus del español, PRESEEA y corpus no informatizados).
3. Formulación de hipótesis y predicciones que puedan ser evaluadas mediante análisis de corpus.Extracciónde la información pertinentepara la evaluación.

4.Categorías semánticas verbales, tipos de interpretación (lecturas), problemas del etiquetado semántico.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)
El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Aaron, J.E. (2010). «Pushingtheenvelope: Lookingbeyondthe variable context», *LanguageVariation and Change*22, pp. 1-36.
2. Escandell Vidal, M.V. (2010). «Futuro y evidencialidad». *Anuario de Lingüística Hispánica* XXVI, pp. 9-34.
3. Escandell Vidal, M.V. (2014). «Evidential futures: the case of Spanish» en de BrabanterPh. et al. (eds.) *Future Times and Future Tenses*. Oxford: Oxford University Press, pp. 219-248.
4. Laca, B. (2017) «Variación y semántica de los tiempos verbales: el caso del futuro» en Almeida Cabrejas, B. et al. (eds) *Investigaciones actuales en lingüística. Vo. II: Semántica, Lexicología y Morfología.* Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá, Servicio de Publicaciones. pp. 159-192.
5. Guajardo, G. (2017).*Subjunctive and Sequence of Tense in ThreeSpanishVarieties: Corpus and Experimental Studies of Change in Progress*. Tesis de doctorado. University of California at San Diego.
6. TorresCacoullos, R. (2012). «Grammaticalization through inherent variability. The development of a Progressive in Spanish*». Studiesinlanguage* 36, 1. pp. 73-122.
7. Fuchs, M. (2020). *On the Synchrony and Diachrony of the Spanish Imperfective Domain: Contextual Modulation and Semantic Change*. Tesis de doctorado. Universidad de Yale,New Haven.
   Recuperado de https://cpbusw2.wpmucdn.com/campuspress.yale.edu/dist/9/2352/files/2020/05/Fuchs_PhDThesis.pdf
8. Ogihara, Toshiyuki & Yael Sharvit (2012), «Embedded tenses».In R. Binnick (ed.), *The OxfordHandbook of Tense and Aspect*. Oxford University Press, Oxford and NewYork. 638–68.
9. Demirdache, H. & Lungu, O. (2008).«Sequence of Tense in (French) Child Language». *Linguistic Variation Yearbook* 8, 101-130.
10. Bybee, Joan L. & Østen Dahl (1989).«The creation of tense and aspect systems in the languages of the world». *Studies in Language* 13.1, 51-103.

Año 2021