



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera:** Licenciatura en Ciencias Antropológicas

**Unidad curricular:** Estadística general

**Área Temática:** Formación general

**Semestre:** Impar

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Prof. Adj. (interino)	Gonzalo Figueiro	DAB
<b>Encargado del curso</b>	Prof. Adj. (interino)	Gonzalo Figueiro	DAB
<b>Otros participantes del curso</b>	Ayud.	Patricia Mut	DAB
	Col. Hon.	Guadalupe Herrera	DAB
	Col. Hon.	Luis Vázquez	DAB
	Col. Hon.	Fiorella Silveira	DAB

DAB: Departamento de Antropología Biológica

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>60 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>8</b>

<b>Asistencia</b>	<b>Obligatoria a las clases prácticas</b>
-------------------	---

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>NO</b>	<b>Cupos, servicios y condiciones: no corresponde</b>
---	-----------	---

**Forma de evaluación (describa):**

Ganancia del curso: asistencia obligatoria a las clases prácticas (12 en total), de acuerdo a la reglamentación de la Facultad (75% de asistencias), y realización de los ejercicios semanales vinculados a los mismos.

Aprobación del curso: dos parciales basados en ejercicios. Se deberá obtener un puntaje promedio de 6 entre los dos parciales, debiendo tener ambos una nota de 4 o superior. Quien, obteniendo puntajes de 4 o más en ambos parciales, no alcance un promedio de 6, podrá optar a una tercera prueba a fin de obtener el promedio necesario. Quien haya obtenido una calificación menor a 4 en un parcial o no haya alcanzado el promedio de 6 entre los parciales rendidos deberá aprobar el curso mediante examen.

**Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):**

se sugiere enfáticamente repasar conocimientos de matemática de educación secundaria (aritmética, números racionales, funciones lineales).

**Objetivos:**

Que el estudiante conozca los procedimientos básicos de análisis en términos estadísticos de un conjunto de datos, siendo capaz de: a) Realizar las representaciones gráficas y resúmenes numéricos pertinentes para obtener una idea general de los datos; b) Conocer los alcances y limitaciones en cuanto a análisis estadísticos aplicables al tipo de datos que está manejando; c) Efectuar relaciones entre variables; d) Comparar conjuntos de datos y manejar elementos básicos de pruebas de hipótesis.

**Contenidos:**

**Unidad 1:** Introducción. Escalas de medición y tipos de análisis posibles con cada escala.

**Unidad 2:** Resúmenes numéricos y representaciones gráficas. Medidas de tendencia central y de dispersión.

**Unidad 3:** La distribución normal.

**Unidad 4:** Elementos de inferencia estadística y probabilidad.

**Unidad 5:** Pruebas paramétricas y no paramétricas de dos muestras. Problemas de contingencia.

**Unidad 6:** Correlación y regresión.

**Bibliografía básica:**

El curso contará con un EVA con materiales para prácticos y teóricos, ejercicios *on line* y vínculos a recursos relevantes en Internet. Se suministrará una clave de acceso a los estudiantes al iniciar el curso.

**Libros:**

BLALOCK, Hubert M. Estadística social. Fondo de Cultura Económica, México, 1986.

CLEGG, Frances. Estadística fácil :aplicada a las ciencias sociales. Crítica, Barcelona, 1984.

SHENNAN, Stephen. Arqueología cuantitativa. Crítica, Barcelona, 1992.

SIEGEL, Sidney. Estadística no paramétrica: aplicada a las ciencias de la conducta. Trillas, México, 1995.

TRIOLA, Mario. Estadística. Pearson Educación, México, 2004.

**Año 2017**